

# Strom ztrácí listí

*Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.*

*Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.*

.....  
Sluníčko přestávalo hrát, zato vítr s meluzínou začali si hrát. Na foukanou pořád hrály, ty se spolu nalítaly. Vítr, to je neposeda, ten se jen tak chytit nedá. A jak si tak spolu hrály, stromům lístky rozfoukaly.

Polekal se malý doubek. „Teď tu stojím nahatý, kdepak vezmu na šaty? Vítr fouká, mlha padá, nachladnou mi větve, záda.“ Nárek slyší sluníčko. Vykoukne nad doubkem, i když jenom maličko. „Milý doubku, neměj strach. Na podzim to vždy tak chodí. Stromy se zimou zatřesou a rázem své listy shodí. Na jaře pak přijde čas, kdy se lístky vrátí zas. I když nemáš ani list, zimu přečkáš, buď si jist. Až přijde mráz s paní Zimou, přikryjí tě peřinou, velkou, teplou, bílou.“ „Ach, sluníčko, to jsem rád. Nebudu se zimy bát. A co bude s mými listy, co teď leží na zemi?“ „Ty ochrání malé tvory před vlhkem a před zimou, třeba se v nich schová ježek s celou velkou rodinou!“ Doubek zavřel šťastně oči. „Dobře je to zařízeno! Listí shodím, můžeš přijít mrazíku a paní Zimo!“

## Práce s pohádkou

.....  
*Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování. Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.*

*Konkretizované výstupy – sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovědět na otázku.*

- Proč se doubeček bál? Kdo mu sfouknul všechny lístečky? Viděly jste, děti, někdy na podzim padat listí ze stromů? Jaké mají lístky barvy?