

# Výroční zpráva Mateřské školy Vestec, příspěvkové organizace za školní rok 2012/2013

(Dílejší údaje o mateřské škole za školní rok 2012/2013)

## 1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace**

adresa školy: U Hřiště 576, 252 42 Vestec

součást školy: **Školní jídelna**

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 72069201

IZO: 691 002 720

organ. č. školy: 50591

zřizovatel školy: **Obec Vestec**

adresa zřizovatele: Vestecká 3, 252 42 Vestec

IČ: 00507644

jméno ředitelky školy: Mgr. Daniela Pořízková

kontaktní údaje - telefon: 311 249 166, 602 301 212

- e-mail: [mvestec@seznam.cz](mailto:mvestec@seznam.cz)

- telefon školní jídelna: 311 249 165

- e-mail: [hospodarka@mvestec.cz](mailto:hospodarka@mvestec.cz)

- www stránky: [www.mvestec.cz](http://www.mvestec.cz)

Mateřská škola ve Vestci se nachází v blízkosti rybníku a sportovního areálu v moderní novostavbě s velkou zahradou.

Školka zahájila svůj provoz v dubnu 2011 otevřením dvou tříd pro 50 dětí. Od září 2011 jsou k dispozici dětem 3 třídy, jejichž součástí je jídelna a herna s odpočívárnou.

Na jaře 2013 započala výstavba přístavby mateřské školy, kdy se od září navýší kapacita o 50 míst.

Třídy jsou vybavené novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími požadavky na zařízení tohoto typu, disponuje i určitými nadstandardními prvky, které usnadňují práci personálu a zpříjemňují dětem pobyt.

Každé oddělení má svoje sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. Součástí areálu je školní kuchyně splňující přísné hygienické normy.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje prostorná zahrada s herními prvky ze dřeva pro venkovní hry a pohybové aktivity dětí. Tyto prostory jsou vybavené průlezkami, pískovištěm, houpačkami, houpadly, dětským domkem a uměle vytvořeným kopcem tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a další aktivity. Pískoviště jsou opatřeny krycí sítí a zastíněny. Na zahradě jsou vysázeny chýše z vrbového proutí.

Vybavení školky i zahrady odpovídá zákonným normám o hygieně a bezpečnosti.

## 2. Vzdělávací program:

- Vzdělávací program v naší škole je založen na principu zdravé mateřské školy. Pracujeme podle Školního kurikula podpory zdraví s názvem „**Každý den je jen jednou za život**“. Od 22.11.2011 mateřská škola přijata do sítě zdravých mateřských škol, neboli „Školy podporující zdraví“. Garantem je Státní zdravotní ústav.

Chceme

- přispět ke zdravému životnímu stylu dítěte
- dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí
- dodržovat správnou životosprávu
- vytvořit co nejpodnětnější prostředí
- klást důraz na individualitu dítěte, jeho prožívání, možnosti a potřeby, sebedůvěru, sebejistotu

Uvědomujeme si

- že čím víc příležitostí dítě má, aby prožívalo pohodu v přítomném čase, tím více tělesné, duševní a mravní odolnosti v sobě koncentruje pro další život a pro jeho kritické momenty
- že odolnost a úspěšnost v dalším životě se získá především tím, že dětství prožívá v pohodě
- že pohodě nejvíce škodí stres
- že mateřská škola připravuje děti pro život a že předškolní vzdělávání je počátek celoživotního vzdělávání člověka

### • **Zásady podpory zdraví:**

- Učitelka podporující zdraví
- Věkově smíšené skupiny
- Rytmický řád života a dne
- Tělesná pohoda a volný pohyb
- Zdravá výživa
- Spontánní hra
- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Participativní a týmové řízení
- Partnerské vztahy s rodiči
- Spolupráce mateřské školy a základní školy
- Začlenění mateřské školy do života obce

## 3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2011 fyzické osoby	k 31. 12. 2011 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2012 fyzické osoby	k 30. 6. 2012 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	8	7,75	9	8
nepedagogičtí	6	4,44	6	4,44
celkem	14	12,19	15	12,44

## Pedagogičtí pracovníci k 30.6. 2012

Mgr. Daniela Pořízková	ředitelka školy	SZŠ, SPgŠ, FTVS UK Praha, PedF UK Praha Školský management
Jaroslava Šilhanová	zástupkyně ředitelky	SPgŠ
Bc. Iveta Hudousková	učitelka	G, SPgŠ, SOŠ PedF UK Hradec Králové
Ivana Valtrová, DiS.	učitelka	SOU, VOŠP předšk. Pdg. a vychovatel.
Bc. Kristýna Kuklíková	učitelka	VOŠ a VŠ, PedF UK Praha
Veronika Šachová	učitelka	SPgŠ, PedF UK Hradec Králové
Radim Matysík	učitel	SPgŠ
Mgr. Dita Klímová	asistentka pedagoga	OA, SPgŠ, UJAK –spec. pedagogika
Lucie Kalousová	asistentka pedagoga	G, PedF UK

## Provozní pracovníci k 30.6. 2012

Leona Nosková	vedoucí školní jídelny
Radka Brožičková	kuchařka
Eva Malinová	kuchařka
Martin Chotěborský	správce
Iveta Gerstnerová	školnice
Eva Veselá	uklízečka

### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2013

věk	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	0	4	1	3	1	0

### c) průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy

- 35,3

### d) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped. prac. s vysokoškolským vzděláním
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2012	9	7 (77%)	2	4

- Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace mají pedagogické vzdělání jiného typu (pedagogické lyceum, učitelství).

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Dvouleté studium předškolní a mimoškolní pedagogiky, dálková forma (1)
- Jednoleté studium předškolní a mimoškolní pedagogiky, dálková forma (1)
- Jednoleté specializační studium pro koordinátory EVVO (environmentální výchovy) v předškolním vzdělávání, prezenční forma

f) průběžné vzdělávání:

V rámci dalšího vzdělávání si pedagogičtí pracovníci prohlubovali odbornou kvalifikaci a absolvovali kurzy a školení. Poznatky využívají v práci s dětmi, sledují nové trendy vzdělávání. (Počet účastníků)

- Jednoleté specializační studium pro koordinátory EVVO (environmentální výchovy) v předškolním vzdělávání, prezenční forma (1)
- 30.8. Jak plánovat a vyhodnocovat obsah PV (3)
- 17.-20.9. Logopedická prevence u dětí (1)
- 2.10. Jazyk a řeč v MŠ (1)
- 5.-6.10. Personální řízení – nové trendy ve vedení lidí (1)
- 10.,11.10. Třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s využitím Kurikula podpory zdraví v MŠ- (3)
- 26.10. Hry ke zvládnutí agresivity dětí v MŠ (1)
- 29.10. Práce s vzdělávacím cílem v MŠ (1)
- 31.10. MŠ očima České školní inspekce (2)
- 8.11. Právní předpisy ve školství pro MŠ (1)
- 9.11. Odměňování ve školství (1)
- 14.11. Jak individualizovat, když je třída plná dětí (1)
- 28.11. Kooperativní činnosti směřující k rozvoji klíčových kompetencí (1)
- 4.12. Profesionální rozvoj řídicího pracovníka ve školství (1)
- 5.12. Děti, žáci – cizinci v české škole (1)
- 16.1. Seminář Partnerství škol Comenius
- 22.1. Novely právních předpisů 2013 (1)
- 6.2. Hospitace – příležitost nebo hrozba (1)
- 6.2. Prevence ve škole – co dělat, když... (2)
- 6.3. Jazyk a řeč v MŠ (1)
- 7.3. Hudební dílna Jenčková (3)
- 20.3. Řízení zaměstnanců, vedení hodnotícího pohovoru (2)
- 22.3. Hry a hrátky s míči, využití míčů při práci s dětmi v MŠ (1)
- 27.3. BOZP a právní problematika pedagogického dozoru v MŠ (1)
- 9.4. Správná řeč – předpoklad úspěšného školáka (1)
- 13.4. Zapojení hudby a pohybu do rozvoje řeči dětí v MŠ (1)
- 25.4. Hrajeme si s padákem (2)
- 26.4. Vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, které využívají KPZ v MŠ (2)

Ostatní školení:

- Pravidelné školení BOZP a PO (9)
- Samostudium (Školní vzdělávací program, Kurikulum podpory zdraví, Vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, které využívají kurikulum podpory zdraví)

g) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů)

- 1 studentka Vyšší odborné školy pedagogické – Svatojánská kolej (1 týden)
- 1 studentka Střední odborné školy služeb (1 týden)
- 1 studentka Střední pedagogické školy Futurum (1 týden)
- 2 studenti z Belgie (1 den - exkurze)

h) školení provozních pracovníků

- 23.8. Hygienické minimum, spotřební koš, HACCP, správná hygienická a výrobní praxe (3)
- 11.4. Základy řízení a kontrolní mechanismy uplatňování při činnosti ŠJ (1)
- 25.4. Krajská konference hromadného stravování (1)
- 19.2. Nové trendy v moderním vaření (1)
- 19.-23.8. Manažerské minimum vedoucí školní jídelny (1)
- Školení BOZP a PO (6)

#### 4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2013/14

1 kolo zápisu 18.4. 2013:

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí/správním řízení zastaveno
	z toho:			z toho:				
	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.		
42 počet	42	0	3	18	0	3	19	17 / 7

Vyhodnocení nepřijatých dětí – 17 dětí nepřijato pro vyčerpanou kapacitu MŠ.

2. kolo zápisu 30.7. 2013:

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí/správním řízení zastaveno
	z toho:			z toho:				
	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.		
55 počet	54	1	1	53	0	1	19	2

Vyhodnocení nepřijatých dětí – 1 dítě s trvalým pobytem mimo obec Vestec  
1 dítě dvouleté

#### Počet dětí k 31.8. 2012 :

- 125 dětí

Navýšení kapacity o 2 třídy, celkem 50-ti dětí umožnila přístavba mateřské školy.

Z jiné obce		
Název obce, kraj	Počet dětí	Z toho nově přijatí
Kraj střeďočeký (1x Zvole, 1x Kamenice)- děti zaměstnanců MŠ	2	0
Celkem:	2	

## 5. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Spolupráce s:

- pedagogicko- psychologickou poradnou
- se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ
- s pedagogem a psychologem PhDr. Markem Hermanem
- s klinickou logopedkou- logopedický screening
- s oční lékařkou- oční screening
- s nutriční terapeutkou- zdravá výživa pro děti
- s dentálními terapeuty – prevence zubního kazu u dětí
- pediatři

## 6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

- s rodiči: společné akce školy a rodiny, finanční dary ve výši 77 214,- Kč použity na vybavení MŠ + věcné dary (kancelářské, hygienické, sportovní potřeby)
- s TJ Viktoria Vestec (sportovní kroužek, Den rodin)
- s Městskou Policií Vestec (dopravní den pro děti)
- se Sdružením Hasičů Vestec
- Státní zdravotní ústav (garant zdravé mateřské školy)
- Česká stomatologická společnost a občanské sdružení Nechci kazy (edukace studentů stomatology)
- S nutriční terapeutkou MUDr. Pálovou (Zdravá výživa)
- Celé Česko čte dětem (rodičovské čtení dětem, čtení zástupců obce)
- Sdružení středisek ekologické výchovy (Celostátní síť Mrkvička)
- Technické služby Vestec (údržba objektu a zahrady)

MŠ spolupracuje s rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí. Spolupráce s rodinou a komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Většina rodičů se aktivně podílí na programu MŠ.

Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky, náměty i kritiky.

Respektujeme názory a podněty z rodin dětí, oboustranná důvěra je pro nás důležitá, respektujeme výchovu v rodině a rodiče respektují naše návrhy, požadavky na chování dětí. Snažíme se vždy nalézt takovou cestu, která by byla nejlepší s ohledem na děti, snažíme se být všichni partnery při práci s dětmi.

## 7. Spolupráce se zřizovatelem:

Ze strany OÚ probíhají pravidelné návštěvy, kontroly hospodaření, proběhla kontrola čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy okamžitě reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ. Poskytl zaměstnance Technických služeb obce na údržbu budovy, zahrady a k zastínění pískovišť na zahradě mateřské školy. Dále pomohl vyřešit převod domény webových stránek MŠ a poskytl ICT technika na pravidelnou správu techniky. Rozpočet pro MŠ je navržen v zájmu kvalitní práce.

## 8. Údaje o aktivitách MŠ:

Nabízíme řadu zájmových kroužků a nadstandardních aktivit, včetně poradenské činnosti.

### a) kroužky při MŠ:

- angličtina 1x týdně
- keramika 1x týdně – 2 skupiny
- tanečně-pohybový kroužek (Taneční studio Hazard)
- sportovní kroužek ve spolupráci s TJ Viktoria Vestec – 2x týdně
- plavání v AquaPalace Čestlice
- solná jeskyně Herink

### b) účast MŠ na mimoškolních akcích

- Knihovna Opatov
- Návštěva ZŠ Campanus s předškoláky
- Návštěva Planetária v Praze
- Výlet na Velikonoční výstavu do Jílového u Prahy
- Výlet do Průhonického parku
- Vítání občánků na Obecním úřadě
- Celodenní výlet do Perníkové chaloupky
- Školka v přírodě – Josefův Důl

### c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“ (Sdružení hasičů, okres Praha – Západ)
- XI. ročník výtvarné soutěže pro předškolní děti „Školka plná dětí“
- Výtvarná soutěž „Tisňové volání“ (Ministerstvo obrany)
- Soutěž „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“ (KÚ Stř.kraje)

### d) formy identifikace dětí se školou (tradice)

- Uspávání Vesteckého rybníka – Lampiónový průvod
- Vánoční tvoření – děti s rodiči
- Návštěva Mikuláše, Anděla a Čerta ve školce
- Vánoční besídky pro rodiče
- Masopustní karneval
- Vynášení Moreny (loučení se zimou)
- Velikonoce – tvoření s rodiči

e) další aktivity školy, společenské akce

Na většině akcí se podílel všechen personál MŠ, řada akcí byla zpřístupněna rodičům, sourozencům našich dětí a některé akce byly přímo organizované pro rodiny našich dětí a občany Vestce.

- Drakiáda
- Divadlo v MŠ
- Podzimní dýňování
- Zdravé muzicírování- hudební pořad v MŠ
- Návštěva ZŠ Campanus ve školce
- Vánoční tvoření – děti s rodiči
- Vánoční besídka
- Cirkus v MŠ
- Den otevřených dveří
- Velikonoční tvoření – děti s rodiči
- Den rodin - fotbalový turnaj rodičů
- Den dětí - psí agility
- Přespání předškoláků ve školce
- Loučení s předškoláky a školním rokem – zahradní slavnost

## **9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)**

- Dotace MŠMT ze SR ČR v rámci „Rozvojového programu na podporu financování asistenta pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním na rok 2013. Mzdové prostředky na asistenta pedagoga ve výši 259 524,- Kč.

## **10. Prevence rizikového chování**

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování
- Dopravní výchova – ve spolupráci s Městskou policií
- Psí agility - bezpečný kontakt se psy

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali specializované školení v oblasti sociálně patologických jevů Mgr. Michaely Veselé – „Školní šikana“ a „Prevence ve škole – co dělat když“ a vzdělávací program NIDV „BOZP a právní problematika pedagogického dozoru v MŠ.

## **11. Environmentální výchova**

- Od školního roku 2012/2013 má MŠ koordinátora EVVO (environmentální výchovy) v předškolním vzdělávání.
- Od školního roku 2012/2013 má školka vypracován Školní program EVVO
- Péče o rostliny a zeleninový záhonek ve školce
- V MŠ se uskutečnilo setkání Mrkvičky Středočeského kraje
- Ve třídách i u budovy jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu.



## 12. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

- škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd
- navozuje sociální interakce formou společných aktivit
- respektuje styl života a výchovu rodiny

## 13. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Celkem	0

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	7 (k 30.6.) – 3 děti odchod do ZŠ
Přijato	6
Celkem k 31.8.2012	10

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- pečujeme o rozvoj komunikačních schopností
- napomáháme v rozumění řeči, zvyšujeme úroveň řečových dovedností
- napomáháme sociální integraci dětí s nedostatečnou komunikační schopností do kolektivu ostatních dětí
- individuálně pracujeme s dítětem, zvyšujeme slovní zásobu a porozumění, podporujeme děti v přípravě na vzdělání

## 14. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)

- Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí a základní školou.
- Podpora výchovy ke zdraví - dále rozvíjet a zdokonalovat to, co již pro podporu zdraví děláme.

Máme dobrý pocit z celého prožitého roku, většina dětí udělala velké pokroky, dozrála, vyspěla a zaznamenala mnoho osobních úspěchů. Je jistě velmi pozitivní, že se nepříhodilo nic nepříjemného, a drobnosti, které jsme museli v průběhu školního roku občas odstranit nebo je řešit jistě napomohly k tomu, že další roky MŠ Vestec budou probíhat plynule a bez zádrhelů.

## 15. Údaje o školním stravování

Naplňování spotřebního koše je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány. Spotřební koš je dobře naplňován především v kategorii maso, ryby, mléčné výrobky, luštěniny, ovoce a zelenina, toto jsou také hlavní potraviny pro správný růst dětského organismu.

### PLNĚNÍ SPOTŘEBNÍHO KOŠE PODLE VYHLÁŠKY 107/2006 A 463/2011

SKUP. POTRAVIN	MJ	NORMA	SKUTEČNO ST	ROZDÍL	SKUT V %
Maso	g	769692	625536	-144156	81,27
Ryby	g	133115	138334	5219	103,92
Mléko	g	3479101	2396695	-108246	68,89
Mléčné výrobky	g	366119	464357	98238	126,83
Tuky volné	g	223368	183672	-39696	82,23
Cukry volné	g	257446	204269	-53177	79,34
Zelenina	g	1423309	1354487	-68822	95,16
Ovoce	g	1395257	1307138	-88119	93,68
Brambory	g	1361228	1167413	-193815	85,76
Luštěniny	g	133115	124927	-8188	93,85

## 16. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

- Třídními schůzky, Konzultačními hodinami, Dny otevřených dveří
- Pravidelně aktualizovanými www stránkami
- Informacemi na vývěsce OÚ a hale školy
- Akce pro veřejnost (Drakiáda, Uspávání Vesteckého rybníka- lampiónový průvod, Den rodin, Vítání občánků, Vynášení Moreny- loučení se zimou, Loučení s předškoláky a školním rokem)
- Články v místních Vesteckých listech, a na několika vypsanych veřejných soutěžích pro MŠ.
- Stala se členem celostátní sítě mateřských škol se zájmem o environmentální výchovu „Mrkvička“. Setkání pedagogů environmentální výchovy Středočeského kraje v naší mateřské škole.
- Článkem „Enviromentální výchova v MŠ Vestec“ v časopise „Poradce ředitelky mateřské školy“
- MŠ uspořádala setkání ředitelek mateřských škol regionu Prahy – západ.

## 17. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí:

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy.

Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životospráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)

- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedag. sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Cíle vzdělávání mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech a dosažení filosofie MŠ
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)
- Výsledky vzdělávání (hodnocení dětí, třídy)
- Hodnocení zaměstnanců a sebereflexe

Evaluaci na úrovni třídy provádí každý pedagog, a to průběžně. Evaluaci na úrovni MŠ provádí ředitelka MŠ, optimálně po ukončení každého školního roku a zpracovává ji formou písemnou dle platné legislativy.

### 18. Dotazníkové šetření červen 2013

Na konci školního roku se mohli rodiče zapojit do autoevaluace školy. V dotazníkovém šetření se vyjadřovali k obecné informovanosti, spokojenosti dětí, výchovné a vzdělávací práci učitelů, nabídce dalších aktivit, výletů, akcí, setkání s odborníky, co by škola mohla ve své práci zlepšit a další.

Celkem bylo odevzdáno 50% dotazníků. Názory a připomínky rodičů budou využity k dalšímu zlepšování činnosti školy.

### 19. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2012/13

NÁZEV ORGANIZACE	PŘEDMĚT KONTROLY	VÝSLEDEK KONTROLY
Obec Vestec- Finanční výbor	Kontrola hospodaření MŠ Vestec s příspěvky od obce	Bez závad
Obec Vestec	Inventarizace majetku v MŠ	Bez závad
Krajská hygienická stanice Středočeského kraje- Bc. Hana Švehlová, DiS.	Dodržování hygienických norem a příslušných zákonů, ochrana veřejného zdraví	Bez závad
OSSZ Praha – západ	Plnění povinností v nemocenském pojištění, odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.	Bez závad
Kontrola VZP	Dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasilání záznamů o pracovních úrazech.	Penále 143,- Kč se promíjí (neznámé skutečnosti o plátcí)

<b>Český odborový svaz pracovníků ve školství- Károly Petra</b>	Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP	Předložená agenda je úplná a odpovídá platným předpisům BOZP Doporučení: 1. Přepracovat rizika vzhledem k danému zařízení 2. Vyhledat a vyhodnotit rizika ke vztahu k dětem
---	---------------------------------------	--

## 20. Stížnosti na školu (i ŠJ)

(uveďte počet stížností , zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

1. Dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně jsou řešeny okamžitě.
2. 1x stížnost rodičů dítěte podanou na ČŠI, z 5-ti bodů stížnosti 3 body zhodnoceny jako neprokazatelné nebo nedůvodné, 2 body zhodnoceny ČŠI jako důvodné. Byla přijata opatření k nápravě:
  - písemná výzva zákonným zástupcům k poskytnutí součinnosti při stanovení a realizaci vhodného výchovného postupu, zejména k zajištění posudku pedagogicko-psychologické poradny
  - protokolace jednání se zákonnými zástupci o vývoji problémového dítěte a možných individuálních přístupech k jeho výchově
  - stanovení vhodného individuálního přístupu k dítěti a způsobu jeho integrace mezi ostatní děti na základě posudku pedagogicko-psychologické poradny – např. pedagogický asistent, alternativní aktivity, vysvětlení problému, vhodná motivace
  - protokolace sledování účinnosti zvolených výchovných metod, v případě neúčinnosti hledání vhodných alternativ
  - evidence záznamů o vývoji dítěte a konkrétních problémových situacích
  - vypracování konkrétního metodického postupu vždy k individuálním potřebám konkrétního dítěte na základě závěru pedagogicko-psychologické poradny o vyšetření dítěte

Opatření byla projednána na pedagogické radě dne 26.8.2013.

## 21. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

V nadcházejícím období je třeba se zaměřit na dovybavení a úpravu zahrady vzhledem k rozšíření mateřské školy a zázemí pro nové třídy.

## 22. Základní údaje o hospodaření školy (příložená tabulka Výkazu zisku a ztrát k 31.12.2012 a k 30.6.2013).

Ve Vestci dne 30.9.2013

.....  
 Mgr. Daniela Pořízková, řed. MŠ Vestec