



Týdenní plán

od...26.4...do...30.4...2021

Téma: **EKOLOGIE**

ANEBO DODATEČNÁ OSLOVA DNE ZEMĚ

Komunitní kruh (kladení otázek a odpovědí, diskuze, vyprávění, poslech):

PÉČE O NAŠI PLANETU, O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ; ZÁKLADNÍ SLOŽKY: VODA, OVZDUŠÍ, PŮDA; TŘÍDĚNÍ ODPADU - PROČ

Pohybové činnosti (průpravné cviky na protažení, uvolnění a zpevnění těla, pohybové hry,

procvičení hrubé motoriky): **PŮZNĚ DRUHÝ BĚHU: "POTOK, ŘEKA, MOŘE (VLNĚNÍ SE, MEZI PŘEKÁŽKAMI, RYTMICKY VPŘED A VZAD...)**
PH "NA KRÍTKY" (POSLEPU, PO HMATU); "NA ODPADKY" - REAKCE ' NA SIGNÁL

Hudební činnosti (zpěv, práce s Orffovými nástroji, tanec, rytmizace):

HRA "NA DĚŠŤ" - BUBÍNEK, TRIANGL (TANEC PO KRAJINĚ)
POSLECH ZVUKOVÝCH NAHRÁVEK VODY (VODOPÁD, MOŘE - DĚTI URČUJÍ)

Výtvarná a polytechnická činnost (práce s výtvarnými pomůckami a přírodními materiály, pokusy, práce s rukodělnými pomůckami):

VÝROBA "KVĚTINOVÉHO ZÁHONU" Z VÍČEK OD PET LAHVI OSÁZÍME TRUHLÍK KYTIČKAMI A PŘIDÁME PAPIROVÝ VĚTRNÍK - POZOROVÁNÍ JAK & JESTLI FOUKÁ VÍTR

Činnosti pro rozvoj řeči (logopedická a dechová cvičení, artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, dramatizace, hry se slovy, poslech či vyprávění pohádek a příběhů):

POVÍDKY Z KNÍŽKY "DĚTI & EKOLOGIE" - JAK SE MÁME SPRÁVNĚ CHOVAT K PŘÍRODĚ

PŘÍBĚH VODY - PŘEMPRÁVĚNÍ, DISKUZE

Předmatematické činnosti (třídění, porovnávání, přiřazování, odhad, číselná řada, množství, geometrické tvary, elementární časové pojmy):

KDE VŠUDE JE MOŽNÉ V PŘÍRODĚ NAJÍT GEOM. TVARY (KAMENY, LOUKA, RYBNÍK...); OBJEM VODY V DŮZNÝCH NÁDO- BŮCH

Grafomotorika, pracovní listy (procvičení jemné motoriky, uvolnění ruky, řešení úkolu podle pokynu, návod): **PL "CESTA KE KONTEJNERU - GRAFOMOTORIKA**

PL "MLSNÉ POPELNICE" - STRÍHÁNÍ, SESTAVOVÁNÍ
PL "TŘÍDĚNA" - NAJDI CO NEPATŘÍ DO SKUPINY

Předčtenářská pregramotnost (sluchové vnímání, zrakové vnímání, rozlišování a paměť):

BĚSNÍČKA "TŘÍDÍME ODPAD"

FREONOVĚ POHÁDKA

Jiné činnosti: