



VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY VESTEC

ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 / 2015

Výroční zpráva Mateřské školy Vestec, příspěvkové organizace za školní rok 2014/2015

(Dílní údaje o mateřské škole za školní rok 2014/2015)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace**

adresa školy: U Hřiště 576, 252 42 Vestec

součást školy: **Školní jídelna**

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 72069201

IZO: 691 002 720

organ. č. školy: 50591

zřizovatel školy: **Obec Vestec**

adresa zřizovatele: Vestecká 3, 252 42 Vestec

IČ: 00507644

jméno ředitelky školy: Mgr. Daniela Pořízková

kontaktní údaje - telefon: 311 249 166, 602 301 212

- e-mail: msvestec@seznam.cz

- telefon školní jídelna: 311 249 165

- e-mail: hospodarka@msvestec.cz

- www stránky: www.msvestec.cz

Mateřská škola ve Vestci se nachází v blízkosti rybníku a sportovního areálu v moderní novostavbě s velkou zahradou.

Školka zahájila svůj provoz v dubnu 2011 otevřením dvou tříd pro 50 dětí. Od září 2011 školka disponovala 3 třídami. Od září 2013 se navýšila kapacita o 50 míst v nové přístavbě mateřské školy. Celková kapacita mateřské školy byla 125 míst. Od září 2015 se kapacita navýšila o 15 tříd, celkově 140.

Rozšířením školky třídy dostaly nové pojmenování:

- **žlutá třída – Sluníčka**
- **modrá třída – Mráčci**
- **zelená třída – Čtyřlístci**
- **tyrkysová třída – Delfínci**
- **oranžová třída – Chobotničky**
- **červená třída – Mořský koník**

Třídy, jejichž součástí je jídelna a herna s odpočívárnou jsou vybavené novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími požadavky na zařízení tohoto typu, disponuje určitými nadstandardními prvky, které usnadňují práci personálu a zpříjemňují dětem pobyt.

Každé oddělení má svoje sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. V průběhu celého školního roku jsme se snažili dovybavovat třídy potřebným, rozbité věci jsme obměňovaly a doplňovaly za nové. Snažíme se vybírat vhodné hračky, didaktické pomůcky, vybíráme kvalitní materiály, esteticky i výchovně hodnotné věci.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje prostorná zahrada s herními prvky ze dřeva pro venkovní hry a pohybové aktivity dětí. Tyto prostory jsou vybavené průlezkami, pískovišti opatřené ochrannými sítěmi se zastíněním, houpačkami, houpadly, dětským domkem, mlhovištěm vody pro parné dny a uměle vytvořeným kopcem tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a další aktivity.

Na zahradě jsou mnohé další prvky podporující environmentální výchovu: chýše z vrbového proutí a zeleninový a jahodový záhonek. Zahradní toaleta spolu se zahradou umožňují komfortní pobyt venku i v odpoledním čase, kdy si již rodiče volně vyzvedávají děti, probíhá volná hra i vzdělávání na zdravém vzduchu, akce pro rodiče s dětmi a občasné zpříjemnění svačinek pobyt venku.

Nově se zde nachází prvky „přírodní učebny“ (**hmatová stezka, lavičky, zahradní domek s nářadím, hmyzí domečky, vyvýšené záhony, kompostér a pítka**) financované z dotace Středočeského kraje.

2. Vzdělávací program:

- Vzdělávací program v naší škole je založen na principu zdravé mateřské školy. Pracujeme podle Školního kurikula podpory zdraví s názvem „**Každý den je jen jednou za život**“. Od 22.11. 2011 mateřská škola přijata do sítě zdravých mateřských škol, neboli „Školy podporující zdraví“. Garantem je Státní zdravotní ústav.
- **Školka na konci školního roku evaluovala školní vzdělávací program a od následujícího roku bude pracovat podle nového dokumentu, platného na období 2015-2018.**

Chceme

- přispět ke zdravému životnímu stylu dítěte
- dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí
- dodržovat správnou životosprávu
- vytvořit co nejpodnětnější prostředí
- klást důraz na individualitu dítěte, jeho prožívání, možnosti a potřeby, sebedůvěru, sebejistotu

Uvědomujeme si

- že čím víc příležitostí dítě má, aby prožívalo pohodu v přítomném čase, tím více tělesné, duševní a mravní odolnosti v sobě koncentruje pro další život a pro jeho kritické momenty
- že odolnost a úspěšnost v dalším životě se získá především tím, že dětství prožívá v pohodě
- že pohodě nejvíce škodí stres
- že mateřská škola připravuje děti pro život a že předškolní vzdělávání je počátek celoživotního vzdělávání člověka

Zásady podpory zdraví:

- Učitelka podporující zdraví
- Věkově smíšené skupiny
- Rytmický řád života a dne
- Tělesná pohoda a volný pohyb

- Zdravá výživa
- Spontánní hra
- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Participativní a týmové řízení
- Partnerské vztahy s rodiči
- Spolupráce mateřské školy a základní školy
- Začlenění mateřské školy do života obce

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

| pracovníci | k 30. 6. 2015 fyzické osoby | k 30. 6. 2015 přepočtení pracovníci |
|---------------|--------------------------------|--|
| pedagogičtí | 13 | 12,5 |
| nepedagogičtí | 6 | 5,125 |
| celkem | 19 | 17,625 |

Pedagogičtí pracovníci k 30.6. 2015

| | | |
|------------------------|----------------------|--|
| Mgr. Daniela Pořízková | ředitelka školy | SZŠ, SPgŠ, FTVS UK Praha, PedF UK Praha Školský management |
| Jaroslava Šilhanová | zástupkyně ředitelky | SPgŠ |
| Bc. Iveta Hudousková | učitelka | G, SPgŠ, SOŠ, PedF UK Hradec Králové, ZK SPgŠ – spec. pedagogika |
| Ivana Valtrová, DiS. | učitelka | SOU, VOŠP předšk. Pdg. a vychovatel., specializační studium EVVO |
| Eliška Synková | učitelka | SEŠ, kurz Asistenta pedagoga, SŠP - předšk. ped. |
| Bc. Jaroslav Střeštík | učitel | SPgŠ, PedF UK Hradec Králové |
| Radim Matysík | učitel | SPgŠ, započaté studium předšk. ped. VOŠ |
| Mgr. Dita Klímová | učitelka | OA, SPgŠ, UJAK –spec. pedagogika |
| Mgr. Olga Melichárková | učitelka | SPgŠ, UJEP Ústí n/L- učitelství pro ZŠ, ZK VOŠP – předšk. ped. |
| Aneta Bruchanová | učitelka | SPgŠ |
| Bc. Martina Lancmanová | učitelka | SPgŠ, FF UK - Pedagogika |
| Mgr. Lenka Potěšilová | asistentka pedagoga | OA, UJAK – Speciální pedagogika |
| Miroslava Cermanová | asistentka pedagoga | SPŠ- učitelství pro MŠ |

Provozní pracovníci k 30.6. 2015

| | |
|-------------------|------------------------|
| Leona Nosková | vedoucí školní jídelny |
| Eva Malinová | kuchařka |
| Ivana Cimbalová | kuchařka |
| Iveta Gerstnerová | školnice |
| Dana Zemanová | uklízečka |
| Eva Veselá | uklízečka |

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015

| věk | do 20 let | 21-30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 a více |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| počet | 0 | 4 | 3 | 4 | 2 | 0 |

c) průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy

- 38,6

d) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

| | ped. prac. celkem | ped. prac. s odbornou kvalifikací | ped. prac. bez odborné kvalifikace | ped. prac s vysokoškolským vzděláním |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2015 | 13 | 12 (92,3%) | 1 | 7 |

- Pedagogický pracovník bez odborné kvalifikace má pedagogické vzdělání jiného typu (pedagogické lyceum), vzdělání si doplňuje tříletým studiem na VOŠ pedagogické – dálková forma (1)

e) průběžné vzdělávání:

V rámci dalšího vzdělávání si pedagogičtí pracovníci prohlubovali odbornou kvalifikaci a absolvovali kurzy a školení. Poznatky využívají v práci s dětmi, sledují nové trendy vzdělávání. (počet účastníků)

| Další vzdělávání pracovníků ve školním roce 2014/15 | |
|--|---|
| Jméno zaměstnance | |
| Mgr. Daniela Pořízková | Aktuální témata PV- Logopedická prevence v MŠ- hrazeno MŠMT Diagn. metody a nástroje, portfolio dítěte a učitelky- hrazeno z grantu Jazykový rozvoj "Ve školce se domluvíme"- hrazeno z grantu Stáž UK Bournemouth"- hrazeno z grantu Stáž UK Bangor- Pedag. fakulta"- hrazeno z grantu Rozpočet školy Výjezdní seminář pro ředitele škol |
| Jaroslava Šilhanová | Stáž Polsko, Katowice - hrazeno z grantu Malí objevitelé - hrazeno z grantu Rozvoj koordinačních a pohybových schopností Malí šikulové – workshop - hrazeno z grantu |
| Bc. Iveta Hudousková | Diagn. metody a nástroje, portfolio dítěte a učitelky - hrazeno z grantu Stáž Bratislava- hrazeno z grantu Mentoring v MŠ- hrazeno z grantu Sebereflexe, analýza videonahrávek- hrazeno z grantu 40 hod kurz Není školka jako školka- hrazeno z grantu |

| | |
|-------------------------------|---|
| Bc. Martina Lancmanová | Diagn. metody a nástroje, portfolio dítěte a učitelky - hrazeno z grantu Stáž Bratislava- hrazeno z grantu Mentoring v MŠ- hrazeno z grantu Sebereflexe, analýza videonahrávek- hrazeno z grantu |
| Mgr. Olga Melichárková | Diagn. metody a nástroje, portfolio dítěte a učitelky - hrazeno z grantu Stáž UK Bangor- Pedag. fakulta - hrazeno z grantu Mentoring v MŠ- hrazeno z grantu Sebereflexe, analýza videonahrávek- hrazeno z grantu Předmatematická příprava v MŠ Malí ochránci- hrazeno z grantu |
| Radim Matysík | Tříleté studium předškolní pedagogiky VOŠ - dálková forma Malí objevitelé- hrazeno z grantu Malí informatici- Malí šikulové - hrazeno z grantu |
| Iva Valtrová, DiS. | Toulcův Dvůr - lektorování Setkání EVVO Mrkvička Střed. Kraj - Kutná Hora Seminář Toulcův Dvůr Setkání koordinátorů ŠUR- KÚ Střed. Kr. |
| Mgr. Dita Klímová | Třesky, plesky, hravě česky Stáž Polsko, Katowice - hrazeno z grantu |
| Bc. Jaroslav Střešík | Kroky k efektivní pdg. komunikaci- Asertivita v MŠ Malí řemeslníci- hrazeno z grantu |
| Eliška Synková | Dvouleté studium předškolní pedagogiky - dálková forma – ukončeno 5/2015 Jazykový rozvoj "Ve školce se domluvíme"- hrazeno z grantu Malí informatici- Malí šikulové- hrazeno z grantu |
| Aneta Bruchanovová | 3 denní Stáž EVVO - S Mrkvičkou na zkušenou - hrazeno z grantu Zapojení moderních technologií v MŠ |
| Mgr. Lenka Potěšilová | Předmatematická příprava v MŠ Možnosti MŠ pro podporu dětí z jazykově odlišného prostředí- hrazeno z grantu |
| Mirka Cermanová | Rukodělné tvořivé činnosti v polytechnické výchově- hrazeno z grantu Možnosti MŠ pro podporu dětí z jazykově odlišného prostředí- hrazeno z grantu |
| Leona Nosková | Hygienické minimum Kraj. Konf. hromadného stravování-tvorba jídelníčků, plnění spotř. koše Školení krajské hyg. Stanice . Výživové normy Pyramidáček (zdravá výživa) Krajská konference hromadného stravování |
| Eva Malinová | Hygienické minimum |
| Ivana Cimbalová | Hygienické minimum |
| VŠICHNI | školení BOZP a PO Rozvojový program pro tým MŠ Školení práce s interaktivní tabulí |

Naší prioritou do budoucna je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, budování školy jako učící se organizace, která na sobě neustále pracuje.

Ostatní školení:

- Samostudium (Školní vzdělávací program, Kurikulum podpory zdraví, Vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, které využívají kurikulum podpory zdraví)
- f) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů)
- 1 studentka SOŠ (14 dní)
- g) Stáže pedagogů (uved'te počty pedagogů)
- 3 denní stáž pedagožek z MŠ Horažďovice, MŠ Soběslav - projekt „S Mrkvičkou na zkušenou“ (3 stážistky)

4. Co se podařilo:

Ve školním roce 2014/2015 se Mateřská škola Vestec připojila k několika projektům, díky kterým se 5 pedagožek mohlo zúčastnit zahraniční stáže v mateřských školách. Všechny zahraniční stáže byly hrazeny z grantu ESF.

Stáž Velká Británie - Bournemouth – 1 pedagožka (Zvýšení jazykových a řídicích kompetencí vedoucích pracovníků škol Středočeského kraje v anglickém jazyce)

Stáž Velká Británie – Bangor – 2 pedagožky (Rozvojem osobnostních a profesních kompetencí učitelů MŠ a ZŠ k vyšší kvalitě vzdělávání)

Stáž Slovenská republika - Bratislava– 2 pedagožky (Rozvojem osobnostních a profesních kompetencí učitelů MŠ a ZŠ k vyšší kvalitě vzdělávání)

Stáž Polsko – Katowice - 2 pedagožky (Grantový projekt Podpora zdraví v předškolní výchově)

5. Zápis do MŠ pro školní rok 2014/15

1 kolo zápisu 27.4. 2015:

| | přihlášené děti | | | přijaté děti | | | děti odcházející do ZŠ | počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí / odvolání / zamítnuto KÚ |
|-------------|-----------------|-------------|------------------|--------------|-------------|------------------|------------------------|---|
| | z toho: | | | z toho: | | | | |
| | z Vestce | z ost. obcí | z toho předškol. | z Vestce | z ost. obcí | z toho předškol. | | |
| 40 počet | 39 | 1 | 4 | 22 | 1 | 4 | 22 | 18 / 0 / 0 |

2 kolo zápisu 28.8. 2015: (po rozšíření kapacity o novou třídu v přístavbě- s kapacitou 15 dětí)

| | přihlášené děti | | | přijaté děti | | |
|-------------|-----------------|-------------|------------------|--------------|-------------|------------------|
| | z toho: | | | z toho: | | |
| | z Vestce | z ost. obcí | z toho předškol. | z Vestce | z ost. obcí | z toho předškol. |
| 16 počet | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 |

Počet dětí k 1.9. 2015 :

- 140 dětí (z toho 8 dětí s odkladem školní docházky)
- Nová třída – červená – Mořský koník- kapacita 15 dětí

| Z jiné obce | | |
|---|------------|---------------------|
| Název obce, kraj | Počet dětí | Z toho nově přijatí |
| Kraj střeđočeský (1x Praha 4)- předškolák | 1 | 1 |

6. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Spolupráce s:

- pedagogicko- psychologickou poradnou
- se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ
- s klinickou logopedkou
- s dentálními terapeuty – prevence zubního kazu u dětí
- s pediatry
- Přednáška o školní zralosti pro rodiče předškoláků a ostatní Mgr. Imlaufová (PPP)

7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

- Třídní schůzky rodičů v jednotlivých třídách, individuální konzultace
- Třídní schůzky rodičů vietnamských dětí s překladatelem
- S rodiči: společné akce školy a rodiny
- Finanční dary ve výši 45 236,- Kč použity na vybavení MŠ + věcné dary (kancelářské, hygienické, sportovní potřeby)
- S TJ Viktoria Vestec (sportovní kroužek)
- S Obecní Policií Vestec
- Státní zdravotní ústav (garant zdravé mateřské školy)
- Česká stomatologická společnost a občanské sdružení Nechci kazy (dentální prevence)
- Celé Česko čte dětem (rodičovské a prarodičovské čtení dětem, čtení zástupců obce)
- Sdružení středisek ekologické výchovy (Celostátní síť Mrkvička)
- Technické služby Vestec (údržba objektu a zahrady)
- Se ZŠ Campanus (Školáci ZŠ v MŠ Vestec, Návštěva dětí ZŠ Campanus ve školce – divadelní představení dětí z Campanu u nás v MŠ)

MŠ spolupracuje s rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí. Spolupráce s rodinou a komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Většina rodičů se aktivně podílí na programu MŠ.

Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky, náměty i kritiky.

Respektujeme názory a podněty z rodin dětí, oboustranná důvěra je pro nás důležitá, respektujeme výchovu v rodině a rodiče respektují naše návrhy, požadavky na chování dětí. Snažíme se vždy nalézt takovou cestu, která by byla nejlepší s ohledem na děti, snažíme se být všichni partnery při práci s dětmi.

8. Spolupráce se zřizovatelem:

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy okamžitě reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ.
- Poskytuje ICT technika na pravidelnou správu ICT techniky a webových stránek.
- Rozpočet pro MŠ je navržen v zájmu kvalitní práce.
- **Nově vybudoval náhradní východ z MŠ** (branka z boční strany zahrady na louku a dřevěná lávka přes strouhu).

9. Údaje o aktivitách MŠ:

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.

a) při MŠ:

- Logopedická prevence v MŠ (zajišťována pedagogy MŠ – logopedickými asistentkami)
- keramika 1x týdně – 2 skupiny
- dílničky 1x týdně
- sportovní kroužek ve spolupráci s TJ Viktoria Vestec – 2x týdně
- předplavecký výcvik v AquaPalace Čestlice
- solná jeskyně Herink
- 1 týden Hravého lyžování – Chotouň

b) účast MŠ na mimoškolních akcích

- Školáci sportují s předškoláky na ZŠ Campanus- Den plný pohybu
- Divadlo Gong – vánoční představení v Praze „Včelí Medvídci“
- Rozsvěcení vánočního stromu – zpívání dětí
- Vítání občánků
- Třídní výlety na Berchtold, Petřín, Botanické zahrady, Šestajovic do svíčkárny
- Celodenní, celoškolkový výlet do skanzenu v Přerově nad Labem
- Školka v přírodě – Chotětice – Sedlec - Prčice (5 dnů)

c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- VV soutěž „Školka plná dětí“
- VV soutěž „Bílý čáp a hrdinové mojí knihy“ - Středisko volného času Lužánky
- VV soutěž „Slunce svítí na všechny“ (Centrum soc. a zdrav. služeb)
- VV soutěž „Nejhezčí chvílky s kamarádem“ (Centrum soc. a zdrav. služeb)

d) formy identifikace dětí se školou (tradice)

- Barevný den – Loučení s létem
- Drakiáda
- Den stromů – tvořivé dílničky na zahradě MŠ s rodiči
- Uspávání Vesteckého rybníka – Lampiónový průvod
- Vánoční tvoření – děti s rodiči
- Mikulášská nadílka Návštěva Mikuláše, Anděla a Čerta ve školce (spolupráce s obcí)
- Vánoční besídky pro rodiče- Adventní setkání
- TříKrálová obchůzka

- Masopustní karneval
- Vynášení Moreny (loučení se zimou)
- Velikonoce – tvoření s rodiči, pletení pomlázek s tatínky
- Den Země
- Loučení s předškoláky a školním rokem – zahradní slavnost
- Přespání předškoláků
- Růžový den

e) další aktivity školy, společenské akce

Na většině akcí se podílel všechen personál MŠ, řada akcí byla zpřístupněna rodičům, sourozencům našich dětí a některé akce byly přímo organizované pro rodiny našich dětí a občany Vestce.

- Divadlo v MŠ: „Kašpárkovo Království“, Zpívanky se Skřivánkem Oskárkem, „Zlatá rybka“, „O kouzelném zvonu“, „Šípková Růženka“, Oskárek v pohádkové knížce“
- Návštěva dětí ZŠ Jesenice ve školce
- Dravci a sovy v MŠ
- Ochutnávka zdravé výživy
- Preventivní program Nechci kazy
- Zdravé muzicírování- hudební pořad v MŠ
- Cirkus v MŠ
- Den otevřených dveří
- Celé Česko čte dětem – zapojení prarodičů, klubu seniorů
- Pojízdne planetárium

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- Kladně vyřízená žádost na zřízení **2 funkcí asistenta pedagoga.**
- **Dotace MŠMT** ze SR ČR v rámci „Rozvojového programu na podporu financování asistenta pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním na rok 2015. Mzdové prostředky na asistenta pedagoga ve výši **256 924,- Kč. (o 68 966,- Kč méně než v předchozím roce, při stejném pedagogickém úvazku, z důvodu omezeného Státního rozpočtu)**
- KÚ Střed. Kraje - Projekt „Školní zahrada jako přírodní učebna“ (9/2014 projekt podpořen a schválen v plné výši **83 244,- Kč**)
- **Grantový projekt** Podpora zdraví v předškolní výchově – zahraniční stáž 2 pedagogů Polsko. **Hrazeno z Evropského Sociálního Fondu.**
- **Grantový projekt** „Rozvojem osobnostních a profesních kompetencí učitelů MŠ a ZŠ k vyšší kvalitě vzdělávání – zahraniční stáž 2 pedagogů ve Slovenské republice a 2 pedagogů ve Velké Británii. **Hrazeno z Evropského Sociálního Fondu.**
- **Grantový projekt** „Zvýšení jazykových a řídicích kompetencí vedoucích pracovníků škol Středočeského kraje v anglickém jazyce - odborná jazyková stáž ve Velké Británii. **Hrazeno z Evropského Sociálního Fondu.**
- **EVVO Projekt** „S Mrkvičkou na zkušenou“ - MŠ Vestec jako poskytovatel stáží pedagogům z MŠ) – určeno pedagogům z celé ČR (vyjma Hl. města Prahy)- finanční kompenzace pro MŠ.

- Projekt „Šikula“ – podpora polytechnického vzdělávání v MŠ- financováno školení pedagogů a didaktické pomůcky pro děti.

11. Žádost o dotace

- MŠMT - Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“- **nepodpořeno**
- Dotační program „podpora zabezpečení škol a školských zařízení“- kamerový systém v MŠ Vestec “- **nepodpořeno**
- Dotační program z OPŽP – „Kouzelná zahrada smyslů“- **nepodpořeno**

12. Preventivní programy

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování
- Dopravní výchova – ve spolupráci s Obecní policií a Besip
- Bezpečný pes- Psí agility v MŠ - bezpečný kontakt se psy
- Oční screening v MŠ - vyšetření přístrojem Plusoptix
- Preventivní program dentálních asistentek - Nechci kazy

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ.

13. Environmentální výchova

- Člen celostátní sítě MŠ Mrkvička
- MŠ má koordinátora EVVO (environmentální výchovy)
- Školní program EVVO (součást ŠVP 2015-2018)
- Péče o rostliny a zeleninový, jahodový a trvalkový záhonek ve školce
- Ve třídách i u budovy jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- Ve třídách chováme dvě morčata a šneky - oblovy
- Články o akcích s tematikou EVVO ve Vesteckých listech
- Článek v časopisu „Poradce ředitelky mateřské školy“ – Enviromentální výchova v MŠ Vestec
- Článek v časopisu „Poradce ředitelky mateřské školy“ – Naše Země je kulatá aneb Den Země v MŠ Vestec
- Stážistky EVVO v MŠ Vestec- předávání zkušeností

14. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

- škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd
- využívá k dětem podporu asistenta pedagoga
- navozuje společné sociální aktivity
- respektuje styl života a výchovu rodiny

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- **asistent pedagoga** ve třídě, kde se děti vzdělávají a kde potřebují jazykovou intervenci
- vytvoření vnímavého, tolerantního a otevřeného prostředí, ve které jsou kulturní, etnické a jiné odlišnosti zdrojem obohacení
- pečujeme o rozvoj komunikačních schopností, napomáháme v rozumění řeči, zvyšujeme úroveň řečových dovedností
- napomáháme sociální integraci dětí s nedostatečnou komunikační schopností do kolektivu ostatních dětí
- individuálně pracujeme s dítětem, rozšiřujeme slovní zásobu a porozumění
- děti mají vypracovaný IVP (individuální vzdělávací plán)
- **systematicky podporujeme děti v přípravě na vzdělání**

15. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

| Stát EU | počet dětí |
|---------------------|-------------------------|
| Slovenská republika | 3 (2 děti odchod do ZŠ) |
| Přijato | 2 |
| Celkem k 1.9.2015 | 3 |

b) z ostatních zemí

| Stát | počet dětí |
|-------------------|------------------------------------|
| Vietnam | 11 (k 31.8.) – 2 děti odchod do ZŠ |
| Ukrajina | 1 |
| Přijato | 3 |
| Celkem k 1.9.2015 | 11 |

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)

- Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí a základní školou.
- Podpora výchovy ke zdraví - dále rozvíjet a zdokonalovat to, co již pro podporu zdraví děláme.

Máme dobrý pocit z celého prožitého roku, většina dětí udělala velké pokroky, dozrála, vyspěla a zaznamenala mnoho osobních úspěchů. Do základní školy letos odešlo 22 dětí. 8 dětí má odklad školní docházky a zůstává další školní rok v MŠ. Je jistě velmi pozitivní, že se nepříhodilo nic nepříjemného, a drobností, které jsme museli v průběhu školního roku občas odstranit nebo je řešit napomohly k tomu, že další roky MŠ Vestec budou probíhat plynule a bez zádrhelů.

17. Údaje o školním stravování

Naplňování spotřebního koše je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány. Spotřební koš je dobře naplňován především v kategorii maso, ryby, mléčné výrobky, luštěniny, ovoce a zelenina, toto jsou také hlavní potraviny pro správný růst dětského organismu.

PLNĚNÍ SPOTŘEBNÍHO KOŠE PODLE VYHLÁŠKY 107/2006 A 463/2011

Pro MŠ je závazné plnit spotřební koš podle věku stravovaných dětí s tolerancí plus minus 25 % v měsíčním průměru.

| <i>SKUPINA POTRAVIN</i> | <i>plnění v %</i> |
|-----------------------------|-------------------|
| Maso | 85,62 |
| Ryby | 113,15 |
| Mléko | 81,63 |
| Mléčné výrobky | 106,46 |
| Tuky volné | 80,16 |
| Cukry volné | 81,15 |
| Zelenina | 111,45 |
| Ovoce | 95,05 |
| Brambory | 95,97 |
| Luštěniny | 96,94 |

Nabídka množství a pestrosti syrového ovoce a zeleniny, rybích produktů je na velmi dobré úrovni. Jídelníčky zveřejňujeme na webu školy. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče (články o stravování ve Vesteckých listech, ochutnávka pro rodiče).

V obědovém menu se objevují potraviny typu – kroupy, kus-kus, cizrna, bulgur, pohanka, obilné vločky, na zahuštění používáme luštěninové mouky. Děti si domlouvají porce jídel samy. Jednotlivé třídy pokračovaly v zařazování projektů ovlivňující zdravý životní styl a zdravých stravovacích návyků – typu co nám škodí a co nám prospívá.

18. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

- Třídními schůzkami, Konzultačními hodinami, Dny otevřených dveří
- Pravidelně aktualizovanými www stránkami
- Informacemi na vývěsce OÚ a hale školy
- **Akce pro veřejnost** (Drakiáda, Uspávání Vesteckého rybníka- lampiónový průvod, Vítání občánků, Vynášení Moreny- loučení se zimou, Loučení s předškoláky a školním rokem)
- **Články ve Vesteckých listech**, a na několika vypsanych veřejných soutěžích pro MŠ.
- **Článek v časopise Integrace a Inkluze „Integrace vietnamských dětí v MŠ Vestec“**

- **Aktivní účast na setkání pedagogů environmentální výchovy Středočeského kraje.**
- **MŠ uspořádala setkání ředitelk mateřských škol regionu Prahy – západ.**
- Umístění v soutěži **Škola udržitelného rozvoje 1. Stupně** (Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV má zpracovaná dlouhodobý i krátkodobý školní program EV. Škola realizuje programy k EV v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost. Spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol. **Titul propůjčen na léta 2013-2015.**

19. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí:

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy.

Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životospráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)
- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Cíle vzdělávání mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

Učitelky/é na třídách sledují a hodnotí individuální vzdělávací posun každého dítěte. Cíleně se zaměřují na děti s odkladem školní docházky a děti vyžadující zvýšenou péči. Výsledky vzdělávání a individuální vzdělávací potřeby dětí jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Autoevaluace školy probíhá na konci školního roku. Školní kurikulum doznává úprav dle prokonzultované potřeby a projednání pedagogické rady.

- U všech dětí je prováděna pedagogická diagnostika. Do osobních listů se zaznamenávají pokroky, rozvoj, znalosti, dovednosti, po celou docházku dítěte do školy.
- Ukazatele vyhodnocujeme u všech dětí písemnou i elektronickou formou do předtištěných záznamových listů. **Od letošního roku jsme nově zavedli 2 týdny pedagogické diagnostiky (listopad, květen) tak, aby na hodnocení bylo dostatek času.**
- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech a dosažení filosofie MŠ
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)

20. Dotazníkové šetření březen 2015

V období března se mohli rodiče zapojit do autoevaluace školy zaměřené na zásady zdravé mateřské školy. V anonymním dotazníkovém šetření se rodiče vyjadřovali k obecné informovanosti, spokojenosti dětí, výchovné a vzdělávací práci učitelů, k akcím, setkání s odborníky, co by škola mohla ve své práci zlepšit a další. Dotazníkové šetření se týkalo i zaměstnanců školy.

Celkem bylo odevzdáno 52 % = 65 ze 125 možných dotazníků (u 20 dětí jsou společní rodiče – sourozenci)

21. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2014/15

| Název organizace | Předmět kontroly | Výsledek kontroly |
|----------------------------|--|---|
| Kontrola VZP | Vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění | Ke dni 9.10.2015 nemá MŠ nedoplatek na zdravotním pojištění. |
| Kontrola OSSZ | Kontrola plnění povinností v oblasti pojistného, nemocenském a důchodovém, pojištění | Kontrolované období 1.1.2013-30.9.2015. Nebyly zjištěny nedostatky. |
| Krajská hygienická stanice | MŠ a ŠJ | Nebyl zjištěn žádný nedostatek. 4/2015 |
| Obec Vestec | Inventarizace majetku v MŠ | Schválena. |
| Obec Vestec | Účetní uzávěrka a rozdělení hospodářského výsledku | Schválena. |

22. Stížnosti na školu (i ŠJ)

(uveďte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

- Dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně jsou řešeny okamžitě.

23. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- Rádi bychom pokračovali v dokončování projektu přírodní zahrady – **realizací přírodního altánu – jako přírodní učebny**. Díky kterému můžeme přesunout EVVO aktivity a programy ven a všestranně využívat školní zahradu.
- Doplnit zadní část zahrady (za přístavbou) o další prvky tak, abychom ji mohli s dětmi více využívat (dle návrhu- přírodní terénní prvky)

24. Závěr

O výsledcích naší práce svědčí mnohé ohlasy i komentáře, e-mailem nebo ústně a také výsledky dotazníkového šetření v průběhu školního roku. Jsme potěšeni, že z okolí přicházejí ve většině pozitivní ohlasy, zprávy a přání rodičů umístit k nám svoje děti, rady telefonátů s otázkou, zdali by k nám byl možný přestup. Naše MŠ udělala za svoji krátkou existenci obrovský pokrok. Bez kolektivní spolupráce, nadšení a nápadů pedagogů i ostatního personálu, práce přesčas na úkor vlastních rodin, pomoci zřizovatele, rodičů, bez sponzorských darů i dárků aj. by se nám to ovšem nepodařilo a proto všem musíme poděkovat!

Ve Vestci dne 30.9.2015

.....
Zpracovala: Mgr. Daniela Pořízková, řed. MŠ Vestec

Projednáno na pedagogické radě: 5.10.2015

25. Přílohy (uvedené v tištěném dokumentu):

- Základní údaje o hospodaření školy (přiložená tabulka Výkazu zisku a ztrát k 31.12.2013 a k 30.6.2015).
- Fotografie tříd, společných akcí
- Anonymní hodnocení školky rodiči
- Ocenění Škola udržitelného rozvoje
- Článek v časopisu Integrace a inkluze
- Osvědčení člena EVVO celostátní sítě MŠ Mrkvička
- Certifikát nejlepší zástupkyně ředitele školy
- Poděkování škole za účast na VV soutěži