



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Obsah:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

1. Základní údaje o škole	2
2. Vzdělávací program	3
3. Údaje o pracovnících školy	4
4. Zápis do MŠ pro školní rok 2016/2017	7
5. Využití poradenských služeb pro MŠ	8
6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	8
7. Spolupráce se zřizovatelem	9
8. Údaje o aktivitách MŠ	9
9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)	11
10. Žádost o dotace nerealizované.....	11
11. Preventivní programy	12
12. Environmentální výchova	12
13. Multikulturní výchova	13
14. Počet dětí cizinců	13
15. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)	14
16. Údaje o školním stravování	14
17. Formy propagace a prezentace MŠ	15
18. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí	16
19. Co je u nás nového	17
20. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2016/2017	17
21. Stížnosti na školu (i ŠJ)	18
22. Opravy a údržba	18
23. Připomínky a návrhy ke zřizovateli	18
24. Závěr	18
25. Přílohy	19

Výroční zpráva Mateřské školy Vestec, příspěvkové organizace za školní rok 2016/2017

(Díleční údaje o mateřské škole za školní rok 2016/2017)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace**
adresa školy: U Hřiště 576, 252 50 Vestec
součást školy: **Školní jídelna**

právní forma: příspěvková organizace
IČ: 72069201
IZO: 691 002 720
organ. č. školy: 50591

zřizovatel školy: **Obec Vestec**
adresa zřizovatele: Vestecká 3, 252 50 Vestec
IČ: 00507644

Ředitelky školy: Mgr. Daniela Pořízková

Zástupkyně ředitelky: Jaroslava Šilhanová

kontaktní údaje - telefon: 311 249 166, 602 301 212
- e-mail: msvestec@seznam.cz

- telefon školní jídelna: 311 249 165
- e-mail: hospodarka@msvestec.cz

- www stránky: www.msvestec.cz

Mateřská škola ve Vestci se nachází v blízkosti rybníku a sportovního areálu v moderní novostavbě s velkou zahradou.

Školka zahájila svůj provoz v dubnu 2011 otevřením dvou tříd pro 50 dětí. Od září 2011 školka disponovala 3 třídami pro 75 dětí. Od září 2013 se navýšila kapacita o 50 míst v nové přístavbě mateřské školy. Celková kapacita mateřské školy byla 125 míst. Od září 2015 se kapacita navýšila v přístavbě o 1 třídu, s celkovým počtem 140 dětí a 6 tříd.

- **žlutá třída – Sluníčka**
- **modrá třída – Mráčci**
- **zelená třída – Čtyřlístci**
- **tyrkysová třída – Delfínci**
- **oranžová třída – Chobotničky**
- **červená třída – Mořský koník**

Školka je nová, vybavena novým a moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími požadavky na zařízení tohoto typu a disponujícími určitými nadstandardními prvky, které usnadňují práci personálu a zpříjemňují dětem pobyt.

Každá třída má svoje sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. V průběhu celého školního roku se snažíme dovybavovat třídy hračkami, rozbité věci

jsme obměňovali a doplňovali za nové. Třídy jsou neustále dovybavovány hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji a pomůckami na tvoření s dětmi. Snažíme se vybírat vhodné hračky, didaktické pomůcky, vybíráme kvalitní materiály, esteticky i výchovně hodnotné věci.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje prostorná zahrada s herními prvky ze dřeva pro venkovní hry a pohybové aktivity dětí. Tyto prostory jsou vybavené průlezkami, pískovišti opatřené ochrannými sítěmi se zastíněním, houpačkami, houpadly, dětským domkem, mlhovištěm vody pro parné dny a uměle vytvořeným kopcem tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a další aktivity.

Na zahradě jsou mnohé další prvky podporující environmentální výchovu: chýše z vrbového proutí a zeleninový, bylinkový a jahodový záhonek. Prvky „přírodní učebny“ - hmatová stezka, lavičky, zahradní domek s náradím, hmyzí domečky, vyvýšené záhony, kompostér využíváme pro environmentální aktivity. Zahradní toaleta a pítka na zahradě umožňují komfortní pobyt venku i v odpoledním čase, kdy probíhá volná hra i vzdělávání na zdravém vzduchu, akce pro rodiče s dětmi i občasné zpříjemnění svačinek pobyt venku.

2. Vzdělávací program:

- Vzdělávací program v naší škole je založen na principu zdravé mateřské školy. Pracujeme podle Školního kurikula podpory zdraví s názvem „**Každý den je jen jednou za život**“. Od 22. 11. 2011 mateřská škola přijata do sítě zdravých mateřských škol, neboli „Školy podporující zdraví“. Garantem je Státní zdravotní ústav.
- **Školka pracuje podle školního vzdělávacího programu platného na období 2015 - 2018.** V novém školním roce bude školní vzdělávací program z důvodu změn v RVP PV inovován.

Školní vzdělávací program vychází ze specifíků naší školy. Jsme šestitřídní mateřská škola.

5 tříd je věkově smíšených a 1 třída pro děti s odkladem školní docházky a pro děti se zvýšenou mírou podpory. Ve 4 třídách působí asistentky pedagoga.

Do naší MŠ dochází také děti s odlišným mateřským jazykem (převážně vietnamské a čínské) a nově také děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto dětem zpracováváme individuální vzdělávací plány, vycházející z třídních programů. Při sestavování plánu spolupracujeme úzce s PPP, s rodiči dítěte, případně dalšími odborníky. Individuální plány dětí jsou průběžně hodnoceny a doplňovány podle potřeb.

Výchovně vzdělávací činnost je prováděna skupinově podle věkových zvláštností a individuálních potřeb dítěte. Z připomínek a závěrů se vychází při sestavování programu v dalším školním roce. Vždy by měl vyhovovat nově vzniklým podmínkám (např. skladbě dětského kolektivu, nové tematické zaměření apod.). Výchovně vzdělávací činnost je plněna v týdenních tématech, které jsou k dispozici rodičům na nástěnkách v šatně dětí. Po celou dobu docházky jsou sledovány a zaznamenávány osobní pokroky a individuální úspěchy každého dítěte. Je sledován jejich vývoj, zralost a vše je průběžně zaznamenáváno.

Chceme

- Přispět ke zdravému životnímu stylu dítěte
- Dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí
- Dodržovat správnou životosprávu
- Vytvořit co nejpodnětnější prostředí
- Klást důraz na individualitu dítěte, jeho prožívání, možnosti a potřeby, sebedůvěru, sebejistotu

Zásady podpory zdraví:

- Učitelka podporující zdraví
- Věkově smíšené skupiny

- Rytmičtý řád života a dne
- Tělesná pohoda a volný pohyb
- Zdravá výživa
- Spontánní hra
- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Participativní a týmové řízení
- Partnerské vztahy s rodiči
- Spolupráce mateřské školy a základní školy
- Začlenění mateřské školy do života obce

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo v MŠ celkem 24 zaměstnanců. Kolektiv zaměstnanců je stabilní, panují v něm profesionální kolegiální vztahy, vzájemná spolupráce, ochota a pomoc, která se odráží na přátelských, trpělivých a vstřícných vztazích s dětmi. Vedení školy se maximálně snaží vylepšovat pracovní podmínky všech zaměstnanců. Klima v naší mateřské škole je příjemné, vlídné a pozitivní.

pracovníci	k 30. 6. 2016 fyzické osoby	k 30. 6. 2016 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	17	16,5
nepedagogičtí	7	6,312
celkem	24	22,812

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2016

Mgr. Daniela Pořízková	ředitelka školy	SZŠ, SPgŠ, FTVS UK Praha, PedF UK Praha Školský management
Jaroslava Šilhanová	zástupkyně ředitelky	SPgŠ
Bc. Iveta Hudousková	učitelka	G, SPgŠ, SOŠ, PedF UK Hradec Králové, ZK SPgŠ – spec. pedagogika
Ivana Valtrová, DiS.	Učitelka	SOU, VOŠP předšk. Pdg. a vychovatel., specializační studium EVVO
Eliška Synková	učitelka	SEŠ, kurz Asistenta pedagoga, SŠP – předšk. ped.
Bc. Jana Čechutyová, DiS.	Učitelka	SPŠ, VOŠ sociálně-právní, UJAK – andragogika, SSŠ pedagogiky – studující předšk. ped.
Bc. Denisa Karkošková	učitelka	G, UJAK – spec. pedagogika, poračující Mgr. studium spec. ped. poradenství
Mgr. Dita Klímová	učitelka	OA, SPgŠ, UJAK – spec. pedagogika
Mgr. Olga Melichárková	učitelka	SPgŠ, UJEP Ústí n/L- učitelství pro ZŠ, ZK VOŠP – předšk. ped.
Dana Hrábková	učitelka	SEŠ, SPgŠ
Bc. Martina Lancmanová	učitelka	SPgŠ, FF UK – Pedagogika
Miroslava Cermanová	učitelka	SPgŠ- učitelství pro MŠ
Mgr. Lenka Potěšilová	asistentka pedagoga	OA, UJAK – Speciální pedagogika
Eliška Ottová	asistentka pedagoga	SŠ pedagogická
Petra Kovářová	asistentka pedagoga	OA, NIDV- studium pedagogiky

Miluše Vodárková	asistentka pedagoga	SOU, VISK- studium pedagogiky-prob.
Martina Šplíchalová	asistentka pedagoga	SŠI

Specializované činnosti pedagogických pracovníků

Školní speciální pedagog	1
Enviromentální koordinátor	1
Logopedický preventista	4

Provozní pracovníci k 30. 6. 2016

Leona Nosková	vedoucí školní jídelny
Zdeňka Hlaváčková	kuchařka
Ivana Címbalová	kuchařka
Iveta Gerstnerová	školnice
Dana Zemanová	uklízečka
Eva Veselá	uklízečka
Petra Kovářová	školní asistent
Lubomír Kopecký	pracovník údržby objektu a zahrady

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017

věk	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	0	4	5	4	4	0

c) průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy

- 40,9

d) průměrný věk nepedagogických pracovníků mateřské školy

- 46,9

e) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped. prac. s vysokoškolským vzděláním
počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2017	17	14 (82,35%)	3 (asistentky pedagoga)	7

Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace (asistentky pedagoga) si vzdělání doplňují studiem.

f) vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků)

Během školního roku probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků kurzy a školení. Volíme témata, která jsou nápomocna ke zlepšení kvality výuky. Hledáme nové trendy ve vzdělávání a

výchově, které se objevují, dochází ke konzultaci a hodnocení přínosu těchto nových informací. Dále pedagogové dostávají k dispozici články, které vychází v Informatoriu a mohou napomoci k výuce a výchově.

Ve školním roce 2016-2017 proběhla spolupráci s MŠ Sulanského, vzájemná hospitace ve třídách s rozbohem a písemnou zpětnou vazbou.

- Aktuální novely právních předpisů v novém školním roce
- Aktuální informace k PV, ŠZ - MŠMT
- Současná MŠ a její řízení/ Organizování -Rozhodování ředitele MŠ při přijímání dětí do předškolního vzdělávání v souladu se správním řádem
- Zamotaná hlava aneb pomozme AP v jejich práci (2)
- Výjezdní seminář pro ředitele škol
- Dyspraxie u dětí MŠ
- Vzdělávání dětí od dvou let v MŠ
- Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí MŠ a ZŠ
- Hra jako základní metoda předškolního vzdělávání
- Jóga s dětmi I - základní (4)
- Pedagogická podpora dětí s OŠD v MŠ
- Předčtenářská gramotnost (2)
- Předmatematická gramotnost v předškolním vzdělávání
- Skutečně zdravá škola
- Komunikace s rodiči v problémových situacích
- Jak vytvořit online dotazníky a kvízy
- Rozvoj motoriky u dětí předškolního věku
- Poruchy chování a koncentrace u dětí v MŠ
- Emoce předškolního dítěte, aneb přehod' výhybku (2)
- Netradiční výtvarné techniky
- Dramatická výchova v MŠ
- Jógové sestavy pro děti MŠ
- Jak překonat hlasovou krizi (2)
- Od Mikuláše k Vánocům
- Dvouleté studium předškolní pedagogiky - dálková forma
- Hudební činnosti při osvojování češtiny jako druhého jazyka
- Hry s padákem, stuhami a šátky
- Plánování v rámci TVP a prožitkové učení v praxi
- Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí v MŠ
- Rozvoj a stimulace psychomotorického vývoje u dětí 3 - 6 let
- Jak zpracovat dokumentaci MŠ
- Způsob vykazování údajů o podpůrných opatření

Naší prioritou do budoucna je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, budování školy jako učící se organizace, která na sobě neustále pracuje. Součástí je i **samostudium** (Školní vzdělávací program, Kurikulum podpory zdraví, Vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, které využívají kurikulum podpory zdraví, četba odborné literatury a vzájemné sdílení na pedagogických poradách).

Ostatní školení:

- [Letní škola 2017 pro pedagogy \(nejen\) mateřských škol](#) V rámci projektu MAP jsme se letos zúčastnily 1. ročníku Letní školy pro pedagogy našeho regionu. Letní škola se konala ve dnech 24. a 25. 8. 2017 v hotelu Floret v Průhoncích. V nabídce bylo 5 seminářů

(diagnostika dítěte předškolního věku, psychohygiena, nastavení pravidel v kolektivu, jednání s problémovými rodiči, poznej sám sebe). Vše financováno MAS Dolnobřežanska.

g) vzdělávání ostatních pracovníků (počet účastníků)

- Teorie a praxe spotřebního koše
- Hygienické minimum (6)
- Skutečně zdravá škola
- Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ
- Krajská konference hromadného stravování
- Řízení školní jídelny VIII "Sanitace, škůdci, hygiena"
- Praktická výuka moderních receptur pro ŠJ (2)
- Kurz moderního vaření "Ryby zdravě a chutně" (2)

h) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů)

- 2 studentky VOŠ, SŠ, JŠ s PSJZ

4. Zápis do MŠ pro školní rok 2017/2018

Zápis dne 3. 5. 2017

Opět se rodiče mohli před zápisem přihlásit na předem daný čas, což umožnilo klidný průběh zápisu.

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí / odvolání / zamítnuto KÚ
	z toho:			z toho:				
65 počet	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	50	15 / 0 / 0
	52	13	1	46	1	3		

Z jiné obce		
Název obce, kraj	Počet dětí	Z toho nově přijatí
2x Praha 4, 1x Babice – děti s odkladem školní docházky	3	3

Den otevřených dveří se konal 20. 4. a provázal jej velký zájem veřejnosti. Rodiče měli možnost seznámit se s prostředím školky, s pedagogickým personálem a dozvědět se potřebné informace o zápisu či následném přijetí k docházce na naší MŠ.

Počet dětí k 1. 9. 2017 :

- 135 dětí (z toho 7 dětí s odkladem školní docházky). Vzhledem k přiznaným PO (podpurným opatřením) u 6- ti dětí, byl snížen počet dětí v 5- ti třídách o 1.

5. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Spolupráce s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou.
- Se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ.
- Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Klinická logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu.
- S dentálními terapeutky – prevence zubního kazu u dětí.
- Screening zraku – Mgr. Martina Hamplová.

DENTAL  PREVENTION



CERTIFIKÁT

Mateřská škola Vestec absolvovala proškolení praktického
návniku správné techniky čištění zoubků.

ZOUBKY JAKO PERLIČKY

Ve Vestci dne 3. 3. 2017

Počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2016	2
---------------	---

- Opožděný vývoj – dítě v péči PPP (Pedagogicko psychologické poradny) a klinického logopeda
- Vývojová dysfázie – dítě v péči PPP a klinického logopeda

Počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2016)

Děti odcházející do ZŠ	50
Z toho děti s OŠD	12

Důvody odkladu školní docházky: **logopedické vady, tělesná a sociální nevyzrálost.**

Způsob zajištění péče o tyto děti: **individuální péče v MŠ.**

Pro děti s odkladem školní docházky školka vytvořila individuální vzdělávací plány, které pomáhaly korigovat jednotlivé problémy.

6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky a náměty. Máme nastavený adaptační režim pro nově přijaté děti. Rodičům umožňujeme pobývat s dítětem ve třídě.

Většina rodičů se velmi aktivně zapojuje do programu MŠ. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás důležitá, a rodiče jsou povětšinou přístupní našim návrhům k řešení chování dětí.

Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za sponzorské dary i osobní pomoc! Pokud rodiče mají zájem o dění v MŠ, zlepšuje se vzájemná komunikace a spolupráce.

MŠ spolupracuje s rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí.

- Třídní schůzka pro nově přijaté děti v červnu
- Třídní schůzky rodičů v jednotlivých třídách, individuální konzultace
- Třídní schůzky rodičů vietnamských dětí s překladatelem
- S rodiči: společné akce školy a rodiny
- S TJ Viktoria Vestec (sportovní kroužek)



- Státní zdravotní ústav (garant zdravé mateřské školy)
- Dental Prevention „Zoubky jako perličky“ (dentální prevence)
- Celé Česko čte dětem (rodičovské a prarodičovské čtení dětem)
- Sdružení středisek ekologické výchovy (Celostátní síť Mrkvička)
- Se ZŠ Campanus (Školáci ZŠ v MŠ Vestec)
- MŠ získala značku **Rodiče vítáni** za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Značka pro školy otevřené rodičům. Splnili jsme kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce a zároveň máme některé příležitosti (kritéria), která nám v budoucnu poslouží k dalšímu rozvoji. Více na odkazu www.rodicevitani.cz.

7. Spolupráce se zřizovatelem:

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ.
- Poskytuje ICT techniku na pravidelnou správu ICT techniky a webových stránek.
- Financoval nové webové stránky školky.
- Rozpočet pro MŠ byl navržen a schválen v zájmu kvalitní práce.
- Zřizovatel navýšil rozpočet školky pro zakoupení **pojízdné interaktivní tabule** Multiboard, což umožní využívání i pro ostatní třídy v novém školním roce a naplňování cílů RVP PV.

8. Údaje o aktivitách MŠ:

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.

a) při MŠ:

- Individuální logopedická prevence v MŠ (zajišťována pedagogy MŠ – logopedickými asistentkami)
- Sportovní kroužek ve spolupráci s TJ Viktoria Vestec – 2x týdně
- Předplavecký výcvik v AquaPalace Čestlice
- Zimní návštěvy solné jeskyně Herink
- 1 týden Hravého lyžování – Chotouň



b) účast MŠ na mimoškolních akcích

- Divadlo Spejbla a Hurvínka „Štědrý den u Spejblů“
- Rozsvěcení vánočního stromu – zpívání dětí
- Předškoláci jedou na ZŠ Campanus - návštěva prvňáčků
- Celodenní výlet na zámek Loučeň

- Školka v přírodě – Harrachov, Hotel Lovecká Mumlava (5 dnů)



c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- VV soutěž „Školka plná dětí“ Hradec Králové
- VV „Požární ochrana očima dětí“ Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska – **umístění 1. místo**
- VV soutěž „S Rumcajsem za českými tradicemi“ (Nadační fond Jičín – město pohádky)
- VV soutěž „Mytí rukou – proč, kdy a jak“ – Státní zdravotní ústav

d) formy identifikace dětí se školou (tradice)

- Barevný den – Loučení s létem
- Drakiáda
- Uspávání Vesteckého rybníka – Lampiónový průvod
- Vánoční tvoření – děti s rodiči
- Mikulášská nadílka Návštěva Mikuláše, Anděla a Čerta ve školce
- Vánoční besídky pro rodiče - Adventní setkání
- Zimní olympiáda
- Masopustní karneval
- Vynášení Moreny (loučení se zimou)
- Velikonoce – tvoření s rodiči
- Den rodin – akce dětí s rodiči (sportovní stanoviště) ve spolupráci s Vesteckými dobrovolnými hasiči
- Loučení s předškoláky a školním rokem – zahradní slavnost

e) další aktivity školy, společenské akce

Na většině akcí se podílel všechen personál MŠ, řada akcí byla zpřístupněna rodičům, sourozencům našich dětí a některé akce byly přímo organizované pro rodiny našich dětí a občany Vestce.



„Požární ochrana očima dětí“



- Divadlo v MŠ: „O princí z knížky“, Staré pohádky české“, „Hudební pořad Farma“, „Oskárek ve vánočním balíčku“, „O Palečkovi“, „Cirkus Cecilka“, „Kouzelný les“, „Evelínko nebud' Čuník“, „Zvířátka a loupežníci“
- Výukový program E-Liška
- Osvětový program vodící psi - Šifra mistra Brailly - o životě se zrakovým postižením
- Výstava Trnkova zahrada 2
- Den otevřených dveří 20. 4. 2017
- Celé Česko čte dětem – týden čtení zapojení prarodičů, klubu seniorů
- Přednáška nejen pro rodiče a pedagogy z regionu Dolnobřežansko „Co nepokazit ve výchově aneb vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3-7 let.“
- **2. Ročník Do školky na kole – varianta celostátní akce**
Do práce na kole – květnová akce do mateřské školy pěšky, na kole, koloběžce, kolečkových bruslí



DRUHÝ ROČNÍK DO ŠKOLKY NA KOLE

– koloběžce, kolečkových bruslí nebo pěšky.

Zaměstnanci naší mateřské školy se zapojili do celostátní soutěže „DO PRÁCE NA KOLE“, která proběhne v měsíci květen.

Podpořte akci tím, že s dětmi přijedete/přijdete do školky v měsíci květnu na kole, koloběžce, odrážedle, kolečkových bruslí nebo pěšky.

Na každé dítě, které nás v měsíci květen podpoří, čeká za každý den, kdy dorazí do školky jinak než motorovými prostředky, razítko.



9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- Kladně vyřízená žádost na zřízení **5 funkcí asistenta pedagoga**.
- Dotace MŠMT ze SR ČR v rámci „Rozvojového programu na podporu **financování asistenta pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním na školní rok 2016//2017**. Mzdové prostředky na asistenty pedagoga ve výši 904 577,- Kč
- Dotace z rozvojového programu „**Podpora vzdělávání cizinců ve školách**“ (cizinci z třetích zemí) ve výši 118 028,- Kč. Dotace je určena na celý rok 2017 (tzn. část přechází do dalšího školního roku).
- **Dotace** z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „**Šablony**“ pro MŠ. Mateřská škola Vestec projekt nazvala „Vzdělání pro všechny“. Realizovat se z něj bude především podpora inkluzivního vzdělávání ve školce formou školního asistenta, dále zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a spolupráce s rodiči dětí. **Projekt je 100% hrazen z dotace, celková výše je 506 484,- Kč. Realizace projektu 24 měsíců.** (1.1.2017-31.12.2018)

10. Žádost o dotace nerealizované

- Dotace MŠMT „Podpora zabezpečení mateřských škol“ – Bezpečí našich dětí – kamerový systém v MŠ Vestec 120 000,- (50% nákladů). O případné realizaci doposud nerozhodnuto vzhledem k nutné spolupráci obce (50% nákladů).

11. Preventivní programy

- Soužití dětí zdravých s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora a pomoc rodičům dětí s postižením ve spolupráci s PPP a SPC.
- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování
- Dopravní výchova – ve spolupráci s Obecní policií a Besip
- Logopedický screening v MŠ s klinickou logopedkou
- Oční screening v MŠ - vyšetření přístrojem Plusoptix
- Preventivní program dentálních asistentek – Zoubky jako perličky
- Pes Sorbon – zábavně - preventivní program

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ.



12. Environmentální výchova

- Člen celostátní sítě MŠ Mrkvička



- MŠ má koordinátora EVVO (environmentální výchovy)
- Školní program EVVO (součást ŠVP 2015 - 2018)
- Péče o rostliny, zeleninový, jahodový, bylinkový a trvalkový záhonek ve školce



- Péče o hmatovou stezku.
- Ve třídách i u budovy jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- V zelené třídě chováme dvě morčata a šneky – oblovky
- Obhájení titulu **Škola udržitelného rozvoje 1. Stupně** (Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV (environmentální výchovy) má zpracovanou

dlouhodobý i krátkodobý školní program EV. Škola realizuje programy k EV v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost. Spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol. **Titul propůjčen na léta 2016 - 2018.**

13. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

Do naší mateřské školy dochází děti z jiných zemí, děti se s nimi setkávají a učí se společně komunikovat. V rámci výchovně vzdělávacího plánu se uskutečňuje krátkodobý projekt „Učíme se žít společně na jedné lodi“ – svěťadily, životní podmínky, poznáváme národy a národnosti. Děti se během projektu podrobně seznámí s národy a kamarády z cizích zemí, přiblíží dětem rodiště svých rodičů. Spolupráce se sdružením META – účast na přednáškách, Poznatky pedagogové zařazují do svého programu – individuální péče zaměřená na rozvoj slovní zásoby.

- Škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd
- Využíváme k dětem individuální přístup asistenta pedagoga
- Navozujeme společné sociální aktivity
- Spolupracujeme s PPP a rodinami dětí
- Respektujeme styl života a výchovu rodiny

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- **Asistent pedagoga** ve třídě, kde se děti vzdělávají a kde potřebují jazykovou intervenci
- Vytvoření vnímavého, tolerantního a otevřeného prostředí, ve které jsou kulturní, etnické a jiné odlišnosti zdrojem obohacení
- Pečujeme o rozvoj komunikačních schopností, napomáháme v rozumnění řeči, zvyšujeme úroveň řečových dovedností
- Napomáháme sociální integraci dětí s nedostatečnou komunikační schopností do kolektivu ostatních dětí
- Individuálně pracujeme s dítětem, rozšiřujeme slovní zásobu a porozumění
- Děti mají vypracovaný IVP (individuální vzdělávací plán)
- **Systematicky podporujeme děti v přípravě na vzdělání**

Pro začlenění cizinců pravidelně probíhal rozvoj řeči a slovní zásoby, výuka ČJ předškoláků, seznamování s českou kulturou. Práce probíhala individuálně s paní učitelkou 1-2x týdně.

Dále do naší MŠ byly přijaty děti z bilingvních rodin, kde je jeden z partnerů cizinec. I v tomto případě je velmi důležitá individuální práce s těmito dětmi.

14. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovenská republika	5
Maďarsko	1
Přijato k 1. 9. 2016	3
Celkem k 1. 9. 2016	6

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	13
Čína	2
Rusko	1
Ukrajina	1
Přijato k 1. 9. 2016	7
Celkem k 1. 9. 2016	17

Celkem k 1. 9. 2016 v mateřské škole 23 dětí s cizí státní příslušností.



15. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)

- Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí a základní školou.
- Podpora výchovy ke zdraví - dále rozvíjet a zdokonalovat to, co již pro podporu zdraví děláme.

Máme dobrý pocit z celého prožitého roku, většina dětí udělala velké pokroky, dozrála a vyspěla. Do základní školy letos odešlo 50 dětí. 7 dětí má odklad školní docházky a zůstává další školní rok v MŠ. Je jistě velmi pozitivní, že se nepříhodilo nic nepříjemného, a drobnosti, které jsme museli v průběhu školního roku občas odstranit nebo je řešit napomohly k tomu, že další roky budou probíhat plynule a bez zádrhelů.

16. Údaje o školním stravování

Nabídka množství a pestrosti syrového ovoce a zeleniny, luštěnin, rybích produktů, mléčných výrobků je na velmi dobré úrovni. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v každé šatně na nástěnce k tomu určené nebo na webových stránkách MŠ. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče.

Naplňování spotřebního koše (program firmy VIS Plzeň) je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány.

PLNĚNÍ SPOTŘEBNÍHO KOŠE PODLE VYHLÁŠKY 107/2006 A 463/2011

Pro MŠ je závazné plnit spotřební koš podle věku stravovaných dětí s tolerancí plus mínus 25 % v měsíčním průměru.

SKUPINA POTRAVIN	plnění v %
Maso	82,40
Ryby	119,36
Mléko	77,72
Mléčné výrobky	121,69
Tuky volné	78,46
Cukry volné	60,88
Zelenina	97,98
Ovoce	90,43
Brambory	92,23
Luštěniny	101,45

V obědovém menu se objevují potraviny typu – kroupy, kus-kus, cizrna, bulgur, pohanka, obilné vločky, na zahuštění používáme luštěninové mouky, jako zavárku do polévek používáme luštěninové nudličky. Samozřejmostí je denní přísun ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu (i při pobytu na školní zahradě- pítko). Děti si domlouvají porce jídel samy. Jednotlivé třídy pokračovaly v zařazování projektů ovlivňující zdravý životní styl a zdravých stravovacích návyků – typu co nám škodí a co nám prospívá.

17. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

- Třídními schůzkami, Konzultačními hodinami, Dny otevřených dveří
- Pravidelně aktualizovanými webovými stránkami, info v aktualitách
- Dění ve třídách v šatnách a na webu, ve fotogalerii
- Informacemi v hale školy a na vývěsce OÚ
- **Akce pro veřejnost** (Uspávání Vesteckého rybníka - lampiónový průvod, Vynášení Moreny - loučení se zimou, Den rodin, Loučení s předškoláky a školním rokem)





- Články ve Vesteckých listech
- Účast na výtvarných soutěžích pro MŠ
- MŠ uspořádala setkání ředitelek mateřských škol regionu Prahy – západ.
- **Škola udržitelného rozvoje 1. Stupně na léta 2016 - 2018** (prezentace KÚ Střed. Kraje)



Naše mateřská škola má své webové stránky, ty jsou každodenně aktualizovány, rodiče a další příznivci školy zde najdou potřebné informace. Další propagace probíhá na nástěnkách přímo v budově, kde se jedná hlavně o aktivity týkající se přímo školy a dětí sem docházejících.

18. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí:

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy.

Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životaspráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)
- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Autoevaluace školy probíhá na konci školního roku. Školní kurikulum doznává úprav dle prokonzultované potřeby a projednání pedagogické rady.

Hodnocení dětí:

Učitelky/é na třídách sledují a hodnotí individuální vzdělávací posun každého dítěte. Cíleně se zaměřují na děti s odkladem školní docházky a děti vyžadující zvýšenou péči. Výsledky vzdělávání a individuální vzdělávací potřeby dětí jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách.

- U všech dětí je prováděna pedagogická diagnostika. Do osobních listů se zaznamenávají pokroky, rozvoj, znalosti, dovednosti, po celou docházku dítěte do školy.
- Ukazatele vyhodnocujeme u všech dětí písemnou i elektronickou formou do předtištěných záznamových listů. Máme dva týdny pedagogické diagnostiky (listopad, květen) tak, aby na hodnocení bylo dostatek času.
- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech a dosažení filosofie MŠ
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)

Rodiče měli možnost se vyjádřit k dění ve školce v evaluačním dotazníku. Vyhodnocení se zpětnou vazbou umístíme na web školky.

19. Co je u nás nového

- Každý měsíc **environmentální hádanky** pro rodiče, děti a sourozence v obou budovách školky se setkaly s velkou oblibou.
- Zřizovatel navýšil rozpočet školky pro zakoupení **pojízdné interaktivní tabule** Multiboard, což umožní využívání i pro ostatní třídy v novém školním roce a naplňování cílů RVP PV.
- Nové **webové stránky** mateřské školy.
- **Nový písek** v pískovištích, nyní mohou děti tvořit stavby v písku zdravotně nezávadném, certifikovaném.
- **Nový nátěr části herních prvků** (průlezky, lavičky, koše). Budeme v nátěrech pokračovat na jaře příštího roku.
- **Nový stupínek** u pítka (původní poškozen vodou a hnilobou)

20. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2016/2017

Název organizace	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
Obec Vestec- veřejnosprávní kontrola	Průběžná kontrola hospodaření za účetní období 1-9/2016 Kontrola účetní uzávěrky 2016	Při kontrole nebyly zjištěny chyby a nedostatky závažného charakteru. Účetní uzávěrka vykazuje věrný a poctivý obraz.
Obec Vestec	Inventarizace majetku v MŠ	Schválena.
Obec Vestec	Účetní uzávěrka a rozdělení hospodářského výsledku	Schválena.
ČSI - Inspekční elektronické zjišťování, která nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě	Seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem 9/2016 Využívání digitálních technologií v MŠ 11/2016	Informativní - zaměřený na problematiku využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání.

21. Stížnosti na školu (i ŠJ)

(uveďte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

- Dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně jsou řešeny okamžitě.

22. Opravy a údržba

- Velmi nám usnadnilo údržbu obou objektů a zahrady zaměstnání školníka- pracovníka objektu a údržby. Veškeré technické práce i běžnou údržbu v budově a areálu školky jsme tak nemuseli financovat a řešit externě.
- Veškeré vybavení a zařízení MŠ, včetně venkovních herních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.

23. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- Velmi rozsáhlá zahrada MŠ vybavená rozmanitými herními prvky potřebuje **dovybavit stinnými místy**, kam by se děti mohly uchýlit před pražicím sluníčkem nebo nepřízní počasí. Stále trvá náš zájem v dokončování projektu přírodní zahrady – **realizaci přírodního altánu – jako přírodní učebny**. Díky kterému bychom mohli přesunout EVVO aktivity a programy ven a všestranně využívat školní zahradu.
- **Doplnit zadní část zahrady** (za přístavbou) o další prvky tak, abychom ji mohli s dětmi více využívat (dle návrhu- přírodní terénní prvky).
- Pro usnadnění práce na zahradě bychom rádi **zakoupili traktůrek na sekání trávy** a odvoz bioodpadu. Podáme žádost o investici v roce 2018.

24. Závěr

Co se podařilo?

- Opětovně získat dotaci na **asistenty pedagoga** na podporu sociálně znevýhodněných dětí (cizinci).
- Získat dotaci z rozvojového programu „**Podpora vzdělávání cizinců ve školách**“ (cizinci z třetích zemí).
- **Dotace „Šablony“** pro MŠ. (Realizujeme podporu inkluzivního vzdělávání ve školce formou školního asistenta, dále zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a spolupráce s rodiči dětí.)
- Celoročně v návaznosti na depistáž provádět u dětí **logopedickou prevenci** nejen skupinovou, ale i **individuální**. Logopedickou péči máme v naší škole nadstandardní, má podobu individuální a kolektivní intervence. Logopedickou prevenci provádí speciální pedagogové a logopedičtí asistenti. Vzhledem k zahájené inkluzi a přijetí 7 dětí se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) v novém školním roce již nebudeme mít dostatek prostor k provádění individuální logopedické péče. Velmi nás to mrzí nejen proto, že ve školce jsou vyškoleni logopedičtí asistenti – preventistky, ale, že jsme mohli doposud poskytovat dětem nadstandardní individuální logopedickou péči, což se příznivě odráží v nápravě logopedických vad a snížení počtu odkladů školní docházky.

Jsme rádi, že z okolí přicházejí ve většině pozitivní ohlasy, zprávy a přání rodičů umístit k nám svoje děti. Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na neformálních akcích školky, ve kterých budeme pokračovat. Mezi silné stránky školy dlouhodobě patří profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, stejně jako ochota dále se vzdělávat i pracovní nasazení nepedagogických pracovníků

Děkuji všem svým zaměstnancům za celoroční práci, ochotu, vstřícnost a dobrou spolupráci. Dětem jsme společně připravili školní rok plný radostných zážitků.

Ve Vestci dne 30. 9. 2017

.....
Zpracovala: Mgr. Daniela Pořízková
ředitelka MŠ Vestec

Projednáno na pedagogické radě: 6. 11. 2017

25. Přílohy

- Fotografie tříd a zaměstnanců MŠ







