

# Výroční zpráva Mateřské školy Vestec, příspěvkové organizace za školní rok 2011/2012

(Dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2011/2012)

## 1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace**

adresa školy: U Hřiště 576, 252 42 Vestec

součást školy: **Školní jídelna**

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 72069201

IZO: 691 002 720

organ. č. školy: 50591

zřizovatel školy: **Obec Vestec**

adresa zřizovatele: Vestecká 3, 252 42 Vestec

IČ: 00507644

jméno ředitelky školy: Mgr. Daniela Pořízková

kontaktní údaje - telefon: 311 249 166, 602 301 212

- e-mail: [msvestec@seznam.cz](mailto:msvestec@seznam.cz)

- telefon školní jídelna: 311 249 165

- e-mail: [hospodarka@msvestec.cz](mailto:hospodarka@msvestec.cz)

- www stránky: [www.msvestec.cz](http://www.msvestec.cz)

Nová mateřská škola ve Vestci se nachází v blízkosti rybníku a sportovního areálu v moderní novostavbě s velkou zahradou, pěkným dětským hřištěm s herními prvky ze dřeva. Školka zahájila svůj provoz v dubnu 2011 otevřením dvou tříd pro 50 dětí. Od září 2011 jsou k dispozici dětem 3 třídy, jejichž součástí je jídelna a herna s odpočívárnou. Třídy jsou vybavené novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími požadavky na zařízení tohoto typu, disponuje i určitými nadstandardními prvky, které usnadňují práci personálu a příjemnější dětem pobyt. Každé oddělení má svoje sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. Součástí areálu je nová školní kuchyně splňující přísné hygienické normy. Vybavení školky i zahrady odpovídá zákonným normám o hygieně a bezpečnosti.

## 2. Vzdělávací program:

- Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Školní kurikulum podpory zdraví s názvem „**Každý den je jen jednou za život**“. Od 22.11.2011 mateřská škola přijata do sítě zdravých mateřských škol, neboli „Školy podporující zdraví“. Garantem je Státní zdravotní ústav.

### 3. Údaje o pracovních školy

#### a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2011 fyzické osoby	k 31. 12. 2011 přepeč. pracovníci	k 30. 6. 2012 fyzické osoby	k 30. 6. 2012 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	7	7	8	7,75
nepedagogičtí	6	4,51	6	4,51
celkem	13	11,51	14	12,26

#### Pedagogičtí pracovníci k 30.6. 2012

Mgr. Daniela Pořízková	ředitelka školy
Jaroslava Šilhanová	zástupkyně ředitelky
Bc. Iveta Hudousková	učitelka
Ivana Valtrová, DiS.	učitelka
Bc. Kristýna Kuklíková	učitelka
Veronika Hrodková	učitelka
Radim Matysík	učitel
Mgr. Dita Klímová	asistentka pedagoga

#### Provozní pracovníci k 30.6. 2012

Leona Nosková	vedoucí školní jídelny
Radka Brožičková	kuchařka
Eva Malinová	kuchařka
Martin Chotěborský	správce
Vlasta Kočárková	školnice
Eva Veselá	uklízečka

#### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012

věk	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	0	3	2	2	1	

#### c) průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy

- 36

#### d) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped. prac s vysokoškolským vzděláním
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2012	8	4	4	4

- Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace mají pedagogické vzdělání jiného typu (učitelství, vychovatelství).

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Dvouleté studium předškolní a mimoškolní pedagogiky, dálková forma (1)
- Jednoleté studium předškolní a mimoškolní pedagogiky, dálková forma (1)
- Tříleté studium předškolní a mimoškolní pedagogiky, dálková forma (1)
- Jednoleté specializační studium pro koordinátory EVVO (environmentální výchovy) v předškolním vzdělávání, prezenční forma

f) průběžné vzdělávání:

V rámci dalšího vzdělávání absolvovali všichni zaměstnanci veškeré povinné kurzy a školení. Dále jsou nuceni se vzdělávat v různých potřebných oblastech a poznatky využívat v práci s dětmi, sledovat nové trendy vzdělávání.

- Kurz první pomoci (6)
- Vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, které využívají Kurikulum podpory zdraví v MŠ (4)
- Školní a třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s využitím Kurikula podpory zdraví v MŠ (4)
- Právo ve škole (2)
- Kázeň a klima školy (2)
- Konference Inovace výuky (1)
- Sociální dovednosti předškolního pedagoga (1)
- Kroky k efektivní pedagogické komunikaci: Asertivita v prostředí mateřské školy (1)
- Emoční a sociální rozvoj učitelů a dětí v MŠ (1)
- Současná mateřská škola a její řízení. -rozhodování ředitele MŠ při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v souladu se správním řádem po novele školského zákona účinné od 1.1.2012 (1)
- Logopedická prevence u dětí (1)
- Školení BOZP (7)

g) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů)

- 1 studentka Střední odborné pedagogické školy Karlovy vary (3 týdny)

#### h) školení provozních pracovníků

- Kurz první pomoci (4)
- Školení hygienického minima (5)
- Výběr potravin s ohledem na nutriční hodnoty a spotřební koš (1)
- Krajská konference hromadného stravování (1)
- Školení BOZP (6)

#### 4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2012/13

51 počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	z toho:			z toho:				
	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.		
	46	5	1	12	0	1	12	39

vyhodnocení nepřijatých dětí – 5 dětí s trvalým pobytem mimo obec Vestec  
31 dětí nepřijato pro vyčerpanou kapacitu MŠ  
3 děti dvouleté

K 31.8.2012 přijato celkem 17 dětí. Za dodržení platné legislativy dodatečně přijato 5 dětí po odhlášení či přestěhování zapsaných dětí.

#### Počet dětí k 31.8. 2012 :

- 75 dětí

Z jiné obce		
Název obce, kraj	Počet dětí	Z toho nově přijatí
Kraj středočeský (2x Zvole, 1x Kamenice)- děti zaměstnanců MŠ	3	0
Celkem:	3	

#### 5. Využití poradenských služeb pro MŠ:

- spolupráce s Pedagogicko- psychologickou poradnou a specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ

## **6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:**

- s rodiči: společné akce školy a rodiny, finanční dary ve výši 38 382,- Kč použity na vybavení MŠ + věcné dary (kancelářské, hygienické, sportovní potřeby)
- s TJ Viktoria Vestec (sportovní kroužek)
- se Sdružením Hasičů Vestec
- Státní zdravotní ústav (garant zdravé mateřské školy)
- VOŠZ a SZŠ (edukace studentek dentální hygieny)
- Celé Česko čte dětem

MŠ spolupracuje s rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí. Spolupráce s rodinou a komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Většina rodičů se aktivně podílí na programu MŠ. Ve školce jsou nastaveny velmi otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínek, námětů i kritiky. Respektujeme názory a podněty z rodin dětí, oboustranná důvěra je pro nás velmi důležitá, respektujeme výchovu v rodině a rodiče respektují naše návrhy, požadavky na chování dětí. Snažíme se vždy nalézt takovou cestu, která by byla nejlepší s ohledem na děti, snažíme se být všichni partnery při práci s dětmi.

## **7. Spolupráce se zřizovatelem:**

Ze strany OÚ probíhají pravidelné návštěvy, kontroly hospodaření, proběhla kontrola čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy okamžitě reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci ze strany MŠ, pomohl s opravami, úpravami, revizemi, servisem a údržbou, poskytl zaměstnance Technických služeb obce, pomohl i s řešením technických problémů, které při tzv. rozjezdu nového zařízení byly čtenější. Zřizovatel respektoval požadavky personálu a byl nápomocen při vybavování MŠ hračkami, didaktickými pomůckami, nábytkem, apod. Rozpočet pro MŠ je navržen v zájmu kvalitní práce.

## **8. Údaje o mimoškolních aktivitách:**

Nabízíme řadu zájmových kroužků a nadstandardních aktivit, včetně poradenské činnosti a screeningu.

### a) kroužky při MŠ:

- angličtina 2x týdně
- keramika 1x týdně
- tanečně-pohybový kroužek 1x týdně
- sportovní kroužek ve spolupráci s TJ Viktoria Vestec
- plavání
- solná jeskyně

### b) účast MŠ na mimoškolních akcích

- Muzeum v Jílovém, výstava „Páni kluci“
- divadlo Spejbla a Hurvínka

- výlet do Toulcova Dvora
  - celodenní výlet na zámek Loučeň
- c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích
- výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“
- d) formy identifikace dětí se školou (tradice)
- Mikuláš
  - Vánoce
  - Masopustní karneval
  - vynášení moreny (loučení se zimou)
  - Velikonoce
- e) další aktivity školy, společenské akce

Na většině akcí se podílel všechen personál MŠ, řada akcí byla zpřístupněna i rodičům a sourozencům našich dětí a některé akce byly přímo organizované pro rodiny našich dětí.

- Loučení s létem
- Drakiáda
- Vánoční besídka
- Den otevřených dveří
- Velikonoční tvoření
- Dopravní den ve spolupráci s Městskou policií
- Besídky ke Dni matek
- Sportovní den, fotbalový turnaj rodičů
- Loučení s předškoláky a školním rokem – zahradní slavnost
- Škola v přírodě
- Přednáška speciální pedagožky o školní zralosti
- Návštěva klinické logopedky
- Den dětí - psí agility
- Přespání předškoláků ve školce
- Dentální hygiena
- Ochutnávka zdravé výživy

## **9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)**

- Dotace MŠMT ze SR ČR v rámci „Rozvojového programu na podporu financování asistenta pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním na rok 2012. Mzdové prostředky na asistenta pedagoga ve výši 170 586,- Kč.

## **10. Prevence rizikového chování**

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování
- Dopravní výchova – ve spolupráci s Městskou policií

## 11. Environmentální výchova

- Od školního roku 2012/2013 bude mít MŠ koordinátora EVVO (environmentální výchovy) v předškolním vzdělávání po dokončení specializačního studia.
- Od školního roku 2012/2013 má školka vypracován Školní program EVVO
- Ve třídách i u budovy jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu.

## 12. Multikulturní výchova

- škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd
- navozuje sociální interakce formou společných aktivit
- respektuje styl života a výchovu rodiny

## 13. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Celkem	0

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	5 (k 30.6.) – 1 odchod do ZŠ
Přijato	4
Celkem k 31.8.2012	8

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- pečujeme o rozvoj komunikačních schopností
- napomáháme v rozumění řeči, zvyšujeme úroveň řečových dovedností
- napomáháme sociální integraci dětí s nedostatečnou komunikační schopností do kolektivu ostatních dětí
- individuálně pracujeme s dítětem, zvyšujeme slovní zásobu a porozumění, podporujeme děti v přípravě na vzdělání

## 14. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)

- Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností, povzbuzováním.
- Spolupráce a partnerství s obcí a základní školou.

Máme dobrý pocit z celého prožitého roku, většina dětí udělala velké pokroky, dozrála, vospěla a zaznamenala mnoho osobních úspěchů, celý rok probíhal klidně, po výměně části personálu harmonicky, a pokud vezmeme v úvahu, že to byl náš první společný školní rok a první rok MŠ Vestec vůbec, je jistě velmi pozitivní, že se nepříhodilo nic

nepříjemného, a drobnosti, které jsme museli po celé roční cestě občas odstranit nebo je řešit jistě napomohly k tomu, že další roky MŠ Vestec budou probíhat plynule a bez zádrhelů.

## **15. Prezentace MŠ**

- MŠ se prezentovala mnoha způsoby, především články v místních Vesteckých listech, v regionálním měsíčníku Náš Region a na několika vypsanych veřejných soutěžích pro MŠ. Též se stala členem sítě zdravých mateřských škol, neboli „Škol podporujících zdraví“.

## **16. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí:**

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy.

Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech a dosažení filosofie MŠ
- kvalitu podmínek vzdělávání
- způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání
- práci pedagogů
- výsledky vzdělávání
- nedostatky, návrhy na zlepšení, přijatá opatření, aj.

Evaluaaci na úrovni třídy provádí každý pedagog, a to průběžně. Evaluaaci na úrovni MŠ provádí ředitelka MŠ, optimálně po ukončení každého školního roku a zpracovává ji formou písemnou dle platné legislativy.

## **17. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2011/12**

- 1x kontrola Krajské hygienické stanice s výsledkem: bez závad
- 1x kontrola zřizovatele: hospodaření s příspěvky od obce, účtování školného a stravného: chyby a nedostatky nebyly nalezeny

## **18. Stížnosti na školu (i ŠJ)**

(uveďte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

0

## **19. Připomínky a návrhy ke zřizovateli**

Vyřešit zastínění pískovišť.

## **20. Základní údaje o hospodaření školy (přiložená tabulka Výkazu zisku a ztrát k 31.12.2011 a k 30.6.2012).**

Ve Vestci dne 31.8.2012

.....  
Mgr. Daniela Pořízková, řed. MŠ Vestec