

VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY VESTEC

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



Výroční zpráva Mateřské školy Vestec, příspěvkové organizace za školní rok 2013/2014

(Dílejší údaje o mateřské škole za školní rok 2013/2014)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace**

adresa školy: U Hřiště 576, 252 42 Vestec

součást školy: **Školní jídelna**

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 72069201

IZO: 691 002 720

organ. č. školy: 50591

zřizovatel školy: **Obec Vestec**

adresa zřizovatele: Vestecká 3, 252 42 Vestec

IČ: 00507644

jméno ředitelky školy: Mgr. Daniela Pořízková

kontaktní údaje - telefon: 311 249 166, 602 301 212

- e-mail: msvestec@seznam.cz

- telefon školní jídelna: 311 249 165

- e-mail: hospodarka@msvestec.cz

- www stránky: www.msvestec.cz

Mateřská škola ve Vestci se nachází v blízkosti rybníku a sportovního areálu v moderní novostavbě s velkou zahradou.

Školka zahájila svůj provoz v dubnu 2011 otevřením dvou tříd pro 50 dětí. Od září 2011 školka disponovala 3 třídami. Na jaře 2013 započala výstavba přístavby mateřské školy a od září 2013 se navýšila kapacita o 50 míst. Celková kapacita mateřské školy je nyní 125 míst.

Rozšířením školky třídy dostaly nové pojmenování:

- **žlutá třída – Sluníčka**
- **modrá třída – Mráčci**
- **zelená třída – Čtyřlístci**
- **tyrkysová třída – Delfinci**
- **oranžová třída – Chobotničky**

Třídy, jejichž součástí je jídelna a herna s odpočívárnou jsou vybavené novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími požadavky na zařízení tohoto typu, disponuje i určitými nadstandardními prvky, které usnadňují práci personálu a zpříjemňují dětem pobyt. Každé oddělení má svoje sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. Součástí areálu je školní kuchyně splňující přísné hygienické normy. Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje prostorná zahrada s herními prvky ze dřeva pro venkovní hry a pohybové aktivity dětí. Tyto prostory jsou vybavené průlezkami,

pískovištěm, houpačkami, houpadly, dětským domkem a uměle vytvořeným kopcem tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a další aktivity. Pískoviště jsou opatřeny krycí sítí a zastíněny. Na zahradě jsou vysázeny chýše z vrbového proutí a nově zeleninový a jahodový záhonek.

Vybavení školky i zahrady odpovídá zákonným normám o hygieně a bezpečnosti.

2. Vzdělávací program:

- Vzdělávací program v naší škole je založen na principu zdravé mateřské školy. Pracujeme podle Školního kurikula podpory zdraví s názvem „**Každý den je jen jednou za život**“. Od 22.11.2011 mateřská škola přijata do sítě zdravých mateřských škol, neboli „Školy podporující zdraví“. Garantem je Státní zdravotní ústav.

Chceme

- přispět ke zdravému životnímu stylu dítěte
- dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí
- dodržovat správnou životosprávu
- vytvořit co nejpodnětnější prostředí
- klást důraz na individualitu dítěte, jeho prožívání, možnosti a potřeby, sebedůvěru, sebejistotu

Uvědomujeme si

- že čím víc příležitostí dítě má, aby prožívalo pohodu v přítomném čase, tím více tělesné, duševní a mravní odolnosti v sobě koncentruje pro další život a pro jeho kritické momenty
- že odolnost a úspěšnost v dalším životě se získá především tím, že dětství prožívá v pohodě
- že pohodě nejvíce škodí stres
- že mateřská škola připravuje děti pro život a že předškolní vzdělávání je počátek celoživotního vzdělávání člověka

Zásady podpory zdraví:

- Učitelka podporující zdraví
- Věkově smíšené skupiny
- Rytmičtý řád života a dne
- Tělesná pohoda a volný pohyb
- Zdravá výživa
- Spontánní hra
- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Participativní a týmové řízení
- Partnerské vztahy s rodiči
- Spolupráce mateřské školy a základní školy
- Začlenění mateřské školy do života obce

3. Údaje o pracovních školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2014 fyzické osoby	k 30. 6. 2014 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	13	12,5
nepedagogičtí	6	5,125
celkem	19	17,625

Pedagogičtí pracovníci k 30.6. 2014

Mgr. Daniela Pořízková	ředitelka školy	SZŠ, SPgŠ, FTVS UK Praha, PedF UK Praha Školský management
Jaroslava Šilhanová	zástupkyně ředitelky	SPgŠ
Bc. Iveta Hudousková	učitelka	G, SPgŠ, SOŠ, PedF UK Hradec Králové, ZK SPgŠ – spec. pedagogika
Ivana Valtrová, DiS.	učitelka	SOU, VOŠP předšk. Pdg. a vychovatel., specializační studium EVVO
Zuzana Kopecká, DiS.	učitelka	VOŠ a SPŠ Litomyšl
Veronika Šachová	učitelka	SPgŠ, PedF UK Hradec Králové
Radim Matysík	učitel	SPgŠ
Mgr. Dita Klímová	učitelka	OA, SPgŠ, UJAK –spec. pedagogika
Mgr. Olga Melichárková	učitelka	SPgŠ, UJEP Ústí n/L- učitelství pro ZŠ, ZK VOŠP – předšk. ped.
Aneta Bruchanovová	učitelka	SPgŠ
Bc. Martina Lancmanová	učitelka	SPgŠ, FF UK - Pedagogika
Ing. Hana Vašáková	asistentka pedagoga	SPŠS, VUT Brno, PedF UK Hradec Králové – pedagogické minimum
Eliška Synková	asistentka pedagoga	SEŠ, kurz Asistenta pedagoga, započaté studium předšk. ped.

Provozní pracovníci k 30.6. 2014

Leona Nosková	vedoucí školní jídelny
Eva Malinová	kuchařka
Ivana Cimblová	kuchařka
Iveta Gerstnerová	školnice
Dana Zemanová	uklízečka
Eva Veselá	uklízečka

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2014

věk	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	0	6	2	4	1	0

c) průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy

- 35,3

- d) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped. prac. s vysokoškolským vzděláním
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2013	13	11 (85%)	2	6

- Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace mají pedagogické vzdělání jiného typu (pedagogické lyceum, pedagogické minimum).

- e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Dvouleté studium předškolní a mimoškolní pedagogiky, dálková forma (1)
- Maturitní zkouška z předškolní a mimoškolní pedagogiky (1)
- Maturitní zkouška ze speciální pedagogiky (1)
- Studium Logopedická prevence ve školství - Logopedický asistent (1)

- f) průběžné vzdělávání:

V rámci dalšího vzdělávání si pedagogičtí pracovníci prohlubovali odbornou kvalifikaci a absolvovali kurzy a školení. Poznatky využívají v práci s dětmi, sledují nové trendy vzdělávání. (počet účastníků)

- Rozvoj a vize předškolní pedagogiky- Pedf UK (2)
- Respektovat a být respektován (1)
- Vybrané aktuální otázky školského managementu (1)
- Novely právních předpisů 2014 (1)
- Současná MŠ a její řízení (1)
- Stížnosti a jejich řešení (1)
- Jak řešit konflikty s agresivním dítětem (1)
- Školní zralost (1)
- Hudební dílna Jenčková- "O počasí" (3)
- Hudební dílna Jenčková - podzimní zpívání (3)
- Poruchy chování (1)
- Rozvoj prosociálních dovedností (1)
- Jóga s dětmi (1)
- Mateřská škola podporující zdraví INDI (2)
- Šikana (1)
- Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ (1)
- Setkání EVVO Mrkvička Střed. Kraj (1)
- Enviromentální výchova v Ekoškolce (1)
- Argumentace ve prospěch EV aneb proč být s dětmi venku (1)

- Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí předškolního věku (1)
- Pyramidáček- správná výživa (2)
- Agrese, agresivita dětí (1)
- Co se skrývá za bludným kořenem (1)
- Rozvoj prosociálních dovedností u dětí v prostředí MŠ (2)
- Třídní vzdělávací program s využitím Kurikula podpory zdraví (2)
- Podpora sociálního a emočního vývoje dětí předšk. věku (1)
- Respektovat a být respektován (všichni pedagogové)

Naší prioritou do budoucna je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, budování školy jako učící se organizace, která na sobě neustále pracuje.

Ostatní školení:

- Pravidelné školení BOZP a PO (13)
- Samostudium (Školní vzdělávací program, Kurikulum podpory zdraví, Vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, které využívají kurikulum podpory zdraví)

g) praxe studentů SŠ a VŠ (uveďte počty studentů)

- 3 studentky Vyšší odborné školy pedagogické – Svatojánská kolej (1 týden)

h) školení provozních pracovníků

- Manažerské minimum pro vedoucí školní jídelny
- Krajská konference hromadného stravování-tvorba jídelníčků a jak plnit spotřební koš
- Trendy moderního vaření
- O zdravém stravování nejen pro ŠJ ve školách podporující zdraví
- Hygienické minimum, spotřební koš, HACCP, správná hygienická a výrobní praxe (3)
- Školení BOZP a PO (6)

4. Zápis do MŠ pro školní rok 2014/15

1 kolo zápisu 18.4. 2013:

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí / odvolání / zamítnuto KÚ
	z toho:			z toho:				
45 počet	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	45	5 / 2 / 2
	44	1	3	39	1	3		

Vyhodnocení nepřijatých dětí – 5 dětí „netříletých“ nepřijato do MŠ.

Počet dětí k 1.9. 2014 :

- 120 dětí (z toho 2 děti s odkladem školní docházky)

Z jiné obce		
Název obce, kraj	Počet dětí	Z toho nově přijatí
Kraj středočeský (1x Kamenice, 1x Jesenice)- děti zaměstnanců MŠ	2	0
Celkem:	2	

5. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Spolupráce s:

- pedagogicko- psychologickou poradnou
- se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ
- s klinickou logopedkou
- s dentálními terapeuty – prevence zubního kazu u dětí
- s pediatri
- přednáška pro rodiče a pedagogy „O školní zralosti“ s Dr. Jiřinou Bednářovou

6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

- s rodiči: společné akce školy a rodiny, finanční dary ve výši 46 364,- Kč použity na vybavení MŠ + věcné dary (kancelářské, hygienické, sportovní potřeby)
- s TJ Viktoria Vestec (sportovní kroužek, Den rodin)
- s Obecní Policíí Vestec (dopravní den pro děti)
- s Besip a IZS (Integrovaný záchranný systém)
- se Sdružením Hasičů Vestec (ukázka hasičské techniky)
- Státní zdravotní ústav (garant zdravé mateřské školy)
- Česká stomatologická společnost a občanské sdružení Nechci kazy
- Celé Česko čte dětem (rodičovské a prarodičovské čtení dětem, čtení zástupců obce)
- Sdružení středisek ekologické výchovy (Celostátní síť Mrkvička)
- Technické služby Vestec (údržba objektu a zahrady)

MŠ spolupracuje s rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí. Spolupráce s rodinou a komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Většina rodičů se aktivně podílí na programu MŠ.

Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky, náměty i kritiky.

Respektujeme názory a podněty z rodin dětí, oboustranná důvěra je pro nás důležitá, respektujeme výchovu v rodině a rodiče respektují naše návrhy, požadavky na chování dětí. Snažíme se vždy nalézt takovou cestu, která by byla nejlepší s ohledem na děti, snažíme se být všichni partnery při práci s dětmi.

7. Spolupráce se zřizovatelem:

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, kontroly hospodaření, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy okamžitě reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ.
- Poskytl zaměstnance Technických služeb obce na údržbu budovy, zahrady, k zastínění pískovišť na zahradě mateřské školy. Dovybavil a upravil zahradu kolem přístavby MŠ a zázemí pro nové třídy. Poskytuje ICT technika na pravidelnou správu počítačů a webových stránek. Rozpočet pro MŠ je navržen v zájmu kvalitní práce.
- Změna zřizovací listiny k 18.12.2013 (vyjmutí ze správy MŠ byt, místnosti na kroužky, velké garáže, úprava přijímání darů nad 5000,- Kč se souhlasem zřizovatele)

8. Údaje o aktivitách MŠ:

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.

a) při MŠ:

- Logopedická prevence v MŠ (zajišťována pedagogem MŠ – logopedickým asistentem)
- angličtina 1x týdně – externí lektor, 2 skupiny
- keramika 1x týdně – 2 skupiny
- zpívanky 1x týdně – externí lektor, 2 skupiny
- sportovní kroužek ve spolupráci s TJ Viktoria Vestec – 2x týdně
- plavání v AquaPalace Čestlice
- solná jeskyně Herink
- Hravé lyžování – Chotouň

b) účast MŠ na mimoškolních akcích

- Školáci sportují s předškoláky na ZŠ Campanus- Den plný pohybu
- Návštěva ZŠ Campanus s předškoláky
- Návštěva Galerie umění na výstavu „Pilař dětem“ – předškoláci
- Divadlo Metro – vánoční představení
- Výlet do Průhonického parku
- ZOOKoutek Malá Chuchle
- Rozsvěcení vánočního stromu – zpívání dětí
- Vítání občánků
- Toulcův Dvůr – mláďata na statku
- Celodenní výlet do Čapího hnízda
- Školka v přírodě – Čestice (7 dnů)

c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“ (Sdružení hasičů, okres Praha – Západ)
- XII. ročník výtvarné soutěže pro předškolní děti „Školka plná dětí“
- Soutěž „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“ (KÚ Středočeského kraje)
- Sněhuláci pro Afriku (kola pro děti v africké Gambii)
- MŠ Vestec fandí našim (ČOV – Olympiáda)

d) formy identifikace dětí se školou (tradice)

- Barevný den – Loučení s létem
- Uspávání Vesteckého rybníka – Lampiónový průvod
- Vánoční tvoření – děti s rodiči
- Návštěva Mikuláše, Anděla a Čerta ve školce
- Vánoční besídky pro rodiče
- Masopustní karneval
- Vynášení Moreny (loučení se zimou)
- Velikonoce – tvoření s rodiči

e) další aktivity školy, společenské akce

Na většině akcí se podílel všechen personál MŠ, řada akcí byla zpřístupněna rodičům, sourozencům našich dětí a některé akce byly přímo organizované pro rodiny našich dětí a občany Vestce.

- Drakiáda
- Divadlo v MŠ
- Návštěva dětí ZŠ Campanus ve školce – divadelní představení
- Návštěva dětí ZŠ Jesenice ve školce
- Dravci a sovy v MŠ
- Podzimní dýňování
- Ochutnávka zdravé výživy
- Preventivní program Nechci kazy
- Zdravé muzicírování- hudební pořad v MŠ
- Adventní setkání, vánoční tvoření dětí s rodiči
- Vánoční besídka
- Cirkus v MŠ
- Den otevřených dveří
- Den Země
- Velikonoční tvoření – děti s rodiči
- Dopravní den (IZS a Obecní policie)
- Den rodin - fotbalový turnaj rodičů
- Den dětí - psí agility
- Celé Česko čte dětem – zapojení prarodičů
- Chemické divadlo pro předškoláky ve spolupráci AV ČR
- Přespání předškoláků ve školce
- Loučení s předškoláky a školním rokem – zahradní slavnost

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- Kladně vyřízená žádost na zřízení 2 funkcí asistenta pedagoga.
- Dotace MŠMT ze SR ČR v rámci „Rozvojového programu na podporu financování asistenta pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním na rok 2014. Mzdové prostředky na asistenta pedagoga ve výši 325 890,- Kč.
- Dotace Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí na rok 2014. Mzdové prostředky na nenárokové složky mezd/platů ve výši 106 623,- Kč.
- Grantový projekt „Zvýšení jazykových a řídicích kompetencí vedoucích pracovníků škol Středočeského kraje v anglickém jazyce - „Manažerská angličtina“. Intenzivní jazykový kurz, odborná jazyková stáž ve Velké Británii. Hrazeno z Evropského Sociálního Fondu.
- Grantový projekt „Rozvojem osobnostních a profesních kompetencí učitelů MŠ a ZŠ k vyšší kvalitě vzdělávání (podpoření 4 pedagožky z MŠ Vestec, Letní škola, včetně zahraniční stáže ve Velké Británii a Slovenské republice). Hrazeno z Evropského Sociálního Fondu.
- EVVO Projekt „S Mrkvičkou na zkušenou“ - MŠ Vestec jako poskytovatel stáží) – určeno pedagogům z celé ČR (vyjma Hl. města Prahy)- finanční kompenzace pro MŠ.

10. Žádost o dotace

- MŠMT - Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“
- KÚ Střed. Kraje - Projekt „Školní zahrada jako přírodní učebna“ (9/2014 projekt podpořen a schválen v plné výši 83 244,- Kč)
- ERA pomáhá regionům „Školní zahrada jako přírodní učebna“

11. Prevence rizikového chování

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování
- Dopravní výchova – ve spolupráci s Městskou policií a Integrovanými záchrannými složkami a Besip
- Psí agility - bezpečný kontakt se psy

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ. Ředitelka absolvovala vzdělávací program NIDV „BOZP a právní problematika pedagogického dozoru v MŠ.

12. Environmentální výchova

- Člen celostátní sítě MŠ Mrkvička
- MŠ má koordinátora EVVO (environmentální výchovy)
- Školní program EVVO (platnost od září 2012)
- Celoroční tematický celek EVVO „Hádanky vodníka Vestíka“

- Péče o rostliny a zeleninový a jahodový záhonek ve školce
- V MŠ se uskutečnilo setkání Mrkvičky Středočeského kraje
- Ve třídách i u budovy jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- Ve třídách chováme křečka, dvě morčata, šneky - oblovky
- Články o akcích s tematikou EVVO ve Vesteckých listech
- Článek o významu ekologické výchovy v předškolním věku ve Vesteckých novinách
- Článek v časopisu „Poradce ředitelky mateřské školy“ – Enviromentální výchova v MŠ Vestec (Bazar zkušeností)
- Článek v časopisu „Poradce ředitelky mateřské školy“ – Naše Země je kulatá aneb Den Země v MŠ Vestec (Bazar zkušeností)

13. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

- škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd
- navozuje sociální interakce formou společných aktivit
- respektuje styl života a výchovu rodiny

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- **asistent pedagoga** ve třídě, kde se děti vzdělávají a kde potřebují jazykovou intervenci
- vytvořit vnímavé, tolerantní a otevřené prostředí, ve které jsou kulturní, etnické a jiné odlišnosti zdrojem obohacení
- pečujeme o rozvoj komunikačních schopností
- napomáháme v rozumění řeči, zvyšujeme úroveň řečových dovedností
- napomáháme sociální integraci dětí s nedostatečnou komunikační schopností do kolektivu ostatních dětí
- individuálně pracujeme s dítětem, rozšiřujeme slovní zásobu a porozumění
- **systematicky podporujeme děti v přípravě na vzdělání**

14. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Itálie	1 – 1 dítě odchod do ZŠ
Slovenská republika	4 – 2 děti odchod do ZŠ
Celkem	5

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	9 (k 31.8.) – 4 děti odchod do ZŠ
Ukrajina	1
Přijato	5
Celkem k 1.9.2014	11

15. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)

- Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí a základní školou.
- Podpora výchovy ke zdraví - dále rozvíjet a zdokonalovat to, co již pro podporu zdraví děláme.

Máme dobrý pocit z celého prožitého roku, většina dětí udělala velké pokroky, dozrála, vyspěla a zaznamenala mnoho osobních úspěchů. Do základní školy letos odešlo rekordní počet dětí 45. Je jistě velmi pozitivní, že se nepříhodilo nic nepříjemného, a drobnosti, které jsme museli v průběhu školního roku občas odstranit nebo je řešit jistě napomohly k tomu, že další roky MŠ Vestec budou probíhat plynule a bez zádrhelů.

16. Údaje o školním stravování

Naplňování spotřebního koše je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány. Spotřební koš je dobře naplňován především v kategorii maso, ryby, mléčné výrobky, luštěniny, ovoce a zelenina, toto jsou také hlavní potraviny pro správný růst dětského organismu.

PLNĚNÍ SPOTŘEBNÍHO KOŠE PODLE VYHLÁŠKY 107/2006 A 463/2011

<i>SKUP. POTRAVIN</i>	<i>MJ</i>	<i>NORMA</i>	<i>SKUTEČNOST</i>	<i>ROZDÍL</i>	<i>SKUT V %</i>
Maso	g	1243330	1052451	-190879	84,65
Ryby	g	216579	241976	25397	111,73
Mléko	g	5698113	4216302	-1481811	73,99
Mléčné výrobky	g	602989	732744	129755	121,52
Tuky volné	g	362403	270357	-92046	74,6
Cukry volné	g	420155	365626	-54529	87,02
Zelenina	g	2312293	2288763	-23530	98,98
Ovoce	g	2267703	2235254	-32449	98,57
Brambory	g	2184803	2127800	-57003	97,39
Luštěniny	g	216579	190614	-25965	88,01

Výše stravného : pro věkovou kategorii 3-6 let je celodenní stravné 35,-Kč

pro věkovou kategorii 7 let je celodenní stravné 39,-Kč

Počet uvařených porcí za měsíc (průměr):

Přesnídávky 1765

Obědy děti 1742

Svačiny 1746

Obědy dospělí 267

17. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

- Třídními schůzkami, Konzultačními hodinami, Dny otevřených dveří
- Pravidelně aktualizovanými www stránkami
- Informacemi na vývěsce OÚ a hale školy
- Akce pro veřejnost (Drakiáda, Uspávání Vesteckého rybníka- lampiónový průvod, Den rodin, Vítání občánků, Vynášení Moreny- loučení se zimou, Loučení s předškoláky a školním rokem)
- Články ve Vesteckých listech, a na několika vypsáných veřejných soutěžích pro MŠ.
- Členem celostátní sítě mateřských škol se zájmem o environmentální výchovu „Mrkvička“.
- Aktivní účast na setkání pedagogů environmentální výchovy Středočeského kraje.
- Články „Enviromentální výchova v MŠ Vestec“ a Naše Země je kulatá aneb Den Země v MŠ Vestec v časopise „Poradce ředitelky mateřské školy“
- MŠ uspořádala setkání ředitelky mateřských škol regionu Prahy – západ.
- **Umístění v soutěži Škola udržitelného rozvoje 1. Stupně** (Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV má zpracovaná dlouhodobý i krátkodobý školní program EV. Škola realizuje programy k EV v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost. Spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol. **Titul propůjčen na léta 2013-2015.**

18. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí:

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy.

Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životospráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)
- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Cíle vzdělávání mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech a dosažení filosofie MŠ
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)
- Výsledky vzdělávání (hodnocení dětí, třídy)
- Hodnocení zaměstnanců a sebereflexe

Evaluaci na úrovni třídy provádí každý pedagog, a to průběžně. Evaluaci na úrovni MŠ provádí ředitelka MŠ, optimálně po ukončení každého školního roku a při aktualizaci ŠVP.

19. Dotazníkové šetření leden – únor 2014

V období ledna – února se mohli rodiče zapojit do autoevaluace školy zaměřené na klima školy. V anonymním dotazníkovém šetření Mapa MŠ (zadání i externí zpracování Scio) se vyjadřovali k obecné informovanosti, spokojenosti dětí, výchovné a vzdělávací práci učitelů, nabídce dalších aktivit, výletů, akcí, setkání s odborníky, co by škola mohla ve své práci zlepšit a další. Dotazníkové šetření se týkalo i zaměstnanců školy.

Celkem bylo odevzdáno 62% dotazníků. Názory a připomínky rodičů budou využity k dalšímu zlepšování činnosti školy. V příloze Analytická zpráva.

20. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2013/14

NÁZEV ORGANIZACE	PŘEDMĚT KONTROLY	VÝSLEDEK KONTROLY
Obec Vestec- Prověrka hospodaření – externí auditor Atlas Audit s.r.o.	Kontrola hospodaření MŠ Vestec s příspěvky od obce a sestavení účetní závěrky za rok 2013	Žádné skutečnosti , které by měly významné nedostatky
Obec Vestec	Inventarizace majetku v MŠ	Bez závad.
Kontrola České školní inspekce (ČŠI) 16.-19.6. 2014	Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů.	Při naplňování ŠVP má škola nadstandartní personální podmínky i materiální a finanční předpoklady. Řídící systémy jsou správně nastaveny v ŠVP a v praxi jsou uplatňovány.
	Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům	Průběh vzdělávání správně směřuje k naplňování záměrů ŠVP ve vztahu výchovy ke zdraví a EVVO. Přispívá k rozvoji osobnosti dětí i základů funkčních gramotností v souladu s RVP PV. Příkladné podmínky vytvořila škola pro vzdělávání dětí z cizojazyčného prostředí.
	Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům	Škola systematicky sleduje výsledky vzdělávání dětí. Škole se daří i díky navazovaným partnerstvím záměry ŠVP naplňovat. Závěry i opatření byly projednány na pedagogické radě dne 26.8.2014.

21. Stížnosti na školu (i ŠJ)

(uveďte počet stížností , zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

- Dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně jsou řešeny okamžitě.

22. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- Budeme rádi za náhradní východ z MŠ (branka z boční strany zahrady na louku).

23. Přílohy (uvedené v tištěném dokumentu):

- Základní údaje o hospodaření školy (přiložená tabulka Výkazu zisku a ztrát k 31.12.2013 a k 30.6.2014).
- Fotografie tříd, společných akcí
- Analytická zpráva Mapa MŠ (anonymní hodnocení školky rodiči, zaměstnanci)
- Ocenění Škola udržitelného rozvoje
- Účast v soutěžích
- Články v odborném tisku

Ve Vestci dne 30.9.2014

.....
Zpracovala: Mgr. Daniela Pořízková, řed. MŠ Vestec