



VLASTNÍ HODNOCENÍ

ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah:

Vlastní hodnocení činnosti školy za školní rok 2023/2024

1. Základní údaje o škole	2
2. Vzdělávací program	3
3. Údaje o pracovnících školy	5
4. Zápis do MŠ pro školní rok 2016/2017	9
5. Využití poradenských služeb pro MŠ	9
6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	10
7. Spolupráce se zřizovatelem	10
8. Údaje o aktivitách MŠ	11
9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)	20
10. Preventivní programy	21
11. Environmentální výchova	21
12. Multikulturní výchova	22
13. Počet dětí cizinců	23
14. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)	23
15. Údaje o školním stravování	24
16. Formy propagace a prezentace MŠ	24
17. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí	25
18. Co je u nás nového	26
19. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2016/2017	26
20. Stížnosti na školu (i ŠJ)	27
21. Opravy a údržba	27
22. Připomínky a návrhy ke zřizovateli	27
23. Závěr	27
24. Přílohy (uvedené v tištěném dokumentu)	28

Vlastní hodnocení Mateřské školy Vestec, příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024

(Díleč údaje o mateřské škole za školní rok 2023/2024)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace**

adresa školy: U Hřiště 576, 252 50 Vestec

součást školy: **Školní jídelna**

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 72069201

IZO: 691 002 720

organ. č. školy: 50591

zřizovatel školy: **Obec Vestec**

adresa zřizovatele: Vestecká 3, 252 50 Vestec

IČ: 00507644

Ředitelka školy: Mgr. Dita Klímová

Asistentka ředitelky: Petra Kovářová

kontaktní údaje - telefon: 311 249 166, 722 944 883

- e-mail: msvestec@seznam.cz

- telefon školní jídelna: 311 249 165

- e-mail: hospodarka@msvestec.cz

- www stránky: www.msvestec.cz

Mateřská škola ve Vestci se nachází v blízkosti rybníku a sportovního areálu v moderní novostavbě s velkou zahradou.

Školka zahájila svůj provoz v dubnu 2011 otevřením dvou tříd pro 50 dětí. Od září 2011 školka disponovala 3 třídami pro 75 dětí. Od září 2013 se navýšila kapacita o 50 míst v nové přístavbě mateřské školy. Celková kapacita mateřské školy byla 125 míst. Od září 2015 se kapacita navýšila v přístavbě o 1 třídu, s celkovým počtem 140 dětí a 6 tříd.

V současné době jsou třídy naplňovány na 25 dětí, přičemž je zohledňována skutečnost, že prakticky v každé třídě je počet ponížen o jedno dítě, a to na základě přiznaných podpůrných opatření. Červená třída je v tomto školním roce využívána pouze pro individuální práci s dětmi a práci s interaktivní tabulí.

- **žlutá třída – Sluníčka**
- **modrá třída – Mráčky**
- **zelená třída – Čtyřlístci**
- **tyrkysová třída – Delfinci**
- **oranžová třída – Chobotničky**
- **červená třída – Mořský koník**

Školka ve školním roce 2023/2024 je v provozu již 13 let. V tomto školním roce jsme díky podpoře zřizovatele uvedli do provozu nový prvek na zahradě MŠ - **JURTU** . Jedná se o nový a velice zajímavý prostor, kde mohou děti rozpracovat dlouhodobější projekt. Vzhledem k tomu, že jurta je vyhřívaná a je do ní zavedená elektřina, Je propojitelná se školní zahradou. Slavnostní otevření bylo spojeno se Dnem otevřených dveří, kdy rodiče mohli nahlédnout dovnitř a strávit zde čas při kávě a dobrém zákusku. MŠ je vybavena moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími požadavky na zařízení tohoto typu a disponujícími určitými nadstandardními prvky, které usnadňují práci personálu a zpříjemňují dětem pobyt.

Každá třída má své sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. V průběhu celého školního roku se snažíme dovybavovat třídy hračkami, rozbité věci jsme obměňovali a doplňovali za nové. Třídy jsou neustále dovybavovány hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji a pomůckami na tvoření s dětmi. Snažíme se vybírat vhodné hračky, didaktické pomůcky, vybíráme kvalitní materiály, esteticky i výchovně hodnotné věci.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje prostorná zahrada s herními prvky ze dřeva pro venkovní hry a pohybové aktivity dětí. Tyto prostory jsou vybavené průlezkami, pískovišti opatřené ochrannými sítěmi se zastíněním, houpačkami, houpadly, dětským domkem, mlhovištěm, které bylo před dvěma lety přebudováno na vzdušný deštník. Původní mlžící mřížka byla z hlediska efektivity osvěžení nedostatečná a především nebezpečná. Spodní mřížka byla velice ostrá a nejedno dítě si na ní poranilo nohu. Současná podoba mlhoviště je mnohem efektivnější, jelikož mlží ze shora a pod mlhovištěm je měkký umělý trávník, takže podloží velice příjemné pro dětské nožičky. Dále se na školní zahradě nachází uměle vytvořený kopec tak, aby byly dětem umožněny rozmanité pohybové a další aktivity. Zásadní rekonstrukci prošla také Knihobudka, která dostala novou stojnu. Původní stojna ztrouchnivěla, tak nová je nyní lépe ošetřena.

Na zahradě jsou mnohé další prvky podporující environmentální výchovu: chýše z vrbového proutí a zeleninový, bylinkový a jahodový záhonek. Prvky „přírodní učebny“ - hmatová stezka, lavičky, zahradní domek s nářadím, hmyzí domečky, vyvýšené záhony, kompostér využíváme pro environmentální aktivity. Zahradní toaleta a pítka na zahradě umožňují komfortní pobyt venku i v odpoledním čase, kdy probíhá volná hra i vzdělávání na čerstvém vzduchu, akce pro rodiče s dětmi i občasné zpříjemnění svačinek pobyt venku. Areál MŠ i budova jsou přístupné pouze s čipem. Čipový systém umožňuje vstup pouze rodičům a dalším oprávněným osobám.

2. Vzdělávací program:

- Vzdělávací program prošel v roce 2019/2020 kompletním přepracováním. Na této změně se podílela ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a zkušená paní učitelka, která v naší školce pracuje od jejího vzniku. Před samotným přepracováním ŠVP všechny, které se na přepracování podílely, prošly speciálně certifikovaným školením na tvorbu ŠVP a uvedením tohoto do souladu s RVP.
- Na základě proškolení a konzultace s celým pedagogickým sborem, byl vytvořen nový ŠVP.
- Důvodem k vytvoření nového ŠVP byl nejen příchod nové ředitelky s určitou vizí, ale zároveň citelná potřeba oddělit děti s povinným předškolním vzděláváním, což původní ŠVP neumožňoval.
- Školka tedy od roku 2020/2021 pracuje podle nového školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět od jara do zimy“.

Školní vzdělávací program vychází ze specifík a potřeb naší školy. Jsme šestitřídní mateřská škola. 3 třídy jsou věkově smíšené a 3 třídy (třídy v přístavbě MŠ) jsou od roku 2020/2021 naplňovány dětmi s povinným předškolním vzděláváním a z důvodu naplněnosti, jsou dle potřeby doplněny nejstaršími dětmi, a to vždy po konzultaci s rodiči.

Do naší MŠ dochází také poměrně mnoho dětí s odlišným mateřským jazykem, (převážně vietnamské a čínské) a také děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto dětem zpracováváme individuální vzdělávací plány, vycházející z třídních vzdělávacích programů. Při sestavování plánu spolupracujeme úzce s PPP, s rodiči dítěte, případně dalšími odborníky. Individuální plány dětí jsou průběžně hodnoceny a doplňovány podle potřeb. Ve školním roce 2020/2021 byla v naší MŠ zřízena nová pracovní pozice „Školního speciálního pedagoga“. Tato pozice vznikla na základě doporučení z PPP a je poskytnuta na dva roky. Na konci tohoto školního roku již máme Školního speciálního pedagoga připsaného na další dva roky. Tj. do roku 2026. Po dobu této pracovní pozice, zpracovává IVP plány právě speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli a ředitelkou školy.

Výchovně vzdělávací činnost je prováděna skupinově podle věkových zvláštností a individuálních potřeb dítěte. Z připomínek a závěrů se vychází při sestavování programu na další školní rok. Vždy by měl vyhovovat nově vzniklým podmínkám (např. skladbě dětského kolektivu, novému tematickému zaměření apod.). Výchovně vzdělávací činnost je plněna převážně v týdenních tématech, které jsou k dispozici rodičům na nástěnkách v šatně dětí. Po celou dobu docházky jsou sledovány a zaznamenávány osobní pokroky a individuální úspěchy každého dítěte. Je sledován jejich vývoj, zralost a vše je průběžně zaznamenáváno.

Chceme

- Dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí
- Dodržovat správnou životosprávu
- Vytvořit co nejpodnětnější prostředí
- Klást důraz na individualitu dítěte, jeho možnosti a potřeby, sebedůvěru a sebejistotu
- Mít mateřskou školu plnou spokojených dětí, u kterých je patrný správný rozvoj dovedností a vyrovnaný psychomotorický a fyziologický rozvoj

Naše cíle:

- Vyrovnané, tvořivé a spokojené paní učitelky
- Věkově smíšené skupiny u mladších dětí
- Vyčleněné třídy pro děti s povinným předškolním vzděláváním
- Rytmický řád života a dne
- Tělesná pohoda a volný pohyb
- Zdravá a vyvážená výživa
- Spontánní hra
- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Participativní a týmové řízení
- Partnerské vztahy s rodiči
- Spolupráce mateřské školy a základní školy (z důvodů nejasností spádovosti Vesteckých dětí se prozatím ustálila na besedách zástupců Campanusu a rodičů předškoláků)
- Začlenění mateřské školy do života obce

3. Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo v MŠ celkem 28 zaměstnanců. Kolektiv zaměstnanců je stabilní, panují v něm profesionální kolegiální vztahy, vzájemná spolupráce, ochota a pomoc, která se odráží na přátelských, trpělivých a vstřícných vztazích s dětmi. Vedení školy se maximálně snaží vylepšovat pracovní podmínky všech zaměstnanců. Klima v naší mateřské škole je příjemné, vřelé a pozitivní.

pracovníci	2023/2024 fyzické osoby
pedagogičtí	21
nepedagogičtí	8
celkem	29

Pedagogičtí pracovníci 2020/2021

Mgr. Dita Klímová	ředitelka školy	Speciální pedagogika Bc. Mgr. Universita Jana Amose Komenského SPgŠ, Beroun – speciálně ped. Lyceum NIDV – Školský management
Bc. Iveta Hudousková	učitelka	G, SPgŠ, SOŠ, PedF UK Hradec Králové, ZK SPgŠ – spec. pedagogika
Mgr. Helena Komrsková	učitelka	psychologie
Eliška Synková	učitelka	SEŠ, kurz Asistenta pedagoga, SŠP – předšk. ped.
Pavla Čížková	učitelka	Spec. Pedagogika UK – nedokončeno
Bc. Denisa Karkošková	učitelka na MD	G, UJAK – spec. pedagogika, poračující Mgr. studium spec. ped. poradenství
Hana Smiatková	učitelka	SpŠ Obrataň – třetí ročník, kurz AP
Jana Čížková	učitelka	SpŠ Obrataň – třetí ročník, kurz AP
Dana Hrábková	učitelka, EVVO	SEŠ, SPgŠ
Ladislava Jandová	asistent pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Miroslava Cermanová	učitelka	SPgŠ- učitelství pro MŠ
Mgr. Lenka Potěšilová	asistent pedagoga	OA, UJAK – Speciální pedagogika
Lada Kuksová	učitelka	SPŠ Futurum – předškolní pedagogika
Hedvika Vokatá	asistent pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Martina Třasáková	asistent pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Bc. Andrea Křížová	učitelka	Univerzita J.A.Purkyně, ped. fakulta
Hana Vykročilová	asistent pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Bc. Alena Bílková	učitelka	Západočeská univerzita v Plzni
		Předškolní a mimoškolní pedagogika
Markéta Nečadová	asistent pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Martina Davidová	asistent pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Radim Matysík	asistent pedagoga	Mimoškolní pedagogika Lyceum Futurum

Specializované činnosti pedagogických pracovníků

Školní speciální pedagog	1
Enviromentální koordinátor	1
Logopedický preventista	3

Provozní pracovníci 2023/2024

Ivana Cimbalová	vedoucí školní jídelny
Zdeňka Hlaváčková	kuchařka
Veronika Cimbalová	kuchařka – na MD
Jaroslava Trefilová	Pomocná kuchařka – zástup za V. Cimbalovou po dobu MD
Iveta Gerstnerová	školnice
Dana Zemanová	uklízečka
Eva Matoušková	Uklízečka–nástup po paní Evě Veselé která odešla do důchodu
Petra Kovářová	Asistentka ředitelky a školní asistent
Luboš Pivoňka	pracovník údržby objektu a zahrady DPP

- e) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb.,
o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped. prac s vysokoškolským vzděláním
počet (fyz. osoby) k 30. 6.	21	21	0	7

- f) vzdělávání pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků

Během školního roku probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků kurzy a školení. Hledáme nové trendy ve vzdělávání a výchově, která se objevují. Dochází ke konzultaci a hodnocení přínosu těchto nových informací. Dále pedagogové dostávají k dispozici články, které vychází v Informatoriu a mohou napomoci k výuce a výchově.

Nově je naše MŠ zapojená do projektu **Erasmus+**. Díky tomuto projektu mohou paní učitelky a případně také asistenti pedagoga vycestovat do zahraničí a sbírat tak poznatky o školství a trendech vzdělávání v jiných zemích. Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily dva výjezdy. První do Estonska a druhý do Finska. Mobility do Estonska se zúčastnily 4 paní učitelky (Klímová, Čížková J., Čížková P. a Křížová). Mobility do Finska se zúčastnilo 5 paní učitelek (Synková, Bílková, Hudousková, Kuksová, Kovářová).

Jméno zaměstnance	Školní rok 2023/2024
Bílková Alena	15.3. Ergonomie a rozvoj dětské kresby
	27.3. Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí
	22.5. Motivace k vyrovnanému pracovnímu a osobnímu životu
	26.5. - 1.6. Erasmus + - Finsko
Cermanová Miroslava	9.1. Multikulturní výchova a vzdělávání dětí v mateřské škole
	5.6. Využití piktogramů v mateřské školce
Čížková Jana	22.8. Emoce, práce s emocemi MŠ
	18. - 23.9. Děti, emoce a vztahy
	12.12. Nastartuj diagnostiku
	16.1. Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
	29.1. Umělá inteligence
	6.3. Metodicko - Herní seminář Albi - Inovativní vzdělávání, gamifikace výuky
	20.3. Adaptace na MŠ
	22.10. - 28.10. Erasmus + - Estonsko
	5.6. Využití piktogramů v mateřské školce
Čížková Pavla	22.8. Emoce, práce s emocemi MŠ
	18.9. Využití umělé inteligence při plánování aktivit a činností
	6.3. Metodicko - Herní seminář Albi - Inovativní vzdělávání, gamifikace výuky
	22.10. - 28.10. Erasmus + - Estonsko
Davidová Martina	24.5. ADHD - neklidné dítě, metody práce nejen pro pedagogy
Hrábková Dana	22.8. Canva - vytvoř si vlastní pracovní listy nebo plakát MŠ
	19.9. Logopedická prevence v praxi MŠ
	27.3. Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management
Hudoušková Iveta	2.11. Rozvoj zrakového a prostorového vnímání, základních matematických představ u dítěte předškolního věku
	11. - 12.12. Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti
	10.4. Mateřská škola 21. století - hravě a s respektem
	26.5. - 1.6. Erasmus + - Finsko
Klímová Dita	12.9. Vykazování školního roku 2023/24, rozpočet školy od 1.1.2024
	15.9. Novela zákona č.563/2004 Sb. o pedagog. pracovnících
	12.10. FORUM mateřských škol Praha
	9.11. Odborné fórum předškolního vzdělávání III. - Jaké to je být ředitelkou MŠ
	26.2. Hospitační činnost ředitelky MŠ a hodnocení pedagogického týmu
	26.3. Forum mateřských škol
	22.10. - 28.10. Erasmus + - Estonsko
Komrsková Helena	14.11. Environmentální výchova v MŠ
	27.3. Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí
Kovářová Petra	12.9. Vykazování školního roku 2023/24, rozpočet školy od 1.1.2024
	15.9. Novela zákona č.563/2004 Sb. o pedagog. pracovnících

	16.10. Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ - konkrétně, prakticky, právně
	22.1. Fond Kulturních a sociálních potřeb
	14.2. Podpora vícejazyčných dětí v MŠ a spolupráce s rodiči
	4.3. Role činnosti asistenta pedagoga při podpoře vícejazyčných dětí v MŠ
	26.5. - 1.6. Erasmus + - Finsko
Křížová Andrea	27.3. Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí
	22.10. - 28.10. Erasmus + - Estonsko
Kuksová Lada	5.4., 26.4. Se Sokolem do života
	26.5. - 1.6. Erasmus + - Finsko
Matysík Radim	27.9. Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku
	22.2. Neukázněné dítě v předškolním věku
Nečadová Markéta	15.5. Hrou k jazykovým dovednostem dětí předškolního věku s OMJ
Němečková Jitka	3.10. Jak vybudovat pevné základy pro matematiku u předškolních dětí?
Jandová Ladislava	29.1. Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD
	25.6. Logopedie v souvislostech pro pedagogy
Třasáková Martina	14.2. Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ
	5.6. Mateřská škola a rodina. Spolupráce nebo soupeření?
Potěšilová Lenka	31.1. a 5.2. Dítě s mutismem v běžné mateřské škole
	17.4. Cílený rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku
Smiatková Hana	26.9. Pokusy a experimenty v MŠ
	30.10. Mateřská škola a rodina. Spolupráce nebo soupeření?
	19.3. Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ
Synková Eliška	16.10. Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ - konkrétně, prakticky, právně
	9.1. Multikulturní výchova a vzdělávání dětí v mateřské škole
	20.3. Adaptace na MŠ
	26.5. - 1.6. Erasmus + - Finsko
Vokatá Hedvika	16.11. Polytechnická pregramotnost v MŠ
	1.3. Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku
Vykročilová Hana	29.1. Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD
	11.3. Jak pracovat s dítětem s odlišným mateřským jazykem?
Cimbalová Ivana	29.8. Hygienické minimum
Cimbalová Veronika	29.8. Hygienické minimum
Gerstnerová Iveta	
Hlaváčková Zdeňka	29.8. Hygienické minimum
Matoušková Eva	
Zemanová Dana	
VŠICHNI	1.9. školení BOZP a PO

Naší prioritou do budoucna je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, budování školy jako učící se organizace, která na sobě neustále pracuje. Součástí je i **samostudium** (Školní

vzdělávací program, vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, četba odborné literatury, a vzájemné sdílení na pedagogických poradách).

4. Zápis do MŠ pro školní rok 2024/2025

Zápis dne 13.5.2024

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí / odvolání / zamítnuto KÚ
	z toho:			z toho:				
43	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	43	15 / 0 / 0
počet	40	1	3	27	1	3		

Den otevřených dveří se konal 23.4.2024. Rodiče měli možnost seznámit se s prostředím školky, s pedagogickým i nepedagogickým personálem a dozvědět se potřebné informace o školní zahradě. Na tento den jsme také veřejnosti poprvé zpřístupnili JURTU. Rodiče byli z unikátních prostor jurty úplně nadšení. Mohli jsme tam zároveň probrat vše důležité co rodiče zajímalo a přitom posedět u dobré kávy a zákusku.

Počet dětí k 1. 9. 2023 :

- 134 dětí (z toho 3 děti s odkladem školní docházky).

5. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Spolupráce s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou.
- Se speciálně-pedagogickým centrem.
- S Nautisem.
- Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Klinická logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu. V tomto školním roce výjimečně neproběhla, jelikož to neumožnila epidemiologická situace.
- Screening zraku – Mgr. Martina Hamplová. Dr. Očko

Děti odcházející do ZŠ	43
Z toho děti s OŠD	9

Důvody odkladu školní docházky: **logopedické vady, tělesná a sociální nevyzrálost, nedostatečná znalost českého jazyka (dětí s OMJ)**

Způsob zajištění péče o tyto děti: **individuální péče v MŠ.**

Děti s odkladem školní docházky se vzdělávaly v předškolních třídách

6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky a náměty. Máme nastavený adaptační režim pro nově přijaté děti. Rodičům umožňujeme pobývat s dítětem ve třídě.

Většina rodičů se velmi aktivně zapojuje do programu MŠ. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás důležitá, a rodiče jsou povětšinou přístupni našim návrhům k řešení chování dětí.

Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za sponzorské dary i osobní pomoc! Pokud rodiče mají zájem o dění v MŠ, zlepšuje se vzájemná komunikace a spolupráce.

MŠ spolupracuje s rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí.

- Třídní schůzka pro nově přijaté děti v červnu
- Třídní schůzky rodičů v jednotlivých třídách, individuální konzultace
- Schůzky rodičů vietnamských dětí s překladatelem
- S rodiči: společné akce školy a rodiny
- S TJ Viktoria Vestec (spolupráce, propůjčování haly pro aktivity MŠ)
- Celé Česko čte dětem (rodičovské a prarodičovské čtení dětem)
- Sdružení středisek ekologické výchovy (Celostátní síť Mrkvička)
- MŠ získala značku **Rodiče vítáni** za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Značka pro školy otevřené rodičům. Splnili jsme kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce a zároveň máme některé příležitosti (kritéria), která nám v budoucnu poslouží k dalšímu rozvoji. Více na odkazu www.rodicevitani.cz.



7. Spolupráce se zřizovatelem:

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ.
- Poskytuje ICT techniku na pravidelnou správu ICT techniky a webových stránek.
- Financoval bezpečnostní zařízení pro kontrolovaný vstup do areálu MŠ a do budovy prostřednictvím čipového systému
- Financoval instalaci klimatizace v celém objektu mateřské školy
- Rozpočet pro MŠ byl navržen a schválen v zájmu kvalitní práce.
- Zřizovatel financoval vybudování nového prvku na školní zahradě – mlhoviště.
- Podpořil finančně náš sen – **JURTU**, pomohl při budování

8. Údaje o aktivitách MŠ:

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.

- Děti z tříd v hlavní budově tzn. mladší děti jezdily v uceleném cyklu do Solné jeskyně
- Děti starší s povinným předškolním vzděláváním absolvovali v obou pololetích plavecký výcvik pod vedením plavecké školy Aquilus v bazénu v hotelu Floret v Průhonicích
- Individuální logopedická prevence v MŠ (zajišťována pedagogy MŠ – logopedickými asistentkami v rámci třídy)
- MŠ Vestec zřídila a vedla 2. skupiny dětí s OMJ v předškolním vzděláváním, kde si intenzivně rozšiřovali slovní zásobu v českém jazyce a komunikační dovednosti.

a) účast MŠ na mimoškolních akcích

- Celodenní výlet do Botanicusu – ekologická zahrada s možností návštěvy řemeslných dílen, záhonků a dalších zajímavostí
- Návštěva divadla v Horních Počernicích , představení „Vánoční diamant“

b) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- Požární ochrana očima dětí – bez umístění – zaslání obrázků vybraných dětí z předškolního vzdělávání
- Školková soutěž – O nejhezčí dýni
- Vodňanské_kuře



c) Aktivity v průběhu školního roku 2023/2024

- Adaptace
- Divadlo Koloběžka – „Co malí medvědi o podzimu nevědí“
- Barevný den – Loučení s létem
- Ve zdravém skřítkovi, zdravý duch
- Den stromů (dopolední školní akce)
- První výjezd v rámci projektu Erasmus+ do Estonska
- Uspávání rybníka + lampionový průvod – tradiční akce pro děti i rodiče
- Divadlo o narození Ježíška – Divadlo Hrubec
- Mikuláš – nadílka pro děti
- Divadlo Horní Počernice – „Vánoční diamant“
- Vánoční nadílky na jednotlivých třídách
- Beseda s rodiči předškoláků – zástupci ze ZŠ Campanus uspořádali besedu
- Divadlo „O Terezce a Matějovi“

- Cirkus Cecilka
- Karneval
- Sovy – naučné povídání o životě sov
- Screening zraku – pravidelně každý rok
- Vynášení Mořeny – akce s rodiči
- „Uklid'me Vestec“ – zapojení do celostátní akce
- Den otevřených dveří
- Čarodějnický rej
- Bubnování – oblíbená akce, která je postavená na africkém bubnování
- Zápis do MŠ pro další školní rok
- Planetáriu – za dětmi přijelo Planetárium Hl. města Prahy – postavené v hale
- Druhá mobilita v rámci projektu Erasmus+ - Helsinky – Finsko
- Přespávání předškoláků
- Botanicus – celoškolkový výlet
- Ecodivadlo – uspořádáno venku na školní zahradě
- Vyhlášení výsledků celoškolního projektu „Se Sokolem do života“
- Loučení s předškoláky – zahradní slavnost i pro rodiče
- Dále pak:
- Narozeninové oslavy dětí

Adaptace nově přijatých dětí – byla poprvé v historii zrušena – vyhodnotili jsme jí jako pedagogický sbor zbytečnou a matoucí.

Divadlo Koloběžka
Co malý medvěd o
podzimu nevědi



Den stromů



Barevný den



Den stromů



Halloween





Uspávání rybníka, lampionový průvod



Mikuláš



Divadlo Horní Počernice



Beseda s rodiči předškoláků se speciální pedagožkou a psycholožkou ze ZŠ Campanus



Karneval 2023/2024



Sovy



Vyšetření zraku v MŠ

SCREENING ZRAKU

KDE?
PRIMO VA VAŠÍ MATERŠKÉ ŠKOLE!

KDY?
TERMIN MĚŘENÍ VE VAŠÍ MŠ:
8.3.

Vyšetření zajišťuje:
ORTOPTIKA Dr. Očka
Mgr. HAMPLŮVÁ Martina
Vroclavské 39, Praha 1
P-1, posádě Světozor, 1. patro
tel.: 224 152 051

PLUSOPTIX dokáže odhalit:

- krátkozrakost - myopie
- dalekozrakost - hypermetropie
- cylindry - astigmatismus
- tupozrakost - amblyopie
- šilhání - strabismus
- šedý zákal - katarakta

KAŽDÉ ZMĚŘENÉ DÍTĚ OBRÁZÍ ZPRAVU S VÝSLEDKEM MĚŘENÍ + MALÝ DÁREČEK

- **délka vyšetření:** cca 1 min.
- **cena vyšetření:** 200,- Kč speciální sleva jen pro MŠ! (v ordinaci cena 400,- Kč)
- **činnost vyšetření:** 1x za rok, ideálně do šesti let věku dítěte
- **technika vyšetření:** bezkontaktní, bez rozkapání - na principu videokamery

více na:
www.ortoptika.com
email: info.ordinace@ortoptika.com

Vynášení Mořeny

Maminky, tatínkové, babičky, dědečkové
kdo můžete přidejte se k nám a přijďte

**VE STŘEDU 20. 3. 2024
V 10:30 HODIN
NA ZAHRADU ŠKOLKY**

zahnat s dětmi zimu a přivítat jaro

**VYNÁŠENÍ
MOŘENY**

Dejte dětem barevnou stužku,
kterou budou vázat na větvičku

Symbol zimy, smrti, zmaru, nemoci
a nečistých sil odneseme k
Vestecskému rybníku, kde se
pomocí říkadla "Zimo, zimo, táhni
prýč", s Mořenou rozloučíme a
vhodíme ji do vody.

www.msvestec.cz

Uklid'me Vestec



Čarodějnice 2024



Bubnování 3.5.2024



Přespání předškoláků

Celoškolkový výlet BOTANICUS



Ecodivadlo



Dílničky pro děti při Ecodivadle



Loučení s předškoláky 2024



Se Sokolem do života - vyhlášení



d) další aktivity školy, společenské akce

Na většině akcí se podílel všechen personál MŠ, řada akcí byla zpřístupněna rodičům, sourozencům našich dětí a některé akce byly přímo organizované pro rodiny našich dětí a občany Vestce.

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- **Dotace** z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „OP JAK“ pro MŠ. **Projekt je 100% hrazen z dotace.**
- **ERASMUS+** - tento projekt umožňuje pedagogickým pracovníkům 2x ročně vycestovat do zahraničí, kde mohou čerpat nové zkušenosti v předškolních zařízeních.

10. Preventivní programy

- **Oční screening** v MŠ - vyšetření přístrojem Plusoptix

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech.

Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ.

- **Logopedická depistáž v MŠ**

Paní logopedka, která do MŠ Vestec dochází již dlouhodobě, vždy jednou ročně provede depistáž logopedických vad a následně doporučí rodičům možnosti řešení. Toto vyšetření je určené pro děti, které rodiče na vyšetření přihlásí.

11. Environmentální výchova

- Člen celostátní sítě MŠ Mrkvička



- MŠ má koordinátora EVVO (environmentální výchovy)
- Školní program EVVO
- Péče o rostliny, zeleninový, jahodový, bylinkový a trvalkový záhonek ve školce



- Péče o hmatovou stezku.
- Ve třídách i u budovy jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- Obhájení titulu **Škola udržitelného rozvoje 2. Stupně** (Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV (environmentální výchovy) má zpracovaný dlouhodobý i krátkodobý školní program EV. Škola realizuje programy k EV v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost.

12. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

Do naší mateřské školy dochází děti z jiných zemí, děti se s nimi setkávají a učí se společně komunikovat. V rámci výchovně vzdělávacího plánu se děti učí o různých světadílech, životních podmínkách, poznávají národy a národnosti. Děti se podrobně seznámí s národy a s kamarády z cizích zemí, přiblíží se jim rodiště svých rodičů.

- Škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd do dosažení věku pro povinné předškolní vzdělávání
- Využíváme k dětem individuální přístup asistenta pedagoga
- Navozujeme společné sociální aktivity
- Spolupracujeme s PPP a rodinami dětí
- Respektujeme styl života a výchovu rodiny

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- **Asistent pedagoga** ve třídě, kde se děti vzdělávají a kde potřebují jazykovou intervenci je v naší mateřské škole nutností.
- **Asistent pedagoga** má v naší MŠ nezastupitelné místo vzhledem k počtu cizinců, kteří naši školku navštěvují.
- Děti cizinců je v naší mateřské škole skutečně mnoho, a nejen dětí vietnamských
- Vytvoření vnímavého, tolerantního a otevřeného prostředí, ve které jsou kulturní, etnické a jiné odlišnosti je zdrojem obohacení
- Pečujeme o rozvoj komunikačních schopností, napomáháme v rozumnění řeči, zvyšujeme úroveň řečových dovedností, poskytujeme v maximální možné míře individuální péči
- Napomáháme sociální integraci dětí s nedostatečnou komunikační schopností do kolektivu ostatních dětí
- Individuálně pracujeme s dítětem, rozšiřujeme slovní zásobu a porozumění
- Děti mají vypracovaný IVP (individuální vzdělávací plán), dle doporučení PPP
- **Systematicky podporujeme děti v přípravě na vzdělání – čemuž napomohlo zřízení tříd pro děti s povinnou předškolní docházkou**

Pro začlenění cizinců pravidelně probíhal rozvoj řeči a slovní zásoby, výuka ČJ předškoláků, seznamování s českou kulturou. Práce probíhala individuálně se školním speciální pedagožkou.

Dále do naší MŠ byly přijaty děti z bilingvních rodin, kde je jeden z partnerů cizinec. I v tomto případě je velmi důležitá individuální práce s těmito dětmi.

13. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovenská republika	3
Itálie	1
Německo	1
Celkem	5

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	11
Čína	1
Indie	1
Arménie	1
Ukrajina	11
Velká Británie	1
Celkem	26

Celkem k 1. 9. 2023 v mateřské škole 23 dětí s cizí státní příslušností.

14. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)

- Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí
- Stanovení cíle – více spolupracovat se spádovou ZŠ.

Zhodnocení situací, které nastali během školního roku

Tento školní rok byl po letech minulých bez problémů. V uspořádání našich tradičních i mimořádných akcí nám nic nebránilo. Užili jsme si s dětmi spoustu divadélek, vzdělávacích akcí, karneval, soutěže o nejhezčí dýni, celoškolkový výlet do Botanicusu, čarodějnický rej a velkou zahradní slavnost kde jsme se rozloučili s dětmi, které odchází do základní školy.

Do provozu jsme uvedli naši novou jurtu, která nabízí úžasný a netradiční prostor pro výstavy, projekty i občasná setkání. V jurtě bylo potřeba vychytat spoustu nepraktických vad a reklamací, ale to není nic s čím bychom si nedokázali poradit. Na konci školního roku, konkrétně dva dny před koncem nás navštívila Hygiena. Vše proběhlo hladce a bez závad.

15. Údaje o školním stravování

Nabídka množství a pestrosti syrového ovoce a zeleniny, luštěnin, rybích produktů, mléčných výrobků je na velmi dobré úrovni. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v každé šatně na nástěnce k tomu určené nebo na webových stránkách MŠ. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče.

Naplnění spotřebního koše (program firmy VIS Plzeň) je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány.

PLNĚNÍ SPOTŘEBNÍHO KOŠE PODLE VYHLÁŠKY 107/2006 A 463/2011

Pro MŠ je závazné plnit spotřební koš podle věku stravovaných dětí s tolerancí plus minus 25 % v měsíčním průměru.

SKUPINA POTRAVIN	plnění v %
Maso	115,50
Ryby	102,48
Mléko	75,43
Mléčné výrobky	124,37
Tuky volné	91,86
Cukry volné	71,74
Zelenina	133,68
Ovoce	128,38
Brambory	118,09
Luštěniny	89,96

V obědovém menu se objevují potraviny typu – kroupy, kus-kus, cizrna, bulgur, pohanka, obilné vločky, na zahuštění používáme luštěninové mouky, jako zavářku do polévek používáme luštěninové nudličky. Samozřejmostí je denní přísun ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu (i při pobytu na školní zahradě- pítka).

V rámci možností jsme vstřícní k individuálnímu stravování pro děti s nařízenou dietou či z náboženských důvodů. Není v našich možnostech diety vařit, nicméně umožňujeme za přísných podmínek přinášet vlastní stravu s tím, že tyto děti využívají pitného režimu, který je nabízen v rámci MŠ a také ovoce a zeleniny, pokud jim to zdravotní stav umožňuje.

16. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

- Třídními schůzkami, Konzultačními hodinami,
- Dny otevřených dveří
- Pravidelně aktualizovanými webovými stránkami, info v aktualitách
- Dění ve třídách v šatnách a na webu, ve fotogalerii
- Informacemi v hale školy a na vývěsce OÚ
- Pravidelným přispíváním do Vesteckých listů

- Akce pro veřejnost („Uspávání rybníka“, Vynášení Mořeny, „Loučení s předškoláky“)
- Účast na akci pořádané obcí „Rozsvěcení vánočního stromu“
- Účast na výtvarných soutěžích pro MŠ
- MŠ uspořádala setkání ředitelk mateřských škol regionu Prahy – západ.
- Škola udržitelného rozvoje

Naše mateřská škola má své webové stránky, ty jsou každodenně aktualizovány, rodiče a další příznivci školy zde najdou potřebné informace. Další propagace probíhá na nástěnkách přímo v budově, kde se jedná hlavně o aktivity týkající se přímo školy a dětí sem docházejících. Mateřská škola pravidelně přispívá do měsíčníku „Vestecské listy“, kde sdílí své akce a informuje veřejnost o dění ve školce.

17. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí:

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy.

Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životospráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)
- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Autoevaluace školy probíhá na konci školního roku. Školní program je stálý a doplněný o projekt EVVO. K tomuto projektu má školka koordinátora EVVO a tým paní učitelek, které připravují v tomto projektu veškeré aktivity.

Hodnocení dětí:

Učitelky/é na třídách sledují a hodnotí individuální vzdělávací posun každého dítěte. Cíleně se zaměřují na děti s odkladem školní docházky a děti vyžadující zvýšenou péči. Výsledky vzdělávání a individuální vzdělávací potřeby dětí jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách.

- U všech dětí je prováděna pedagogická diagnostika 2x ročně. Do osobních listů se zaznamenávají pokroky, rozvoj, znalosti, dovednosti, po celou docházku dítěte do školy.
- Ukazatele vyhodnocujeme u všech dětí písemnou formou do předtištěných záznamových listů. Máme dva týdny pedagogické diagnostiky (listopad, květen) tak, aby na hodnocení bylo dostatek času.
- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech je projednáno a diskutováno na pedagogických radách
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)
- Zavedení nového dotazníku pro děti, který bude zařazen do evaluace školy. Jedná se o formulář, který mohou vyplňovat sami děti.
- Další část hodnocení zahrnuje hodnocení dětí s IVP. Na tomto hodnocení spolupracuje vždy asistent pedagoga a paní učitelky. Toto hodnocení je evidováno mimo pedagogickou diagnostiku.

Subjektivní posouzení školního rok 2023/2024

Za školní rok 2023/2024 jsme dotazník pro rodiče, který bývá pravidelným evaluačním nástrojem nepoužili. Rozhodli jsme se tento dotazník vydávat ob rok, jelikož jsme ze zkušeností dospěli k názoru, že rodiče po roce situaci vidí vždy stejně. Každý rodič zda dobu docházky dítěte do MŠ má možnost minimálně jednou dotazník vyplnit a své názory a náměty takto vyjádřit. Zvolili jsme jako evaluační nástroj sebereflexi zaměstnanců, dotazník pro pedagogické pracovníky, pro nepedagogické pracovníky a hodnocení ředitelky školy. Dále pak vlastní hodnocení školy.

18. Co je u nás nového

- Každý měsíc **environmentální hádanky** pro rodiče, děti a sourozence v obou budovách školky se setkaly s velkou oblibou a tak v tomto pokračujeme i nadále. Na konci roku, vždy při velké zahradní slavnosti proběhne vyhodnocení této celoroční soutěže tříd.
- Nový čipový systém, který zajišťuje bezpečnější prostředí. Velmi se osvědčil při nahlášených bombových útocích na nespécifikovanou MŠ
- Zřízení klimatizace v téměř celém objektu mateřské školy
- Zavedení elektrických žaluzií v obou budovách MŠ umožňuje kvalitnější odpočinek dětí, lze s dětmi dělat aktivity, které vyžadují tmu – diskotéka, projektor, pokusy.... a také zlepšuje v horkých letních dnech klima třídy.
- Jurta – uvedení do provozu úžasného a netradičního prostoru, který nabízí spoustu možností k využití. Jurtu není třídou, jedná se o prostor navíc, který školka neměla. Děti si v ní mohou rozpracovat celotýdenní projekt, udělat přespávání, uspořádat setkání rodičů, konzultace, porady nebo třeba výstavy dětských prací.

19. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2023/2024

Název organizace	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
Obec Vestec- veřejnosprávní kontrola	Průběžná kontrola hospodaření za účetní období 1-12/2023	Při kontrole nebyly zjištěny chyby a nedostatky závažného charakteru. Účetní uzávěrka vykazuje věrný a poctivý obraz.
Obec Vestec	Inventarizace majetku v MŠ	Schválena.
Obec Vestec	Účetní uzávěrka a rozdělení hospodářského výsledku	Schválena.
Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze	Kontrola z Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze 6/2024	Bez závažných pochybení

20. Stížnosti na školu (i ŠJ)

Žádné stížnosti na mateřskou školu jsme nezaznamenali.

- Dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně jsou řešeny okamžitě.

21. Opravy a údržba

- O údržbu obou objektů a zahrady se stará externí pracovník. Veškeré technické práce i běžnou údržbu v budově a areálu školky zajišťuje velmi svědomitě. Je zaměstnán na DPP, což zajišťuje financování skutečně odpracovaných hodin. Vše velmi zodpovědně opraví, je velmi ochotný a spolupráci s ním si všichni chválíme.
- Veškeré vybavení a zařízení MŠ, včetně venkovních herních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.

22. Návrhy ke zřizovateli

Po velké opravě přístavby MŠ, kdy v daném areálu tekla voda do podlah ve velkém objemu, žádné návrhy směrem ke zřizovateli nepadly. Výdaje na opravu byly tak obrovské, že na nějakou větší investici není možné pomyslet. V následujícím školním roce bychom rádi vyjednávali o vybudování hřiště v zadní části zahrady a bude probíhat výměna všech svítidel v MŠ.

23. Závěr

Co se podařilo?

- Získat na další dva roky podpůrné opatření, které školce zajišťuje Speciálního pedagoga na další dva roky, hrazeného s podpůrných opatření
- Zachovat dostatečný počet asistentů pedagoga, které považujeme za skutečně zásadní s ohledem na vzrůstající počet cizinců navštěvujících naši mateřskou školu.
- **Dotace „OP JAK“** pro MŠ. Možnost zachování pozice školního asistenta
- Celoročně v návaznosti na depistáž provádět u dětí **logopedickou prevenci** nejen skupinovou, ale i **individuální**. Logopedickou péči máme v naší škole nadstandardní, má podobu individuální a kolektivní intervence. Logopedickou prevenci provádí speciální pedagogové a logopedičtí asistenti.
- Absolvovat velké množství školení (webinářů) v období, kdy byla MŠ uzavřena nebo byl omezený provoz.
- Dát do provozu Jurtu, což považujeme za významný projekt, který se podařilo dotáhnout do zdárného konce.
- Do celé MŠ instalovat venkovní žaluzie s elektrickým pohonem
- I do zbytku školky doinstalovat klimatizaci, která je v posledních letech nepostradatelná.
- Zakoupit novou průmyslovou pračku, která je velice důležitá a ta stará již vypověděla službu.
- Získat finanční podporu od místních firem, která nám umožňuje uspořádat přímo pompézni Loučení s předškoláky.

Jsme rádi, že z okolí přicházejí ve většině pozitivní ohlasy, zprávy, poděkování a přání rodičů umístit k nám svoje děti. Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na

neformálních akcích školky, ve kterých budeme pokračovat. Mezi silné stránky školy dlouhodobě patří profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, stejně jako ochota dále se vzdělávat i pracovní nasazení nepedagogických pracovníků

Děkuji všem svým zaměstnancům za celoroční práci, ochotu, vstřícnost při nestandardních situacích, kterých bylo opravdu mnoho a dobrou spolupráci. Dětem jsme společně připravili školní rok plný radostných zážitků a děti které odcházejí do základní školy jsme dobře připravili na tento v jejich životě velký milník.

Ve Vestci dne 30. 9. 2024

.....
Zpracovala: Mgr. Dita Klímová
ředitelka MŠ Vestec

Projednáno na pedagogické radě: 15. 10. 2024

24. Přílohy (uvedené v tištěném dokumentu):

- Fotografie tříd a zaměstnanců MŠ







MŠ Vestec 2023-2024







MŠ Vestec 2023-2024





MŠ Vestec 2023-2024

