

Záznamový list pro hodnocení dítěte

Jméno dítěte:

Datum narození:

Povolání rodičů

otec -

matka -

Jazyk:

Poznámky (zvláštnosti, alergie...)

Hodnocení dětí

	Hrubá motorika	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Skok sounož přes čáru	3			
2	Překročí nízkou překážku	3			
3	Chůze po schodech nahoru - střídá nohy	3			
4	Chůze po schodech dolů - střídá nohy	4			
5	Přejde po čáře	4 - 5			
6	Poskoky na jedné noze	4 - 5			
7	Přeskočí snožmo nízkou překážku	6			

	Jemná motorika	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
8	Manipulace s drobnými předměty (navlékání korálků, zasouvání kolíčků do otvorů ...)	3 - 4			
9	Stříhání	4			
10	Otevírání dlaně postupně po jednom prstu	4			
11	Dotkne se bříškem každého prstu na ruce bříška palce	5			

	Hmatové vnímání (taktilní percepce)	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
12	Pozná hmatem předměty	4			

	Spontánní kresba	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
13	Kreslení nevyhledává				
14	Čáranice	2			
15	Pojmenovává čáranice	2,5 - 3,5			
16	Hlavonožec	3 - 4			
17	Postava (hlava, trup, končetiny)	4 - 5			
18	Přibývající detaily	5 - 6			

	Grafomotorické prvky	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
19	Čára svislá	3			
20	Čára vodorovná	3			
21	Kruh	3 - 3,5			

	Návyky při kreslení	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
22	Držení tužky	5			
23	Postavení ruky	5			

	Lateralita ruky	pravá ruka	levá ruka	ruce střídá
24	Navlékání korálků			
25	Zasouvání kostek do otvorů			
26	Hod míčem			
27	Kutálení míče			
28	Šroubování matic			
29	Zatloukání kladívkem			

	Barva	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Přiřadí barvu (základní barvy)	3			
2	Na pokyn ukáže požadovanou barvu	3,5			
3	Pojmenuje barvu (základní)	4			
4	Přiřadí odstíny barev	5			
5	Pojmenuje odstíny barev	6			

	Figura a pozadí	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
6	Vyhledá známý předmět na obrázku	3			
7	Vyhledá objekt na obrázku podle předlohy	3,5			
8	Vyhledá známý objekt na pozadí	4 - 5			
9	Odliší dva překrývající se obrázky	4 - 5			

	Zrakové rozlišení (zraková diferenciacie)	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
10	Odliší výrazněji jiný obrázek v řadě	3,5			
11	Odliší obrázek v jiné velikosti	3,5			
12	Odliší jiný obrázek v řadě	4,5			
13	Odliší obrázek v řadě lišící se horizontální polohou	4,5 - 5			
14	Odliší obrázek v řadě lišící se detailem	5			

	Část a celek (zraková analýza a syntéza)	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
15	Poskládá obrázek ze dvou částí	3 - 3,5			
16	Poskládá obrázek z několika částí	4			

	Zraková paměť	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
17	Pamatuje si tři předměty; pozná, který chybí	4			
18	Ze šesti obrázků si tři pamatuje	5			

	Pohyby očí na řádku	věk	nezvládá	zvládá s	zvládá
19	Jmenuje objekty zleva doprava	5			

	Vnímání prostoru, pojmy	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Nahoře, dole	3			
2	Předložkové vazby na, do, v	3 - 4			
3	Níže, výše	3,5 - 4			
4	Vpředu, vzadu	4			
5	Předložkové vazby před, za, nad, pod, vedle, mezi	4 - 5			
6	Daleko, blízko	4 - 5			
7	První, poslední	4,5			
8	Uprostřed, prostřední, předposlední	5			
9	Orientace v okolí - dítě ví, jak se jde do obchodu, do školky	4 - 5			
10	Hned před, hned za	5			
11	Vpravo, vlevo - na vlastním těle	5			

	Vnímání času	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Přiřadí činnosti obvyklé pro ráno	4 - 5			
2	Přiřadí činnosti obvyklé pro poledne	4 - 5			
3	Přiřadí činnosti obvyklé pro večer	4 - 5			
4	Přiřadí činnosti obvyklé pro dopoledne	4,5 - 5			
5	Přiřadí činnosti obvyklé pro odpoledne	4,5 - 5			
6	Rozliší dříve, později (seřadí dva obrázky)	4,5			
7	Seřadí obrázky podle posloupnosti děje, jmenuje, co se stalo nejdříve, později, naposled	5			

	Lexikálně - sémantická rovina	věk	nevládá	vládá s dopomocí	vládá samostatně
1	Pojmenuje a ukáže běžné věci na obrázku	3			
2	Chápe pojmy "já, moje"	3			
3	Odpovídá na otázky "Co děláš?" "Kde?"	3			
4	Má zájem o obrázkové knížky, příběhy	3			
5	Reprodukuje jednoduchou říkanku	3 - 3,5			
6	Chápe jednoduché protiklady	3,5			
7	Zařazuje různé obrázky pod nadřazené pojmy	4			
8	Vysvětlí na co máme oči , knihy, auta...	4			
9	Poslouchá pohádky, chápe děj	4			
10	Spontánně vypráví podle obrázku	4			
11	Definuje význam pojmů	5			
12	Chápe jednoduché hádanky	5			
13	Pojmenuje, co dělá určitá profese	5			
14	Přiřadí, co k sobě patří a vysvětlí to	5			

	Morfologicko-syntaktická rovina	věk	nevládá	vládá s dopomocí	vládá samostatně
15	Mluví ve větách, k podstatným jménům a sloveům postupně přidává přídavná jména, zájmena, atd.	3			
16	Rozlišuje mezi jednotným a množným číslem	3			
17	Skloňuje	3			
18	Hovoří v souvětích	3			
19	Užívá čas minulý, přítomný, budoucí	4 - 5			
20	Užívá všechny druhy slov	4 - 5			
21	Mluví gramaticky správně	4 - 5			

	Pragmatická rovina	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
22	Upřednostňuje verbální formu komunikace, pomocí řeči dosahuje cíle	3			
23	Řekne svoje jméno, jména sourozenců, kamarádů	3 - 3,5			
24	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech, přáních	4			
25	Předá krátký vzkaz	4			

	Prvky neverbální komunikace	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
26	Oční kontakt	3 - 4			
		4 - 5			
		5 - 6			

	Foneticko - fonologická rovina	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
27	Výslovnost	3 - 4			
		4 - 5			
		5 - 6			

	Naslouchání	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Lokalizuje zvuk (ukáže směr)	3			
2	Pozná předměty podle zvuku	3 - 4			
3	Poznává písně podle melodie	4			
4	Naslouchá krátkému příběhu, pohádce	4			

	Sluchové rozlišování (sluchová diferenciacie)	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
5	Rozliší slova s vizuálním podnětem (změna hlásky) hodinky - holínky, tráva - kráva, bota - nota	4			
6	Rozliší slova bez vizuálního podnětu (změna hlásky) most - kost hrady - brady kniha - kniha vločka - vločka udice - ulice konec - kopec	5			
7	Rozliší slova s vizuálním podnětem (změna samohlásky) kapr - kopr perník - parník	4			
8	Rozliší slova bez vizuálního podnětu (změna samohlásky) plot - plat sud - sad drak - drak slavit - slevit kus - kos les - les	4,5 - 5			
9	Rozliší slova s vizuálním podnětem (znělé a neznělé hlásky, sykavky) kos - koš pije - bije kosa - koza pupen - buben	4,5 - 5			

	Sluchová paměť	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
10	Zopakuje větu ze tří slov	3			
11	Zopakuje větu z více slov	5			

	Sluchová analýza a syntéza	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
12	Roztleská slovo na slabiky	4			
13	Určí, zda se dvě slova rýmují	4,5 - 5			
14	Určí počet slabik	5			
15	Určí počáteční hlásku slova	5			

	Vnímání rytmu	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
16	Napodobí rytmus (2 - 4 tóny, více)	5 - 6			

	Porovnávání, pojmy, vztahy	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Malý x velký	3			
2	Hodně x málo	3			
3	Krátký x dlouhý	3,5			
4	Nízký x vysoký	3,5			
5	Prázdný x plný	3,5			
6	Stejně, vytváření dvojic	3,5			
7	Méně x více - výrazný rozdíl	3,5 - 4			

	Třídění, tvoření skupin	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
8	Podle druhu				
9	Podle barvy				
10	Podle tvaru: kruh	3			
	čtverec	3,5 - 4			
	trojúhelník	5			
	obdélník	5,5 - 6			

	Sociální dovednosti	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Dokáže se odloučit od matky	3 - 4			
2	Projevuje zájem o ostatní děti	3 - 4			
3	Postupně se učí ovládat své chování a brát v úvahu ostatní děti	3 - 4			
4	Postupně chápe, v čem spočívá střídání ale ne vždy je schopné a ochotné ho dodržet	3 - 4			
5	Začíná kooperovat s dětmi, respektovat je (učí se počkat, až na něj přijde řada, chápa, že je nutné se rozdělit...)	3 - 4			
6	Zvyká si říkat "děkuji, prosím, dobrý den, na shledanou..." (zpočátku jako odezvu, po připomenutí, ještě neuznává spontánně)	3 - 4			
7	Postupně se učí chápat a dodržovat pravidla chování a jednání (neublížovat si navzájem, umět navázat kontakt, poprosit, požádat...)	3 - 4			
8	Projevuje soucit, poskytuje útěchu (výrazem, gestem, slovně...)	3 - 4			
9	Poprosí o pomoc, když má problém	3 - 4			
10	V případě konfliktu se uchyluje spíše ke slovním než tělesným výpadům	3 - 4			
11	Rádo se kamarádí (případně uzavírá přátelství s jedním či dvěma dětmi)	4 - 5			
12	Vůči mladším dětem projevuje náklonnost, chová se ochranně	4 - 5			
13	Umí se vcítit do druhého, myslet na něj, podělit se, půjčit, dávat dárky ...	4 - 5			
14	Vesměs dodržuje základní pravidla slušného chování a zdvořilostní pravidla	4 - 5			
15	Domluví se s ostatními (umí vyjádřit svoje nápady, potřeby, požádat o něco, dokáže hájit svůj názor ...)	4 - 5			
16	Spolupracuje, zapojuje se do činností ve skupině a vzájemně pomáhá	4 - 5			

17	Umí počkat, až na něj přijde řada	4 - 5			
18	Dokáže přijmout, že jiné dítě získá pozici, výhody, pozornost, kterou mělo ono samo před chvílí	4 - 5			
19	Správně reaguje na pokyny autority (na prosbu, požadavek, zákaz, je přístupnější argumentům dospělého ...)	4 - 5			
20	Umí zhodnotit pod vedením dospělého následky vlastního chování v jednoduchých situacích	4 - 5			
21	Na veřejnosti se chová přiměřeně (v kině, v divadle, v obchodě, u lékaře ...)	4 - 5			
22	Požádá o dovolení, aby si mohlo hrát s hračkou	4 - 5			
23	Vědomě projevuje zdvořilostní chování (pozdraví, přivítá se, rozloučí se, přeje dobrou chuť, dobré ráno, dobrou noc, odpovídá na otázky ...)	5 - 6			
24	Začíná se rozvíjet smysl pro morálku (dokáže rozpoznat vhodné či nevhodné chování projevuje ohleduplnost, čestnost, soucit)	5 - 6			
25	Dokáže odmítnout nežádoucí chování (lež, nespravedlnost, ubližování, odolá navádění k něčemu nesprávnému, odmítne, co je mu nepříjemné...)	5 - 6			
26	Zná základní pravidla chování na ulici (přecházení, správné reagování na světelnou signalizaci ...)	5 - 6			
27	Samostatněji plní i náročnější úkoly a zhodnotí výsledky (co jsem udělal dobře, co špatně, při různých činnostech projevuje samostatnost, rozhodnost, nebojácnost, vytrvalost, otevřenost ...)	5 - 6			
28	Začíná rozlišovat mezi hrou a úkolem (rozvíjí smysl pro povinnost, odpovědnost, dokončení započaté práce, pomoc druhým...)	5 - 6			

29	Udrzuje pořádek ve vlastních věcech i ve společných prostorách	5 - 6			
30	Trpělivě překonává překážky	5 - 6			
31	Zapojuje se mezi ostatní děti do her, při nichž je třeba rozhodovat, rozdělit role, dodržovat určitá pravidla	5 - 6			

	Multikultura	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Bez zábrán se kontaktuje s dětmi, které jsou odlišné	4			
2	Všimá si a neodmítá různorodost lidí	4			
3	Vyjmenuje některé výrazné charakteristiky příslušníků jiných národů	4			

	Hra	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Staví z kostek	3			
2	Napodobuje někoho nebo něco (krmí panenku, nakládá auto ...)	3			
3	Symbolická hra "jen jako"	3			
4	Má rádo hračky, které jezdí (odrážedlo, tříkolku), vymýšlí jízdní dráhy pro autíčka	3 - 4			
5	Hraje si s pískem (dělá bábovičky, staví hrady, tunely)	3 - 4			
6	Skládá jednoduché puzzle, skládanky	3 - 4			
7	Hraje si s figurkami lidí, zvířat	3 - 4			
8	Sleduje hru ostatních a již se po kratší dobu účastní hry s jiným dítětem	3 - 4			
9	Pohybové hry	4 - 5			
10	Společenské hry	4 - 5			
11	Didaktické hry	4 - 5			
12	Rukodělné (výtvarné) činnosti	4 - 5			
13	Vyhledává hraní s dětmi	4 - 5			
14	Akceptuje pravidla her	5 - 6			
15	Daří se mu vyrovnat s prohrou	5 - 6			
16	Při hrách uplatňuje iniciativu	5 - 6			

	Hygiena	věk	nevládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Jde samo na WC (stáhne, natáhne si kalhotky, kalhoty)	3			
2	Hygienu udržuje samostatně (jde samo, použije toaletní papír, splachovací zařízení, umyje a utře si ruce)	4			
3	Opláchne si ruce, utře se	3,5 - 4			
4	Učí se samo si čistit zuby	3,5 - 4			
5	Samostatně používá kapesník	4 - 5			
6	Pozná, kdy je třeba si umýt špinavé ruce, pusu	5 - 6			

	Oblékání	věk	nevládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
7	Rozezne a zapne si zip	4			
8	Obleče a vysveče si jednoduché oblečení (tričko, tepláky...)	3 - 4			
9	Obleče a vysveče si ponožky	3 - 4			
10	Rozezne lehce rozeprnutelné knoflíky	4			
11	Samostatně se obleče, bez zavazování bot	5			
12	Zvládá zapínání a rozeprnutí knoflíků	5			
13	Složí a uloží věci na příslušné místo	5			
14	Rozlišuje mezi přední a zadní částí oděvu	5			
15	Pozná svoje oblečení	5			
16	Zaváže tkaničky	5			
17	Obrací oděv, když je naruby	4			

	Stolování	věk	nevládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
18	Správně drží lžičku	3			
19	Jí samo, z vlastního talíře	3			
20	Pije z hrnečku, skleničky	3			
21	Pomáhá s chytáním předmětů ke stolování (prostírání, lžíce...)	3			
22	Napichuje vidličkou	4			
23	Jí samostatně a čistě lžičkou i vidličkou	4			
24	Začíná používat příborový nůž	4 - 4,5			
25	Nalévá si pití ze zásobníku	4			
26	Během celého jídla sedí u stolu	4			
27	Dokáže prostřít	4			
28	Krájí jídlo nožem	5,5			
29	Namaže si chleba	4 - 5			
30	Nalije si nápoj ze džbánu	5,5			
31	Běžně používá příbor	6			
32	Samostatně si nalije polévku	5			

Předškoláci

pravák

levák

nevyhraněn

Zrakové vnímání	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
Barvy přiřadí odstíny barev	5,5			
pojmenuje odstíny barev	5,5			

Figura a pozadí : vyhledá tvar na pozadí	5,5			
Zraková diferenciac odliší shodné a neshodné dvojice lišící se detailem	5,5			
odliší shodné a neshodné dvojice lišící se horizontální polohou	5,5			
odliší shodné a neshodné dvojice lišící se vertikální polohou	5,5			
Zraková analýza a syntéza poskládá obrázek z několika částí	5,5			
doplní chybějící části v obrázku	5,5			
Zraková paměť pozná viděné obrázky	5,5			
umístí obrázky na místo	5,5			

Vnímání prostoru: nahore, dole				
vpředu, vzadu				
vpravo, vlevo na vlastním těle				
vpravo nahore - dvě kritéria				
první, poslední				
uprostřed, poslední, předposlední				
hned před, hned za				

Vnímání času seřadí obrázky podle posloupnosti děje				
pojmenuje co se stalo nejdříve, později...				
začíná se orientovat ve dnech v týdnu				
přiřadí činnosti obvyklé pro roční období				

	Vnímání sluchové				
	<u>Naslouchání</u> naslouchání příběhu, pohádce	5,5			
	<u>Sluchová diferenciacce</u> rozliší slova				
	koš - koš váha - váhá mladí - mladý pleš - ples zívá - zívá hodný - hodný koza - kosa hezký - hezky dýky - díky vozy - vosy tudy - sudy parný - parní bluma - bluma pupen - duben čistí - čistý plný - plný				
	rozliší bezvýznamné slabiky				
	tam - dam hal - chal kni - kny dlo - plo bro - bro díl - dyl tam - tam del- dél pny - pny čil - žil ték - tek dyn - din don - don fal - val zni - zny tyl - tyl				
	<u>Sluchová analýza a syntéza</u> vyhledá rýmující se dvojice				
	určí počet slabik ve slově				
	určí počáteční hlásku slova				
	určí poslední souhlásku ve slově (les)				
	<u>Sluchová paměť</u> zopakuje větu z více slov				
	zopakuje čtyři nesouvisející slova				
	<u>Vnímání rytmu</u> napodobení rytmus (2-4 tóny, více)				
	zvládá záznam rytmické stuktury				
	Řeč				
	<u>Foneticko - fonologická rovina</u> výslovnost				
	artikulační obratnost				
	plynulost řeči				

	<u>Lexikálně - sémantická rovina</u> řeči v okruhu běžného hovoru i instrukcím rozumí				
	má věku přiměřenou slovní zásobu				
	smluplně popíše, co je na obrázku				
	pozná a pojmenuje nesmysl na obrázku				
	interpretuje pohádku, příběh bez obrázkového doprovodu				
	jednoduše definuje význam pojmu				
	tvoří protiklady (anonyma) s vizuální podporou				
	tvoří nadřazené pojmy (antonyma) bez vizuální podpory				
	tvoří nadřazené pojmy (antonyma) s vizuální podporou				
	tvoří slova podobného významu (synonyma)				

	<u>Morfologicko - syntaktická</u> mluví ve větách a souvětích				
	užívá všechny druhy slov				
	mluví gramaticky správně				
	pozná nesprávně utvořenou větu				
	do příběhu doplní slovo ve správném tvaru				

	Základní matematické schopnosti a dovednosti				
	<u>Porovnávání</u> stejně				
	méně x více				
	méně, více, stejně - při odlišné velikosti				
	o jeden více, o jeden méně				
	<u>Řazení</u> seřadí pět prvků podle velikosti				
	pojmenuje nejmenší, největší, prostřední				
	<u>Třídění</u> pozná, co do skupiny nepatří				
	třídí podle tří kritérií (malé žluté kruhy)				
	<u>Množství</u> jmenuje číselnou řadu do				
	určí, spočítá množství do šesti				
	utvoří skupinu do šesti				
	<u>Tvary</u> pojmenuje kruh čtverec, trojúhelník, obdélník				

	Práceschopnost (koncentrace pozornosti při záměrných činnostech)				
	projevuje zájem o činnosti pracovního (úkolového) typu				
	dokáže se soustředit				
	projevuje samostatnost				
	projevuje vytrvalost				
	vydrží pracovat v klidu				
	Grafomotorika				
	<u>Návyky při používání tužky</u>				
	držení tužky				
	postavení ruky				
	uvolnění ruky, tlak na podložku				
	plynulost tahů				
	<u>Grafomotorické prvky</u>				
	zuby				
	horní smyčka				
	<u>Vizuomotorika</u>				
	jedna linie (rozcvičovací cviky)				