



VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY VESTEC

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Obsah:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole	2
2. Vzdělávací program	3
3. Průběh a výsledky vzdělávání	4
4. Údaje o pracovnících školy	4
5. Zápis do MŠ pro školní rok 2016/2017	8
6. Využití poradenských služeb pro MŠ	8
7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	8
8. Spolupráce se zřizovatelem	9
9. Údaje o aktivitách MŠ	9
10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)	10
11. Žádost o dotace	11
12. Preventivní programy	11
13. Environmentální výchova	11
14. Multikulturní výchova	11
15. Počet dětí cizinců	12
16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)	12
17. Údaje o školním stravování	13
18. Formy propagace a prezentace MŠ	13
19. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí	14
20. Co je u nás nového	14
21. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2015/2016	15
22. Stížnosti na školu (i ŠJ)	15
23. Opravy a údržba	15
24. Přípomínky a návrhy ke zřizovateli	15
25. Závěr	16
26. Přílohy (uvedené v tištěném dokumentu)	17

Výroční zpráva Mateřské školy Vestec, příspěvkové organizace za školní rok 2015/2016

(Díleční údaje o mateřské škole za školní rok 2015/2016)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace**

adresa školy: U Hřiště 576, 252 50 Vestec

součást školy: **Školní jídelna**

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 72069201

IZO: 691 002 720

organ. č. školy: 50591

zřizovatel školy: **Obec Vestec**

adresa zřizovatele: Vestecká 3, 252 50 Vestec

IČ: 00507644

Ředitelky školy: Mgr. Daniela Pořízková

Zástupkyně ředitelky: Jaroslava Šilhanová

kontaktní údaje - telefon: 311 249 166, 602 301 212

- e-mail: msvestec@seznam.cz

- telefon školní jídelna: 311 249 165

- e-mail: hospodarka@msvestec.cz

- www stránky: www.msvestec.cz

Mateřská škola ve Vestci se nachází v blízkosti rybníku a sportovního areálu v moderní novostavbě s velkou zahradou.

Školka zahájila svůj provoz v dubnu 2011 otevřením dvou tříd pro 50 dětí. Od září 2011 školka disponovala 3 třídami. Byla zcela nová, vybavena novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími požadavky na zařízení tohoto typu a disponujícími určitými nadstandardními prvky, které usnadňují práci personálu a zpříjemňují dětem pobyt. Od září 2013 se navýšila kapacita o 50 míst v nové přístavbě mateřské školy. Celková kapacita mateřské školy byla 125 míst. Od září 2015 se kapacita navýšila v přístavbě o 1 třídu, s celkovým počtem 140 dětí a 6 tříd.

- **žlutá třída – Sluníčka**
- **modrá třída – Mráčci**
- **zelená třída – Čtyřlístci**
- **tyrkysová třída – Delfinci**
- **oranžová třída – Chobotničky**
- **červená třída – Mořský koník**

Každá třída má svoje sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. V průběhu celého školního roku se snažíme dovybavovat třídy hračkami, rozbité věci jsme obměňovali a doplňovali za nové. Třídy jsou neustále dovybavovány hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji a pomůckami na tvoření s dětmi. Snažíme se vybírat vhodné

hračky, didaktické pomůcky, vybíráme kvalitní materiály, esteticky i výchovně hodnotné věci.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje prostorná zahrada s herními prvky ze dřeva pro venkovní hry a pohybové aktivity dětí. Tyto prostory jsou vybavené průlezkami, pískovišti opatřené ochrannými sítěmi se zastíněním, houpačkami, houpadly, dětským domkem, mlhovištěm vody pro parné dny a uměle vytvořeným kopcem tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a další aktivity.

Na zahradě jsou mnohé další prvky podporující environmentální výchovu: chýše z vrbového proutí a zeleninový, bylinkový a jahodový záhonek. Prvky „přírodní učebny“ - hmatová stezka, lavičky, zahradní domek s náradím, hmyzí domečky, vyvýšené záhony, kompostér využíváme pro environmentální aktivity. Zahradní toaleta a pítka na zahradě umožňují komfortní pobyt venku i v odpoledním čase, kdy si již rodiče volně vyzvedávají děti, probíhá volná hra i vzdělávání na zdravém vzduchu, akce pro rodiče s dětmi a občasná zprájemnění svačinek pobytem venku.

2. Vzdělávací program:

- Vzdělávací program v naší škole je založen na principu zdravé mateřské školy. Pracujeme podle Školního kurikula podpory zdraví s názvem „**Každý den je jen jednou za život**“. Od 22. 11. 2011 mateřská škola přijata do sítě zdravých mateřských škol, neboli „Školy podporující zdraví“. Garantem je Státní zdravotní ústav.
- **Školka pracuje podle školního vzdělávacího programu platného na období 2015 - 2018.**

Chceme

- přispět ke zdravému životnímu stylu dítěte
- dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí
- dodržovat správnou životosprávu
- vytvořit co nejpodnětnější prostředí
- klást důraz na individualitu dítěte, jeho prožívání, možnosti a potřeby, sebedůvěru, sebejistotu

Uvědomujeme si

- že čím víc příležitostí dítě má, aby prožívalo pohodu v přítomném čase, tím více tělesné, duševní a mravní odolnosti v sobě koncentruje pro další život a pro jeho kritické momenty
- že odolnost a úspěšnost v dalším životě se získá především tím, že dětství prožívá v pohodě
- že pohodě nejvíce škodí stres
- že mateřská škola připravuje děti pro život a že předškolní vzdělávání je počátek celoživotního vzdělávání člověka

Zásady podpory zdraví:

- Učitelka podporující zdraví
- Věkově smíšené skupiny
- Rytmičtý řád života a dne
- Tělesná pohoda a volný pohyb
- Zdravá výživa
- Spontánní hra

- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Participativní a týmové řízení
- Partnerské vztahy s rodiči
- Spolupráce mateřské školy a základní školy
- Začlenění mateřské školy do života obce

3. Průběh a výsledky vzdělávání:

Naším cílem je usnadnit dětem počátky jejich životní a vzdělávací cesty s ohledem na jejich potřeby a zájmy a připravit je na vstup do 1. třídy ZŠ, jak po stránce sociální, citové, tak také s přiměřeným množstvím zkušeností, poznatků a manuálních dovedností a zdravého životního stylu, na které může škola navazovat. Snažíme se o vytváření určitých pravidel společného soužití a správných životních návyků v návaznosti na porozumění přírodě, životnímu prostředí, sobě i ostatním lidem, o laskavý a citlivý přístup s ohledem na individuální potřeby dítěte, o respekt ke každému dítěti a jeho jedinečnosti, o empatické vnímání dětského světa a podporu přirozeného rozvoje dítěte.

ŠVP je koncipován tak, že je nabídkou, nikoli svazujícím dokumentem pro tvorbu třídního programu. Třídní program je otevřený a učitelky ho dotváří, volbu činností přizpůsobují aktuálnímu stavu dětí ve třídě, náladě, zájmu, ročnímu období, dennímu režimu aj. okolnostem. Je plně v kompetenci učitelky, jakými metodami a formami bude hlavní či dílčí vzdělávací cíle plnit. Zásadou je individuální přístup a vyváženost činností. Výchovně vzdělávací činnost je plněna v týdenních tématech, které jsou k dispozici rodičům na nástěnkách v šatně dětí.

Po celou dobu docházky jsou sledovány a zaznamenávány osobní pokroky a individuální úspěchy každého dítěte. Dětem jsou po celou dobu školního roku uchovávány veškeré pracovní listy, výkresy a další práce, které si na konci školního roku odnáší domů. Je sledován jejich vývoj, zralost a vše je průběžně zaznamenáváno. Všechny dětské práce jsou vystavovány ve třídě, v šatnách a chodbách na nástěnkách, tedy na veřejně přístupných místech, aby i rodiče měli možnost sledovat pokroky svých dětí.

4. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo v MŠ celkem 22 zaměstnanců. Nyní je kolektiv zaměstnanců stabilní, panují v něm profesionální kolegiální vztahy, vzájemná spolupráce, ochota a pomoc, která se odráží na přátelských, trpělivých a vstřícných vztazích s dětmi. Vedení školy se maximálně snaží vylepšovat pracovní podmínky všech zaměstnanců. Klima v naší mateřské škole je příjemné, vřelé a pozitivní.

Ve školním roce 2015/2016 jsme museli řešit mnoho dlouhodobých pracovních neschopností (kuchařka 2 měsíce, druhá kuchařka 1 měsíc, školnice měsíc, učitelka 2 měsíce, včetně 14-ti denního čerpání pomoci při ošetřování členů rodiny (nezletilých) u 2 učitelek a bylo tudíž téměř neustále nutné zajišťovat zástup. U provozních zaměstnanců (kuchyň a úklid) je velmi obtížné sehnat dočasný kvalifikovaný zástup a navíc musíme čerpat finance na DPP. U pedagogů nám dostatek učitelek a přítomnost asistentů pedagoga umožňují dočasně se vzájemně zastoupit bez nutnosti čerpat na zástup finanční prostředky.

pracovníci	k 30. 6. 2016 fyzické osoby	k 30. 6. 2016 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	14	13,625
nepedagogičtí	6	5,125
provozní zaměstnanci - hrazeno z ÚP	2	1
celkem	22	19,75

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2016

Mgr. Daniela Pořízková	ředitelka školy	SZŠ, SPgŠ, FTVS UK Praha, PedF UK Praha Školský management
Jaroslava Šilhanová	zástupkyně ředitelky	SPgŠ
Bc. Iveta Hudousková	učitelka	G, SPgŠ, SOŠ, PedF UK Hradec Králové, ZK SPgŠ – spec. pedagogika
Ivana Valtrová, DiS.	učitelka	SOU, VOŠP předšk. Pdg. a vychovatel., specializační studium EVVO
Eliška Synková	učitelka	SEŠ, kurz Asistenta pedagoga, SŠP - předšk. ped.
Bc. Jana Čechutyová, DiS.	učitelka	SPŠ, VOŠ sociálně-právní, UJAK – andragogika, SSŠ pedagogiky – studující předšk. ped.
Radim Matysík	učitel	SPgŠ, započaté studium předšk. ped. VOŠ
Mgr. Dita Klímová	učitelka	OA, SPgŠ, UJAK – spec. pedagogika
Mgr. Olga Melichárková	učitelka	SPgŠ, UJEP Ústí n/L- učitelství pro ZŠ, ZK VOŠP – předšk. ped.
Aneta Bruchanovová	učitelka	SPgŠ
Bc. Martina Lancmanová	učitelka	SPgŠ, FF UK - Pedagogika
Miroslava Cermanová	učitelka	SPgŠ- učitelství pro MŠ
Mgr. Lenka Potěšilová	asistentka pedagoga	OA, UJAK – Speciální pedagogika
Eliška Ottová	asistentka pedagoga	SŠ pedagogická

Provozní pracovníci k 30. 6. 2016

Leona Nosková	vedoucí školní jídelny
Eva Malinová	kuchařka
Ivana Címbalová	kuchařka
Iveta Gerstnerová	školnice
Dana Zemanová	uklízečka
Eva Veselá	uklízečka
Petra Kovářová	administrativní pracovníce - asistentka
Martin Skrčený	pracovník údržby objektu a zahrady

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016

věk	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	0	5	3	4	2	0

c) průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy

- 38,3

d) průměrný věk nepedagogických pracovníků mateřské školy

- 44,6

e) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped. prac s vysokoškolským vzděláním
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2016	14	12 (85,7%)	2	7

Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace mají pedagogické vzdělání jiného typu (pedagogické lyceum, andragogika), vzdělání si doplňují studiem na SŠ pedagogické – dálková forma (2)

f) průběžné vzdělávání:

V rámci dalšího vzdělávání si pedagogičtí pracovníci prohlubovali odbornou kvalifikaci a absolvovali kurzy a školení. Poznatky využívají v práci s dětmi, sledují nové trendy vzdělávání. (počet účastníků)

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Jméno zaměstnance	
Mgr. Daniela Pořízková	Aktuální novely právních předpisů v novém školním roce Život s pravidly, limity a rituály Rodiče spojenci MŠ - respektující komunikace Novely právních předpisů 2016 Hodnocení pedagogických pracovníků Zahrada hrou
Jaroslava Šilhanová	Tvoříme pravidla s dětmi a prosociální činnosti v MŠ Život s pravidly, limity a rituály ADHD od teorie k praxi Hodnocení pedagogických pracovníků
Bc. Iveta Hudoušková	Jak pěstovat spolupráci rodičů a školy
Mgr. Olga Melichárková	Metodický seminář Školka hrou
Bc. Martina Lancmanová	Zdravotní TV v MŠ Zdravotník zotavovacích akcí
Radim Matysík	Tříleté studium předškolní pedagogiky - dálková forma Rodiče spojenci MŠ - respektující komunikace ADHD ve třídě, školní družině

Iva Valtrová, DiS.	Setkání pedagogů MŠ se zájmem o EVVO Zahrada hrou
Mgr. Dita Klímová	Kurz primární logopedické prevence + ZK Zdravotní TV v MŠ
Aneta Bruchanovová	
Eliška Synková	Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ
Jana Čechutyová	Dvouleté studium předškolní pedagogiky - dálková forma
Mgr. Lenka Potěšilová	Hudební činnosti pro rozvoj fonemického sluch předškolních dětí Konceptuální učení - příprava dětí se SVP na vstup do školy
Mirka Cermanová	Tvoříme pravidla s dětmi a prosociální činnosti v MŠ Zdravotní TV v MŠ

Vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2015/2016

Leona Nosková	Hygienické minimum Krajská konference společného stravování Skutečně zdravá škola
Eva Malinová	Hygienické minimum Skutečně zdravá škola Nové trendy v moderním vaření
Ivana Cimbalová	Hygienické minimum
Dana Zemanová	Hygienické minimum
Iveta Gerstnerová	Hygienické minimum

Naší prioritou do budoucna je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, budování školy jako učící se organizace, která na sobě neustále pracuje.

Ostatní školení:

- Samostudium (Školní vzdělávací program, Kurikulum podpory zdraví, Vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, které využívají kurikulum podpory zdraví)

d) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů)

- 1 studentka VOŠ Svatý Ján
- 1 studentka SŠ sociálně-právní
- vedení manažerské stáže u 2 studentek kvalifikačního studia pro ředitele škol (ŘŠ)

5. Zápis do MŠ pro školní rok 2016/2017

Zápis dne 25. 2. 2015

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí / odvolání / zamítnuto KÚ
	z toho:			z toho:				
45 počet	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	42	3 / 1 / 0
	41	4	5	42	1	5		

Počet dětí k 1. 9. 2016 :

- 140 dětí (z toho 11 dětí s odkladem školní docházky)

Z jiné obce		
Název obce, kraj	Počet dětí	Z toho nově přijatí
Kraj středočeský (1x Zdiměřice) - předškolák	1	1

Den otevřených dveří se tentokrát konal 5. 4. a provázal jej velký zájem veřejnosti. Rodiče měli možnost seznámit se s prostředím školky, s pedagogickým personálem a dozvědět se potřebné informace o zápisu či následném přijetí k docházce na naší MŠ.

6. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Spolupráce s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou
- se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ
- s klinickou logopedkou- logopedický screening
- s dentálními terapeutky – prevence zubního kazu u dětí
- screening zraku – Mgr. Martina Hamplová
- s pediatry
- přednáška o školní zralosti pro rodiče předškoláků a ostatní Mgr. Imlaufová (PPP)

7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky a náměty. Máme nastavený adaptační režim pro nově přijaté děti. Rodičům umožňujeme pobývat s dítětem ve třídě.

Většina rodičů se velmi aktivně zapojuje do programu MŠ. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás důležitá, a rodiče jsou povětšinou přístupní našim návrhům k řešení chování dětí.

Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za sponzorské dary i osobní pomoc! Pokud rodiče mají zájem o dění v MŠ, zlepšuje se vzájemná komunikace a spolupráce.

MŠ spolupracuje s rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí.

- Třídní schůzka pro nově přijaté děti v červnu
- Třídní schůzky rodičů v jednotlivých třídách, individuální konzultace
- Třídní schůzky rodičů vietnamských dětí s překladatelem
- S rodiči: společné akce školy a rodiny
- Finanční dary ve výši 65.499,- Kč použity na vybavení MŠ + věcné dary (kancelářské, hygienické)
- S TJ Viktoria Vestec (sportovní kroužek)
- S Obecní Policií Vestec (dopravní den)
- Státní zdravotní ústav (garant zdravé mateřské školy)
- Dental Prevention „Zoubky jako perličky“ (dentální prevence)
- Celé Česko čte dětem (rodičovské a prarodičovské čtení dětem)
- Sdružení středisek ekologické výchovy (Celostátní síť Mrkvička)
- Se ZŠ Campanus (Školáci ZŠ v MŠ Vestec, Návštěva dětí ZŠ Campanus ve školce – divadelní představení dětí z Campanu u nás v MŠ)

8. Spolupráce se zřizovatelem:

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ.
- Poskytuje ICT technika na pravidelnou správu ICT techniky a webových stránek.
- Rozpočet pro MŠ byl navržen a schválen v zájmu kvalitní práce. Usnesením rady obce ze dne 16. 12. 2015 byl rozpočet ponížen a MŠ účetní rok 2015 končila se ztrátou 415 714,- Kč.

9. Údaje o aktivitách MŠ:

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.

a) při MŠ:

- logopedická prevence v MŠ (zajišťována pedagogy MŠ – logopedickými asistentkami)
- sportovní kroužek ve spolupráci s TJ Viktoria Vestec – 2x týdně
- předplavecký výcvik v AquaPalace Čestlice
- solná jeskyně Herink
- 1 týden Hravého lyžování – Chotouň

b) účast MŠ na mimoškolních akcích

- Školáci sportují s předškoláky na ZŠ Campanus - Den plný pohybu
- Divadlo Gong „Dobrodružství kocourka Modročka“
- Rozsvěcení vánočního stromu – zpívání dětí
- Třídní výlety - Berchtold, Šestajovice (svíčkárna), MiniZOO Malá Chuchle, Planetárium Praha, Toulcův dvůr, Průhonický park
- Celodenní, celoškolkový výlet Staré Hradky
- Školka v přírodě – Harrachov, Hotel Lovecká Mumlava (5 dnů)

c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- VV soutěž „Nejpestřejší podzimní strom“ v rámci projektu Goodyear Bezpečná školka
- VV soutěž „Co se skrývá v šapitó?“ (Nadační fond Jičín – město pohádky) – umístění 1. místo (viz. Příloha)

d) formy identifikace dětí se školou (tradice)

- Barevný den – Loučení s létem
- Uspávání Vesteckého rybníka – Lampiónový průvod
- Vánoční tvoření – děti s rodiči
- Mikulášská nadílka Návštěva Mikuláše, Anděla a Čerta ve školce
- Vánoční besídka pro rodiče - Adventní setkání
- Masopustní karneval
- Vynášení Moreny (loučení se zimou)
- Velikonoce – tvoření s rodiči
- Den Země – Den rodin – akce dětí s rodiči (stanoviště světadílů)
- Loučení s předškoláky a školním rokem – zahradní slavnost
- Přespání předškoláků

e) další aktivity školy, společenské akce

Na většině akcí se podílel všechen personál MŠ, řada akcí byla zpřístupněna rodičům, sourozencům našich dětí a některé akce byly přímo organizované pro rodiny našich dětí a občany Vestce.

- Divadlo v MŠ: „Honza a drak“, Dobrodružství Světlomila, „Tříkrálové divadlo“, „Ptačí svatba“, „Kašpárkovy dopravní značky“, O Králi Karlovi“
- Návštěva dětí ZŠ Jesenice ve školce
- Akce Integrovaného záchranného systému (policie, hasiči, záchranná služba) – spoluúčast partnerské MŠ a ZŠ
- Dopravní den s Obecní policií a předškoláky
- Den otevřených dveří
- 5. leté výročí školy 1. 4. 2016 (viz. fotografie v příloze)
- Celé Česko čte dětem – zapojení prarodičů, klubu seniorů
- Malá technická univerzita – polytechnické vzdělávání dětí
- **Do školky na kole – varianta celostátní akce Do práce na kole** – květnová akce do mateřské školy pěšky, na kole, koloběžce, kolečkových bruslích (viz. Příloha) - umístění 2. místo v kreativité soutěže + současně se připojili dva týmy zaměstnanců

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- Kladně vyřízená žádost na zřízení **2 funkcí asistenta pedagoga.**
- **Dotace MŠMT** ze SR ČR v rámci „Rozvojového programu na podporu financování asistenta pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním na rok 2015/2016. Mzdové prostředky na asistenta pedagoga ve výši **237.581,- Kč. (o 19.343,- Kč méně než v předchozím roce, při stejném pedagogickém úvazku, z důvodu omezeného Státního rozpočtu)**

11. Žádost o dotace nerealizované

- MŠMT - Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“- **nepodpořeno**
- KÚ Střed. Kraje - Projekt „Kouzelná zahrada smyslů v MŠ Vestec“ (6/2016 projekt podpořen a schválen v plné výši **787.400,- Kč** - 551.180,- Kč (70% z KÚ) + 236.220,- Kč (30% zřizovatel). Dotace ve výši 551.180,- Kč byla vrácena po dohodě se zřizovatelem. Důvodem bylo více financování (DPH, stavební dozor, administrace k vyhlášení výzvy v režimu Zák. č. 137/2006 Sb.). Částka 236.220,- Kč byla přislíbena zřizovatelem k dovybavení zahrady přírodními prvky. (Částka odsouhlasena radou Obce při podání dotace).

12. Preventivní programy

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování
- Dopravní výchova – ve spolupráci s Obecní policií a Besip
- Bezpečný pes - Psí agility v MŠ - bezpečný kontakt se psy
- Logopedický screening v MŠ s klinickou logopedkou
- Oční screening v MŠ - vyšetření přístrojem Plusoptix
- Preventivní program dentálních asistentek – Zoubky jako perličky

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ.

13. Environmentální výchova

- Člen celostátní sítě MŠ Mrkvička
- MŠ má koordinátora EVVO (environmentální výchovy)
- Školní program EVVO (součást ŠVP 2015 - 2018)
- Péče o rostliny, zeleninový, jahodový, bylinkový a trvalkový záhonek ve školce
- Ve třídách i u budovy jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- V zelené třídě chováme dvě morčata a šneky – oblovky
- Obhájení titulu **Škola udržitelného rozvoje 1. Stupně** (Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV má zpracovanou dlouhodobý i krátkodobý školní program EV. Škola realizuje programy k EV v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost. Spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol. **Titul propůjčen na léta 2016 - 2018.**

14. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

- škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd
- využívá k dětem na individuální přístup asistenta pedagoga
- navozuje společné sociální aktivity
- spolupráce s PPP a rodinami dětí
- respektuje styl života a výchovu rodiny

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- **asistent pedagoga** ve třídě, kde se děti vzdělávají a kde potřebují jazykovou intervenci
- vytvoření vnímavého, tolerantního a otevřeného prostředí, ve které jsou kulturní, etnické a jiné odlišnosti zdrojem obohacení
- pečujeme o rozvoj komunikačních schopností, napomáháme v rozumění řeči, zvyšujeme úroveň řečových dovedností
- napomáháme sociální integraci dětí s nedostatečnou komunikační schopností do kolektivu ostatních dětí
- individuálně pracujeme s dítětem, rozšiřujeme slovní zásobu a porozumění
- děti mají vypracovaný IVP (individuální vzdělávací plán)
- **systematicky podporujeme děti v přípravě na vzdělání**

15. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovenská republika	5
Maďarsko	1
Přijato k 1. 9. 2016	3
Celkem k 1. 9. 2016	6

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	13
Čína	2
Rusko	1
Ukrajina	1
Přijato k 1. 9. 2016	8
Celkem k 1. 9. 2016	17

Celkem k 1. 9. 2016 v mateřské škole 23 dětí s cizí státní příslušností.

16. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)

- Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí a základní školou.
- Podpora výchovy ke zdraví - dále rozvíjet a zdokonalovat to, co již pro podporu zdraví děláme.

Máme dobrý pocit z celého prožitého roku, většina dětí udělala velké pokroky, dozrála a vyspěla. Do základní školy letos odešlo 43 dětí. 9 dětí má odklad školní docházky a zůstává

další školní rok v MŠ a 3 děti s odkladem školní docházky byly nově přijaty. Je jistě velmi pozitivní, že se nepříhodilo nic nepříjemného, a drobnosti, které jsme museli v průběhu školního roku občas odstranit nebo je řešit napomohly k tomu, že další roky budou probíhat plynule a bez zádrhelů.

17. Údaje o školním stravování

Nabídka množství a pestrosti syrového ovoce a zeleniny, luštěnin, rybích produktů, mléčných výrobků je na velmi dobré úrovni. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v každé šatně na nástěnce k tomu určené nebo na webových stránkách MŠ. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče.

Naplňování spotřebního koše (program firmy VIS Plzeň) je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány.

PLNĚNÍ SPOTŘEBNÍHO KOŠE PODLE VYHLÁŠKY 107/2006 A 463/2011

Pro MŠ je závazné plnit spotřební koš podle věku stravovaných dětí s tolerancí plus minus 25 % v měsíčním průměru.

SKUPINA POTRAVIN	plnění v %
Maso	80,17
Ryby	116,28
Mléko	78,74
Mléčné výrobky	127,47
Tuky volné	75,34
Cukry volné	67,29
Zelenina	106,02
Ovoce	93,38
Brambory	91,22
Luštěniny	95,29

V obědovém menu se objevují potraviny typu – kroupy, kus-kus, cizrna, bulgur, pohanka, obilné vločky, na zahuštění používáme luštěninové mouky, jako závěrku do polévek používáme luštěninové nudličky. Samozřejmostí je denní přísun ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu (i při pobytu na školní zahradě- pítko). Děti si domlouvají porce jídel samy. Jednotlivé třídy pokračovaly v zařazování projektů ovlivňující zdravý životní styl a zdravých stravovacích návyků – typu co nám škodí a co nám prospívá.

18. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

- Třídními schůzkami, Konzultačními hodinami, Dny otevřených dveří
- Pravidelně aktualizovanými webovými stránkami, info v aktualitách
- Děni ve třídách v šatnách a na webu, ve fotogalerii

- Informacemi v hale školy a na vývěsce OÚ
- **Akce pro veřejnost** (Uspávání Vesteckého rybníka - lampiónový průvod, Vynášení Moreny - loučení se zimou, oslava 5. výročí školy, Den země – Den rodin, Loučení s předškoláky a školním rokem)
- **Články ve Vesteckých listech a novinách Region**
- Účast na výtvarných soutěžích pro MŠ
- **MŠ uspořádala setkání ředitelk mateřských škol regionu Prahy – západ.**
- **Škola udržitelného rozvoje 1. Stupně na léta 2016 - 2018** (prezentace KÚ Střed. Kraje)

19. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí:

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy.

Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životaspráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)
- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Cíle vzdělávání mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

Učitelky/é na třídách sledují a hodnotí individuální vzdělávací posun každého dítěte. Cíleně se zaměřují na děti s odkladem školní docházky a děti vyžadující zvýšenou péči. Výsledky vzdělávání a individuální vzdělávací potřeby dětí jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Autoevaluace školy probíhá na konci školního roku. Školní kurikulum doznává úprav dle prokonzultované potřeby a projednání pedagogické rady.

- U všech dětí je prováděna pedagogická diagnostika. Do osobních listů se zaznamenávají pokroky, rozvoj, znalosti, dovednosti, po celou docházku dítěte do školy.
- Ukazatele vyhodnocujeme u všech dětí písemnou i elektronickou formou do předtištěných záznamových listů. Máme dva týdny pedagogické diagnostiky (listopad, květen) tak, aby na hodnocení bylo dostatek času.
- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech a dosažení filosofie MŠ
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)

20. Co je u nás nového

MŠ získala značku **Rodiče vítáni** za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Splnění kritérií bylo provedeno rodiči v dotazníkovém šetření. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Zároveň si paní učitelky přejí, aby rodiče dětí s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace školky a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. Proto jsme naši školku zaregistrovali do projektu **Rodiče vítáni, značky pro školy otevřené rodičům**. Splnili jsme kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce a zároveň máme některé

příležitosti (kritéria), která nám v budoucnu poslouží k dalšímu rozvoji. Více na odkazu www.rodicevitani.cz

21. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2015/2016

Název organizace	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
Kontrola VZP	Vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění	Ke dni 9. 10. 2015 nemá MŠ nedoplatek na zdravotním pojištění.
OZP	Kontrola plateb pojistného	Ke dni 20. 7. 2016 nemá MŠ nedoplatek na pojistném a na penále na zdravotním pojištění.
Obec Vestec	Inventarizace majetku v MŠ	Schválena.
Obec Vestec	Účetní uzávěrka a rozdělení hospodářského výsledku	Schválena.

22. Stížnosti na školu (i ŠJ)

(uveďte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

- Dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně jsou řešeny okamžitě.

23. Opravy a údržba

Opakovaně jsme v budově přístavby řešili problém s vlhkostí, která se projevovala „propadáním“ podlahové krytiny v nejméně namáhaných prostorách (hala). Bylo uskutečněno v celé budově měření vlhkosti, které problém potvrdilo, a po dobu prázdnin se budova tepelně vysoušela. Na konci srpna došlo k částečnému položení nového linolea a obkladů. Vše bylo v záruční lhůtě financováno dodavatelskou firmou Warex. Kontrolní měření vlhkosti bude provedeno do 6 měsíců.

Bohužel se začaly objevovat závady i na spotřebičích, byla nutná výměna již druhého mrazáčního zařízení v kuchyni.

Velmi nám usnadnilo údržbu obou objektů a zahrady možnost využít pracovníka - uchazeče z ÚP (úřad práce), který byl financován 4 měsíce z ÚP formou SÚPM (společensky účelné pracovní místo). Veškeré technické práce i běžnou údržbu v budově a areálu školky jsme tak nemuseli financovat a řešit externě. **Velikost budov a areálu a technických a zahradních prací v areálu MŠ ukázal, že i do budoucna budeme muset toto řešit.**

Veškeré vybavení a zařízení MŠ, včetně venkovních herních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.

24. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- Velmi rozsáhlá zahrada MŠ vybavená rozmanitými herními prvky potřebuje **dovybavit stinnými místy**, kam by se děti mohly uchýlit před pražícím sluníčkem, chybí altánek, pergola.

- Stále trvá náš zájem v dokončování projektu přírodní zahrady – **realizací přírodního altánu – jako přírodní učebny**. Díky kterému můžeme přesunout EVVO aktivity a programy ven a všestranně využívat školní zahradu.
- **Doplnit zadní část zahrady** (za přístavbou) o další prvky tak, abychom ji mohli s dětmi více využívat (dle návrhu- přírodní terénní prvky)
- Rádi bychom **využívali** s dětmi „**lesík**“ (mezi školkou a přírodním hřištěm), kterému musí předcházet vyčištění a prořezání náletových dřevin, aby bylo místo bezpečně zajištěné pro volný pohyb dětí

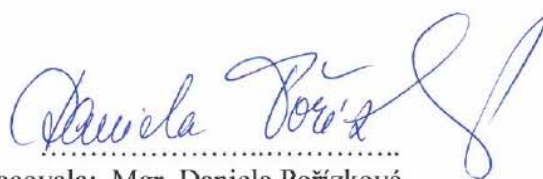
25. Závěr

Co se podařilo? Opětovně získat dotaci na **2 asistentky pedagoga** na podporu sociálně znevýhodněných dětí (cizinci). Dále **2 zaměstnance z ÚP** (úřad práce), včetně jejich 4-měsíčního financování na údržbu zahrady a asistentku na administrativu. Celoročně v návaznosti na depistáž provádět u dětí **logopedickou prevenci** nejen skupinovou, ale i **individuální**. Zahájit a uskutečnit projekt „Inspirujeme se navzájem“ – **sdílení zkušeností** a práci s dětmi se sprátcenou MŠ Sulanského v Praze 11. **Získat dotaci** ve výši 70% od KÚ Střed. Kraje na projekt „Kouzelná zahrada smyslů v MŠ“, která se bohužel nerealizovala.

Jsme rádi, že z okolí přicházejí ve většině pozitivní ohlasy, zprávy a přání rodičů umístit k nám svoje děti. Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na neformálních akcích školky, ve kterých budeme pokračovat. V letošním roce školka oslavila své 5-té výročí, i za svou krátkou historii má za sebou kus práce. Mezi silné stránky školy dlouhodobě patří profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, stejně jako ochota dále se vzdělávat.

Děkuji všem svým zaměstnancům za celoroční práci, ochotu, vstřícnost a dobrou spolupráci. Dětem jsme společně připravili školní rok plný radostných zážitků.

Ve Vestci dne 30. 9. 2016



Zpracovala: Mgr. Daniela Pořízková
ředitelka MŠ Vestec

Mateřská škola Vestec,
příspěvková organizace
U Hřiště 576, 252 50 Vestec
Praha - západ
IČO: 72069201 ©

Projednáno na pedagogické radě: 5. 10. 2016

26. Přílohy (uvedené v tištěném dokumentu):

- Základní údaje o hospodaření školy (přiložená tabulka Výkazu zisku a ztrát k 31. 12. 2015 a k 30. 6. 2016).
- Fotografie tříd
- Fotografie z akcí školky
- 5. leté výročí školy – fotografie
- Výtvarná soutěž „Co se skrývá v šapitó?“ – diplom, fotografie
- Do školky na kole – Do práce na kole
- Zoubky jako perličky
- Ocenění Škola udržitelného rozvoje
- Osvědčení člena EVVO celostátní sítě MŠ Mrkvička
- Certifikát rodiče vítáni
- Osvědčení škola podporující zdraví v ČR

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Mateřská škola Vestec, příspěv.org., U Hřiště 576, 252 42, Vestec, provoz mateřské školy, IČ 72069201
sestavený k 31.12.2015

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 16.02.2016

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.				
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	9 832 666,03		8 726 035,42	
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	9 832 666,03		8 726 035,42	
1.	Spotřeba materiálu	501	3	1 599 961,28		1 401 714,53	
2.	Spotřeba energie	502	4	593 672,17		517 083,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6			550,00	
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	416 073,48		151 154,77	
9.	Cestovné	512	8	4 904,00		14 572,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9	10 711,00		12 045,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	429 836,58		335 086,71	
13.	Mzdové náklady	521	11	4 988 232,00		4 638 763,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	1 660 668,00		1 531 145,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	14				
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	48 843,28		49 266,65	
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24				
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26			3 615,97	
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	23 304,00		23 304,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118				
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	56 460,24		47 734,79	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	Náklady na transfery	A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	Daň z příjmů	A.V.1. až A.V.2.	119				
1.	Daň z příjmů	591	111				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.				
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	9 416 952,36		8 751 823,22	11 195,00
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	3 848 795,00		1 882 619,00	11 195,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	1 762 287,00		1 665 778,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603	57				11 195,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78	17 134,00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	2 069 374,00		216 841,00	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	117,36		168,22	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82	117,36		168,22	
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	5 568 040,00		6 869 036,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	5 568 040,00		6 869 036,00	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	-415 713,67		25 787,80	11 195,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	-415 713,67		25 787,80	11 195,00

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Mateřská škola Vestec, příspěv.org., U Hřiště 576, 252 42, Vestec, provoz mateřské školy, IČ 72069201
sestavený k 30.06.2016

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.10.2016

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	4 875 049,41		9 832 666,03	
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	4 875 049,41		9 832 666,03	
1.	Spotřeba materiálu	501	3	741 789,23		1 599 961,28	
2.	Spotřeba energie	502	4	277 650,00		593 672,17	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	111 197,84		416 073,48	
9.	Cestovné	512	8	4 054,00		4 904,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9	6 357,00		10 711,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	235 914,09		429 836,58	
13.	Mzdové náklady	521	11	2 558 501,00		4 988 232,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	859 432,25		1 660 668,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	14				
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	37 916,00		48 843,28	
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24				
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	8 652,00		23 304,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118				
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	33 586,00		56 460,24	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	Náklady na transfery	A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	Daň z příjmů	A.V.1. až A.V.2.	119				
1.	Daň z příjmů	591	111				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.				
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	5 332 607,81		9 416 952,36	
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	1 174 079,00		3 848 795,00	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	1 111 079,00		1 762 287,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603	57				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78			17 134,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	63 000,00		2 069 374,00	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	320,06		117,36	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82	320,06		117,36	
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	4 158 208,75		5 568 040,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	4 158 208,75		5 568 040,00	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	457 558,40		-415 713,67	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	457 558,40		-415 713,67	





MŠ Vestec 2015 / 2016







MŠ Vestec 2015 / 2016





MŠ Vestec 2015 / 2016

















Co myslíte, že potřebuje Vaše dítě, aby
chodilo do školky rádo?

PRIMA TÝM,
KTERÝ ŠKOLKA MÁ!

HODNĚ PANNI UČITELKY, JAKO
JSOU TY VÁŠE? 😊

KAMARADY 😊

HODNĚ SPOKOJENÝCH DĚTÍ,
RODIČŮ I UČITELŮ! ♥️ 😊

ŠKOLKU JAKO TU NAŠÍ, 😊
STAĽE TAK ZAPALENĚ UČITELE
A ÚŽASNÝ DALŠÍ PERSONÁLŮ

KAMARADY

Co byste popřáli školce do dalších let?

SPOKUŠU SPOKOJENÝCH DĚTÍ
KAPLON

SPOKOJENOST! Radost 😊

HODNĚ ŠTĚDŘÍ
A NORMÁLNÍCH RODIČŮ! 😊

HODNĚ ROZESMÁTÝCH
DĚTÍ I PANNI UČITELKY 😊

HODNĚ SMÍCHU, MÁLO BŘEKU 😊

HODNĚ STASTANĚ DĚTÍ 😊
Ať se stále dobře dává!!!

Hodně elánu do dalších let.
😊

VŠE NEJLEPŠÍ A SAMĚ SPOKOJENÉ
DĚTÍ!



Děkujeme za
příč o nás i
naše dětičky
Maminka ♥️



Nadační fond
Jičín město
Pohádky



v rámci 26. ročníku festivalu JMP

uděluje

Emě Soldánové

1. místo ve výtvarné soutěži na téma

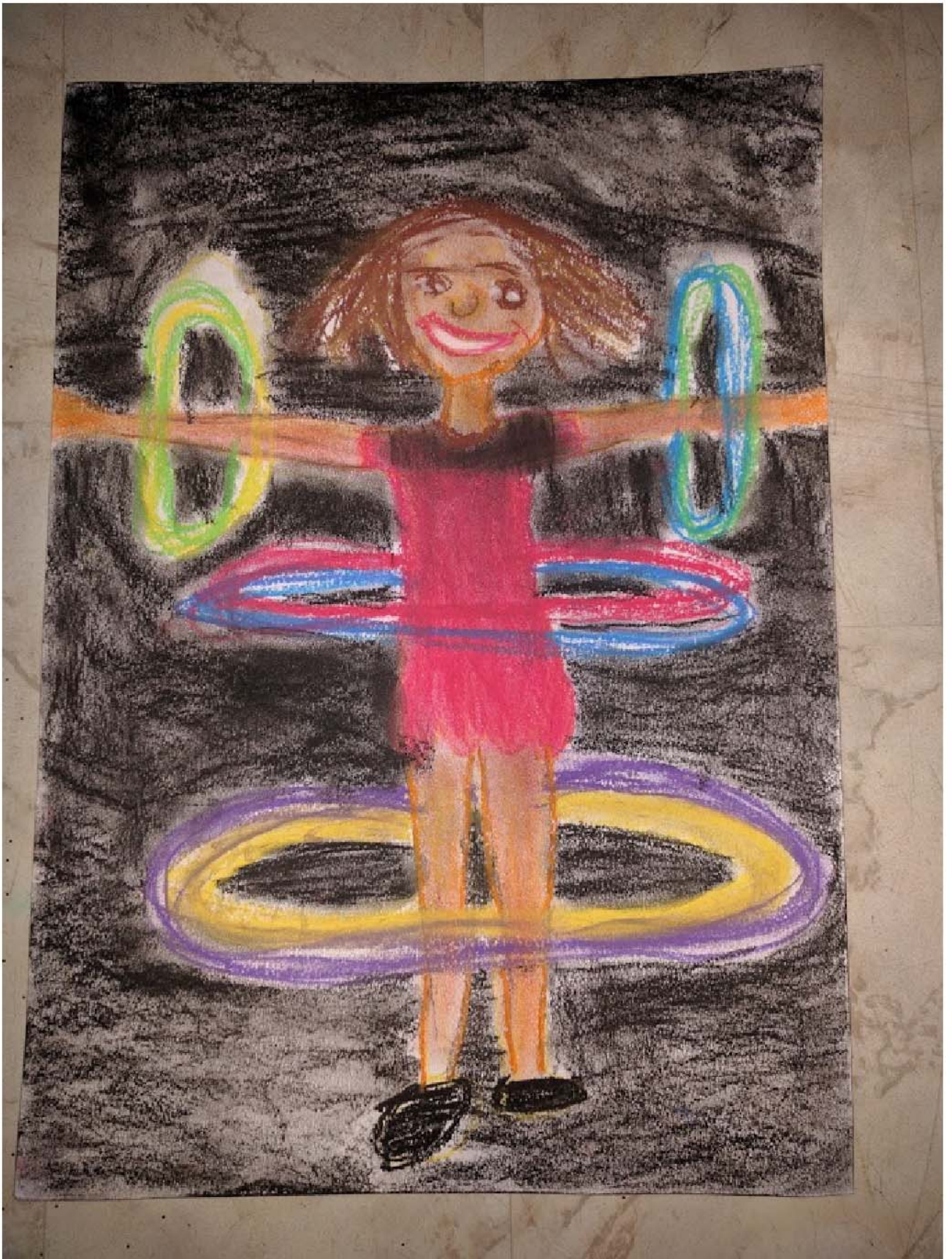
CO SE SKRÝVÁ V ŠAPITÓ?

10. září 2016 v Jičíně

Paličková

Pavčina Paličková
předsedkyně poroty







DO ŠKOLKY NA KOLE

– koloběžce, kolečkových bruslí nebo pešky.

Zaměstnanci naší mateřské školy se zapojili do celostátní soutěže „DO PRÁCE NA KOLE“, která proběhne v měsíci květen.

Podpořte akci tím, že s dětmi přijedete/přijdete do školky **v měsíci květen** na kole, koloběžce, odrážedle, kolečkových bruslí nebo pěšky.

Na každé dítě, které nás v měsíci květen podpoří, čeká za každý den, kdy dorazí do školky jinak než motorovými prostředky, samolepka.





DENTAL  PREVENTION



CERTIFIKÁT

**Mateřská škola Vestec absolvovala
proškolení praktického nácviku správné
techniky čištění zoubků.**

ZOUBKY JAKO PERLIČKY

Ve Vestci dne 31. 3. 2016

Středočeský kraj

Středočeský kraj

ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy

propůjčují na léta **2016 – 2018**

títul

ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE

1. STUPNĚ

MATEŘSKÁ ŠKOLA VESTEC, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

PaedDr. Milan Němec, MBA

statutární zástupce hejtmana
a náměstek hejtmana pro oblast školství,
mládeže a sportu

Doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc.

předsedkyně KEV



OSVĚDČENÍ

Materská škola VESTEC

JE ČLEMEM CELOSTÁTNÍ SÍTĚ MATERSKÝCH ŠKOL SE ZÁJMEM O EKOLOGICKOU
/ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU MRKVIČKA



MRKVIČKA

METODIKA A REALIZACE KOMPLEXNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY PRO MATERSKÉ ŠKOLY

S platnou registrací do 31.12.2016 Jako mateřská škola zapojená v celostátní síti MRKVIČKA soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do celkového života mateřské školy ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, výchovy a osvěty (usnesení vlády ČR č. 1048/2000) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO ve školách a školských zařízeních (č.j. 16745/2008 - 22).

za krajského koordinátora

Jana Dufal

za celostátního koordinátora

Blanka 'Blanka'
Mgr. Blanka Toušková
ředitelka Pavučiny

Společnost EDUin, o. p. s. potvrzuje splnění certifikačních kritérií značky
Rodiče vítáni

Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace

U Hřiště 576, Vestec, 252 42

Udělujeme škole

CERTIFIKÁT



č. 0719

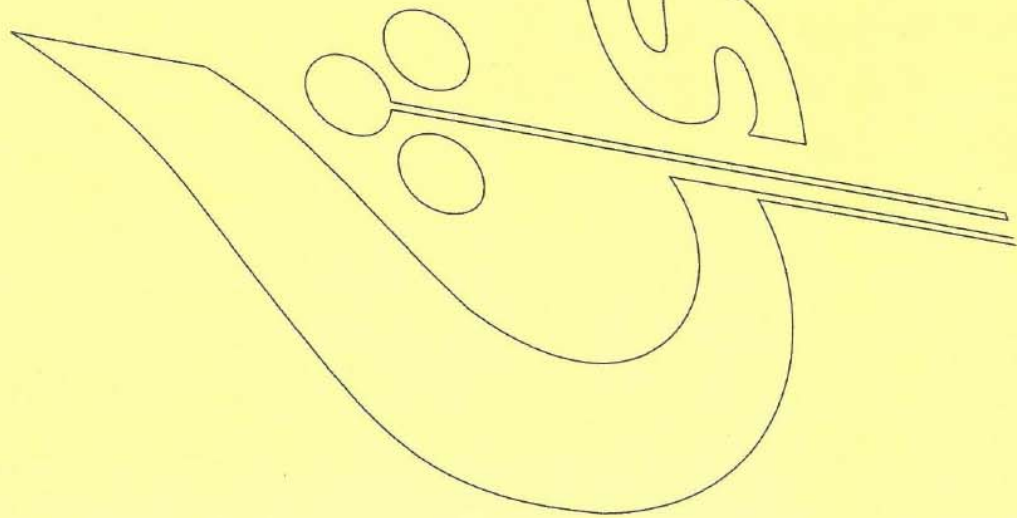
Certifikát je platný jeden rok.
Splňovaná kritéria jsou uvedena na ceduli vyvěšené u vchodu do školy a na stránkách
www.rodicevitani.cz u profilu školy. Platnost značky je kontrolována klienty školy – rodiči.
Na www.rodicevitani.cz je zveřejněn seznam všech certifikovaných škol.

V Praze 17. 6. 2016

Zdeněk Slejška
ředitel EDUin, o. p. s.

www.rodicevitani.cz

EDUin



Státní zdravotní ústav,
garant programu Škola podporující zdraví,
vydává

OSVĚDČENÍ

o přijetí do sítě programu
ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ V ČR



Matejska škola, V Hřišti 576, Vestec
dne 23.10.2015

Soutěží Osvědčení je Dohoda o spolupráci mezi garantem programu a školou, kde je uvedena doba, na niž se Osvědčení vydává.

Marek P.
vedoucí Centra podpory veřejného zdraví

Jana
ředitel

Stuhy
národní koordinátor programu