 Týdenní plán

**Od** 15.3. **do** 19.3.2021

**Téma:** Domácí zvířata, mláďata

|  |  |
| --- | --- |
| Pondělí | Vypracuj si pracovní listy „Hrátky se zvířátky 1“ a „Hrátky se zvířátky 2“ – když nebudeš umět některé mláďátko pojmenovat, zeptej se rodičů nebo sourozencůPopřemýšlej také, jaké zvuky patří různým domácím zvířátkům /pes, kočička …/ nebo těm hospodářským /kravička, ovce …/ |
| Úterý | Distanční výuka – básnička od Jiřího Žáčka „Mláďata“ /neuč se to, jen ti to může někdo přečíst, budeš potom vědět jaké mládě má které zvířátko ;Připrav si k sobě pracovní list „Pejskové u boudy“ /budeme si říkat společně předložky/ a vypracované listy z pondělí |
| Středa | Napadne tě nějaká písnička, kde se vyskytuje hospodářské nebo domácí zvíře? Vzpomeň na písničky ze školky;Jestli máš doma zvířátko, připrav si o něm krátké povídání /jak se jmenuje, kolik mu je let, jaké má jméno, barvu …/ , pokud bude ochotné, může se nám ve čtvrtek ukázat na kameru 😊 nebo nám můžeš ukázat jeho fotkuRozstříhej a správně seřaď pracovní list „Rodinky zvířátek“ |
| Čtvrtek | Distanční výuka – co domácí a hospodářská zvířata jedí, jak se říká jejich „obydlím“, čím jsou hospodářská zvířata užitečná, hádanky, jaké známe pohádky se zvířátkyPřiprav si vyhotovený pracovní list ze středyPrezentace domácích mazlíčků |
| Pátek | Poslechni si /nebo si vzpomeň/ na písničku „Když jsem já sloužil to první léto“ a v úterý můžeš Alče říct, jaká zvířátka se tam objevovala – nejlíp správně po sobě  |