



VLASTNÍ HODNOCENÍ

ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Obsah:

Vlastní hodnocení činnosti školy za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole	2
2. Vzdělávací program	3
3. Údaje o pracovnících školy	4
4. Zápis do MŠ pro školní rok 2016/2017	7
5. Využití poradenských služeb pro MŠ	7
6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	8
7. Spolupráce se zřizovatelem	8
8. Údaje o aktivitách MŠ	8
9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)	13
10. Preventivní programy	13
11. Environmentální výchova	13
12. Multikulturní výchova	14
13. Počet dětí cizinců	15
14. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)	15
15. Údaje o školním stravování	15
16. Formy propagace a prezentace MŠ	16
17. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí	17
18. Co je u nás nového	18
19. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2016/2017	18
20. Stížnosti na školu (i ŠJ)	18
21. Opravy a údržba	18
22. Připomínky a návrhy ke zřizovateli	18
23. Závěr	19
24. Přílohy (uvedené v tištěném dokumentu)	20

Vlastní hodnocení Mateřské školy Vestec, příspěvkové organizace za školní rok 2020/2021

(Díličí údaje o mateřské škole za školní rok 2020/2021)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace**

adresa školy: U Hřiště 576, 252 50 Vestec

součást školy: **Školní jídelna**

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 72069201

IZO: 691 002 720

organ. č. školy: 50591

zřizovatel školy: **Obec Vestec**

adresa zřizovatele: Vestecká 3, 252 50 Vestec

IČ: 00507644

Ředitelky školy: Mgr. Dita Klímová

Zástupkyně ředitelky: Jaroslava Šilhanová

kontaktní údaje - telefon: 311 249 166, 722 944 883

- e-mail: mvestec@seznam.cz

- telefon školní jídelna: 311 249 165

- e-mail: hospodarka@mvestec.cz

- www stránky: www.mvestec.cz

Mateřská škola ve Vestci se nachází v blízkosti rybníku a sportovního areálu v moderní novostavbě s velkou zahradou.

Školka zahájila svůj provoz v dubnu 2011 otevřením dvou tříd pro 50 dětí. Od září 2011 školka disponovala 3 třídami pro 75 dětí. Od září 2013 se navýšila kapacita o 50 míst v nové přístavbě mateřské školy. Celková kapacita mateřské školy byla 125 míst. Od září 2015 se kapacita navýšila v přístavbě o 1 třídu, s celkovým počtem 140 dětí a 6 tříd.

V současné době jsou třídy naplňovány na 25 dětí, přičemž je zohledňována skutečnost, že prakticky v každé třídě je počet ponížen o jedno dítě, a to na základě přiznaných podpůrných opatření.

- **žlutá třída – Sluníčka**
- **modrá třída – Mráčci**
- **zelená třída – Čtyřlístci**
- **tyrkysová třída – Delfinci**
- **oranžová třída – Chobotničky**
- **červená třída – Mořský koník**

Školka ve školním roce 2020/2021 měla desáté výročí, které jsme oslavili v rámci zahradní slavnosti, kde byl zřízen vzpomínkový koutek s možností nahlížet do našich kronik a také si prohlédnout spoustu fotografií. Je vybavena moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími požadavky na zařízení tohoto typu a disponujícími určitými nadstandardními prvky, které usnadňují práci personálu a zpříjemňují dětem pobyt.

Každá třída má své sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. V průběhu celého školního roku se snažíme dovybavovat třídy hračkami, rozbité věci jsme obměňovali a doplňovali za nové. Třídy jsou neustále dovybavovány hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji a pomůckami na tvoření s dětmi. Snažíme se vybírat vhodné hračky, didaktické pomůcky, vybíráme kvalitní materiály, esteticky i výchovně hodnotné věci.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje prostorná zahrada s herními prvky ze dřeva pro venkovní hry a pohybové aktivity dětí. Tyto prostory jsou vybavené průlezkami, pískovišti opatřené ochrannými sítěmi se zastíněním, houpačkami, houpadly, dětským domkem, mlhovištěm, které na podzim školního roku 2021/2022 dozná inovace. Místo původní mlžící mřížky, bude instalován vzdušný deštník, který sledujeme jako praktický a především bezpečnější. Dále se na školní zahradě nachází uměle vytvořený kopec tak, aby byly dětem umožněny rozmanité pohybové a další aktivity.

Na zahradě jsou mnohé další prvky podporující environmentální výchovu: chýše z vrbového proutí a zeleninový, bylinkový a jahodový záhon. Prvky „přírodní učebny“ - hmatová stezka, lavičky, zahradní domek s náradím, hmyzí domečky, vyvýšené záhony, kompostér využíváme pro environmentální aktivity. Zahradní toaleta a pítka na zahradě umožňují komfortní pobyt venku i v odpoledním čase, kdy probíhá volná hra i vzdělávání na čerstvém vzduchu, akce pro rodiče s dětmi i občasné zpříjemnění svačinkou pobyt venku. Areál MŠ i budova jsou přístupné pouze s čipem. Čipový systém umožňuje vstup pouze rodičům a dalším oprávněným osobám.

2. Vzdělávací program:

- Vzdělávací program prošel v roce 2019/2020 kompletním přepracováním. Na této změně se podílela ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a zkušená paní učitelka, která v naší školce pracuje od jejího vzniku. Před samotným přepracováním ŠVP všechny, které se na přepracování podílely, prošly speciálně certifikovaným školením na tvorbu ŠVP a uvedením tohoto do souladu s RVP.
- Na základě proškolení a konzultace s celým pedagogickým sborem, byl vytvořen nový ŠVP.
- Důvodem k vytvoření nového ŠVP byl nejen příchod nové ředitelky s určitou vizí, ale zároveň citelná potřeba oddělit děti s povinným předškolním vzděláváním, což původní ŠVP neumožňoval.
- [Školka tedy od roku 2020/2021 pracuje podle nového školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět od jara do zimy“.](#)

Školní vzdělávací program vychází ze specifíků a potřeb naší školy. Jsme šestitřídní mateřská škola, přičemž šestá třída je již dva roky nenaplněna. Využívána je pro účely individuální práce s dětmi s příznými podpůrnými opatřeními a pro aktivity vyžadující práci na interaktivní tabuli, která je právě v této šesté třídě instalována, především pro děti z předškolních tříd.

3 třídy jsou věkově smíšené a 2 třídy (v přístavbě MŠ) jsou od roku 2020/2021 naplňovány dětmi s povinným předškolním vzděláváním a z důvodu naplněnosti, jsou dle potřeby doplněny nejstaršími dětmi, a to vždy po konzultaci s rodiči.

Do naší MŠ dochází také poměrně mnoho dětí s odlišným mateřským jazykem, (převážně vietnamské národnosti) a také děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto dětem zpracováváme individuální vzdělávací plány, vycházející z třídních vzdělávacích programů. Při sestavování plánu spolupracujeme úzce s PPP, s rodiči dítěte, případně dalšími odborníky. Individuální plány dětí jsou průběžně hodnoceny a doplňovány podle potřeb. Ve školním roce

2020/2021 byla v naší MŠ zřízena nová pracovní pozice „Školního speciálního pedagoga“. Tato pozice vznikla na základě doporučení z PPP a je poskytnuta na dva roky. Po dobu této pracovní pozice, zpracovává IVP plány právě speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli a ředitelkou školy.

Výchovně vzdělávací činnost je prováděna skupinově podle věkových zvláštností a individuálních potřeb dítěte. Z připomínek a závěrů se vychází při sestavování programu na další školní rok. Vždy by měl vyhovovat nově vzniklým podmínkám (např. skladbě dětského kolektivu, novému tematickému zaměření apod.). Výchovně vzdělávací činnost je plněna převážně v týdenních tématech, které jsou k dispozici rodičům na nástěnkách v šatně dětí. Po celou dobu docházky jsou sledovány a zaznamenávány osobní pokroky a individuální úspěchy každého dítěte. Je sledován jejich vývoj, zralost a vše je průběžně zaznamenáváno.

Chceme

- Dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí
- Dodržovat správnou životosprávu
- Vytvořit co nejpodnětnější prostředí
- Klást důraz na individualitu dítěte, jeho možnosti a potřeby, sebedůvěru a sebejistotu
- Mít mateřskou školu plnou spokojených dětí, u kterých je patrný správný rozvoj dovedností a vyrovnaný psychomotorický a fyziologický rozvoj

Naše cíle:

- Vyrovnané, tvořivé a spokojené paní učitelky
- Věkově smíšené skupiny u mladších dětí
- Vyčleněné třídy pro děti s povinným předškolním vzděláváním
- Rytmický řád života a dne
- Tělesná pohoda a volný pohyb
- Zdravá a vyvážená výživa
- Spontánní hra
- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Participativní a týmové řízení
- Partnerské vztahy s rodiči
- Spolupráce mateřské školy a základní školy (z důvodů nejasností spádovosti Vesteckých dětí se prozatím nedaří)
- Začlenění mateřské školy do života obce

3. Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v MŠ celkem 23 zaměstnanců. Kolektiv zaměstnanců je stabilní, panují v něm profesionální kolegiální vztahy, vzájemná spolupráce, ochota a pomoc, která se odráží na přátelských, trpělivých a vstřícných vztazích s dětmi. Vedení školy se maximálně snaží vylepšovat pracovní podmínky všech zaměstnanců. Klima v naší mateřské škole je příjemné, vlídné a pozitivní.

pracovníci	2020/2021 fyzické osoby
pedagogičtí	16
nepedagogičtí	7
celkem	23

Pedagogičtí pracovníci 2020/2021

Mgr. Dita Klímová	Ředitelka školy	Speciální pedagogika Bc. Mgr. Universita Jana Amose Komenského SPgŠ, Beroun – speciálně ped. Lyceum NIDV – Školský management
Jaroslava Šilhanová	Zástupkyně ředitelky	SPgŠ
Bc. Iveta Hudousková	Učitelka	G, SPgŠ, SOŠ, PedF UK Hradec Králové, ZK SPgŠ – spec. pedagogika
Mgr. Helena Komrsková	Učitelka	psychologie
Eliška Synková	Učitelka	SEŠ, kurz Asistenta pedagoga, SŠP – předšk. ped.
Pavla Čížková	Učitelka	Spec. Pedagogika UK – nedokončeno
Bc. Denisa Karkošková	Učitelka na MD	G, UJAK – spec. pedagogika, poračující Mgr. studium spec. ped. poradenství
Hana Smiatková	Asistentka pedagoga a učitelka	SpŠ Obrataň – druhý ročník, kurz AP
Bc. Alena Hanusová	Učitelka	Západočeská univerzita v Plzni – obor učitelství pro mateřské školy
Jana Čížková	Asistentka pedagoga a učitelka	SpŠ Obrataň – druhý ročník, kurz AP
Dana Hrábková	Učitelka, EVVO	SEŠ, SPgŠ
Miroslav Janů	Asistent pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Miroslava Cermanová	Učitelka	SPgŠ- učitelství pro MŠ
Mgr. Lenka Potěšilová	asistentka pedagoga	OA, UJAK – Speciální pedagogika
Veronika Šachová	Učitelka	G a SOŠ Ped. – předškolní a mimoškolní pedagogika
Hedvika Vokatá	Asistentka pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Martina Poláková	Asistentka pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Bc. Andrea Makuňová	Učitelka na MD	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – učitelství pro mateřské školy

Specializované činnosti pedagogických pracovníků

Školní speciální pedagog	1
Enviromentální koordinátor	1
Logopedický preventista	2

Provozní pracovníci 2020/2021

Ing. Andrea Prokopová	vedoucí školní jídelny
Zdeňka Hlaváčková	kuchařka
Ivana Címbalová	kuchařka
Iveta Gerstnerová	školnice
Dana Zemanová	uklízečka
Eva Veselá	uklízečka
Petra Kovářová	Asistentka ředitelky a školní asistent
Luboš Pivoňka	pracovník údržby objektu a zahrady DPP

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb.,
o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped. prac s vysokoškolským vzděláním
počet (fyz. osoby) k 30. 6.	16	14	4 učitelky	5

Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace (paní učitelky 2x plný úvazek a 2x úvazek 0,25) si vzdělání doplňují studiem.

Vzdělávání pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků

Během školního roku probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků kurzy a školení. Ve školním roce 2020/2021 bylo využívání dalšího vzdělávání směřováno především do období, kdy díky Covidu-19 došlo k uzavření mateřské školy. Výhodou byla možnost on-line školení a webinářů. Volíme témata, která jsou nápomocna ke zlepšení kvality výuky. Hledáme nové trendy ve vzdělávání a výchově, která se objevují. Dochází ke konzultaci a hodnocení přínosu těchto nových informací. Dále pedagogové dostávají k dispozici články, které vychází v Informatoriu a mohou napomoci k výuce a výchově.

- Psychická odolnost – základní výbava učitele (3)
- Jak naučit žáky myslet a učit se (3)
- Fond kulturních a sociálních potřeb
- Forum mateřských škol
- Překonání bariér při vzdělávání dítěte či žáka s PAS
- Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku
- Jaro přichází
- EVVO na školní zahradě (2)
- Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte
- Středočeská konference EVVO
- Rozvoj schopností a dovedností potřebných pro vstup do 1. třídy „Předškolička“ (4)
- Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce
- Školní zralost a zápis do školy (2)
- Inspirace v distanční výuce v MŠ
- Jarní bádání s nečtenáři
- Komunikace s rodiči (2)
- Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
- Čtenářská pregramotnost – úloha knihy v MŠ
- Logopedie každý den cíleně a hravě
- Poruchy pozornosti a SPU – jejich náprava
- InspIS ŠVP pro MŠ
- Hygienické minimum a odpady ve školní jídelně (2)
- Práce s konvektomatem (2)
- Microsoft Surface Go2 – tablety a práce s nimi
- Školení BOZP a PO
- Bezpečnost práce s ozonizery

Naší prioritou do budoucna je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, budování školy jako učící se organizace, která na sobě neustále pracuje. Součástí je i **samostudium** (Školní vzdělávací program, vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, četba odborné literatury, a vzájemné sdílení na pedagogických poradách).

4. Zápis do MŠ pro školní rok 2021/2022

Zápis dne 2.5.2021 – 16.5.2021

Zápis byl díky covidovým opatřením rozložen do více dnů. Rodiče mohli zasílat žádosti o přijetí elektronicky datovou schránkou, poštou či osobně.

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí / odvolání / zamítnuto KÚ
	z toho:			z toho:				
40 počet	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	27	15 / 1 / 0
	36	4	0	24	1	0		

Den otevřených dveří se konal prostřednictvím videa, které natočily paní učitelky. Díky unikátnímu videu se rodiče mohli podívat i do míst, kam se za normálních okolností podívat nemohou. Díky pandemii, kdy nebyla možná osobní přítomnost zájemců o Den otevřených dveří, byla tato varianta důstojnou adekvátní náhradou. Toto video jsme následně umístili na naše webové stránky, kde zůstane přístupné i do budoucna. Rodiče měli možnost seznámit se s prostředím školky, s pedagogickým i nepedagogickým personálem a dozvědět se potřebné informace o školní zahradě.

Počet dětí k 1. 9. 2020:

- 112 dětí (z toho 3 děti s odkladem školní docházky).

5. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Spolupráce s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou.
- Se speciálně-pedagogickým centrem
- S Nautisem
- Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Klinická logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu. V tomto školním roce výjimečně neproběhla, jelikož to neumožnila epidemiologická situace.
- Screening zraku – Mgr. Martina Hamplová. Dr. Očko

Počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2021)

Děti odcházející do ZŠ	27
Z toho děti s OŠD	3

Důvody odkladu školní docházky: **logopedické vady, tělesná a sociální nevyzrálost.**

Způsob zajištění péče o tyto děti: **individuální péče v MŠ.**

Děti s odkladem školní docházky se vzdělávaly v předškolních třídách

6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky a náměty. Máme nastavený adaptační režim pro nově přijaté děti. Rodičům umožňujeme pobývat s dítětem ve třídě.

Většina rodičů se velmi aktivně zapojuje do programu MŠ. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás důležitá, a rodiče jsou povětšinou přístupni našim návrhům k řešení chování dětí.

Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za sponzorské dary i osobní pomoc! Pokud rodiče mají zájem o dění v MŠ, zlepšuje se vzájemná komunikace a spolupráce.

MŠ spolupracuje s rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí.

- Třídní schůzka pro nově přijaté děti v červnu
- Třídní schůzky rodičů v jednotlivých třídách, individuální konzultace
- Schůzky rodičů vietnamských dětí s překladatelem
- S rodiči: společné akce školy a rodiny
- S TJ Viktoria Vestec (spolupráce, propůjčování haly pro aktivity MŠ)
- Celé Česko čte dětem (rodičovské a prarodičovské čtení dětem)
- Sdružení středisek ekologické výchovy (Celostátní síť Mrkvička)
- MŠ získala značku **Rodiče vítáni** za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Značka pro školy otevřené rodičům. Splnili jsme kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce a zároveň máme některé příležitosti (kritéria), která nám v budoucnu poslouží k dalšímu rozvoji. Více na odkazu www.rodicevitani.cz.



7. Spolupráce se zřizovatelem:

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ.
- Poskytuje ICT technika na pravidelnou správu ICT techniky a webových stránek.
- Financoval bezpečnostní zařízení pro kontrolovaný vstup do areálu MŠ a do budovy prostřednictvím čipového systému
- Financoval instalaci klimatizace v celém objektu mateřské školy
- Rozpočet pro MŠ byl navržen a schválen v zájmu kvalitní práce.
- Zřizovatel přislíbil a zároveň započal práce na vybudování nového prvku na školní zahradě – mlhoviště.

8. Údaje o aktivitách MŠ:

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.

a) při MŠ: veškeré aktivity, které v MŠ standardně probíhají, jako je plavání a solná jeskyně, byly z důvodu pandemie Koronaviru pro tento školní rok zrušeny.

- Individuální logopedická prevence v MŠ (zajišťována pedagogy MŠ – logopedickými asistentkami v rámci třídy)

b) účast MŠ na mimoškolních akcích

- Celodenní výlet do Farmaparku Soběhrdy

c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- VV „Požární ochrana očima dětí“ okresní Sdružení hasičů Praha-západ

– umístění 2. místo



d) Aktivity v průběhu školního roku 2020/2021

- Adaptace
- Barevný den – Loučení s létem
- Karneval
- Akrobati v mateřské škole – akrobatická průprava pro předškoláky
- Mikulášská nadílka Návštěva Mikuláše, Anděla a Čerta ve školce
- Vánoční besídky pro rodiče – letos v podobě interaktivního vánočního stromečku na webových stránkách školy – v každém okénku vystoupení jedné ze tříd
- Vánoční nadílka
- Narozeninové oslavy
- Zimní olympiáda
- Masopustní karneval
- Loučení s předškoláky a školním rokem – zahradní slavnost
- Zahradní slavnost – „Loučení s předškoláky“, včetně zábavného programu sestaveného z vystoupení dětí a hudebního tria „Vosička Verča“

Adaptace nově přijatých dětí



Akrobati u předškoláků



Celodenní výlet do Farnaparku Soběhrdy



Metoda Ketto



Zimní olympiáda



Papoušci ve školce



Karneval 2020/2021



Loučení s předškoláky



Tabla předškoláků



e) Další aktivity školy, společenské akce

Na většině akcí se podílel všechen personál MŠ, řada akcí byla zpřístupněna rodičům, sourozencům našich dětí a některé akce byly přímo organizované pro rodiny našich dětí a občany Vestce.

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- **Dotace** z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony II“ pro MŠ. Tento projekt byl ukončen. Mateřská škola Vestec projekt nazvala „Vzdělání pro všechny“. Realizovat se z něj bude především podpora inkluzivního vzdělávání ve školce formou školního asistenta, dále zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a spolupráce s rodiči dětí. **Projekt je 100% hrazen z dotace.**
- **Dotace** z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony III“ pro MŠ.

10. Preventivní programy

- Oční screening v MŠ - vyšetření přístrojem Plusoptix

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech.

Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ.

11. Environmentální výchova

- Člen celostátní sítě MŠ Mrkvička



- MŠ má koordinátora EVVO (environmentální výchovy)
- Školní program EVVO
- Péče o rostliny, zeleninový, jahodový, bylinkový a trvalkový záhonek ve školce



- Péče o hmatovou stezku.
- Ve třídách i u budovy jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- Obhájení titulu **Škola udržitelného rozvoje 2. Stupně** (Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV (environmentální výchovy) má zpracovaný dlouhodobý i krátkodobý školní program EV. Škola realizuje programy k EV v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost.

12. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

Do naší mateřské školy dochází děti z jiných zemí, děti se s nimi setkávají a učí se společně komunikovat. V rámci výchovně vzdělávacího plánu se děti učí o různých světadílech, životních podmínkách, poznávají národy a národnosti. Děti se podrobně seznámí s národy a s kamarády z cizích zemí, přiblíží se jim rodiště svých rodičů.

- Škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd do dosažení věku pro povinné předškolní vzdělávání
- Využíváme k dětem individuální přístup asistenta pedagoga
- Navozujeme společné sociální aktivity
- Spolupracujeme s PPP a rodinami dětí
- Respektujeme styl života a výchovu rodiny

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- **Asistent pedagoga** ve třídě, kde se děti vzdělávají a kde potřebují jazykovou intervenci je v naší mateřské škole nutností.
- **Asistent pedagoga** má v naší MŠ nezastupitelné místo vzhledem k počtu cizinců, kteří naši školku navštěvují.
- Děti cizinců je v naší mateřské škole skutečně mnoho, a nejen dětí vietnamských
- Vytvoření vnímavého, tolerantního a otevřeného prostředí, ve které jsou kulturní, etnické a jiné odlišnosti je zdrojem obohacení
- Pečujeme o rozvoj komunikačních schopností, napomáháme v rozumění řeči, zvyšujeme úroveň řečových dovedností, poskytujeme v maximální možné míře individuální péči
- Napomáháme sociální integraci dětí s nedostatečnou komunikační schopností do kolektivu ostatních dětí
- Individuálně pracujeme s dítětem, rozšiřujeme slovní zásobu a porozumění
- Děti mají vypracovaný IVP (individuální vzdělávací plán), dle doporučení PPP
- **Systematicky podporujeme děti v přípravě na vzdělání – čemuž napomohlo zřízení tříd pro děti s povinnou předškolní docházkou**

Pro začlenění cizinců pravidelně probíhal rozvoj řeči a slovní zásoby, výuka ČJ předškoláků, seznamování s českou kulturou. Práce probíhala individuálně se školním speciální pedagožkou.

Dále do naší MŠ byly přijaty děti z bilingvních rodin, kde je jeden z partnerů cizinec. I v tomto případě je velmi důležitá individuální práce s těmito dětmi.

13. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovenská republika	3
Maďarsko	1

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	14
Rusko	1
Ukrajina	1

Celkem k 1. 9. 2020 v mateřské škole 20 dětí s cizí státní příslušností.

14. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)

- Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí
- Stanovení cíle – více spolupracovat se spádovou ZŠ.

Zhodnocení situací, které nastali během školního roku

Z letošního školního roku máme rozporuplné pocity. Neustálé studování různých nařízení, kdy jsme se dostali do fáze, že už jsme nevěděli, co můžeme a co vlastně nemůžeme. Byl to rok plný výzev. Zřídit On-line výuku nebylo snadné, ale paní učitelky tento úkol zvládly skvěle. Veškeré plány, nám postupně likvidovalo jedno mimořádné opatření za druhým. Oplakali jsme Uspávání rybníka, Den rodin, školu v přírodě, oblíbené plavání i solnou jeskyni. Poměrně dlouhá doba, kdy byla školka uzavřena byla poměrně náročným obdobím. Informace, které se k nám dostávaly nebyly ideální a jednoznačné. Nakonec jsme měli otevřené dvě třídy předškoláků a jednu třídu IZS. Jelikož situace se jevila tak, že školka se do konce roku pro všechny neotevře, velmi jsme uvítali, že tomu tak nebylo. Proto jsme ihned jak to situace umožnila, dojednali celodenní výlet a naši velmi oblíbenou tradiční akci Loučení s předškoláky, čímž jsme rok 2020/2021 důstojně zakončili. Prázdninový provoz jsme nabídli na první dva týdny v měsíci červenci.

Pro nás pro všechny, byl velmi těžký odchod naší letité kolegyně, zástupkyně ředitelky paní Jaroslavy Šilhanové, ale všichni včetně pana starosty jsme jí popřáli krásný a zasloužený odchod do důchodu.

15. Údaje o školním stravování

Nabídka množství a pestrosti syrového ovoce a zeleniny, luštěnin, rybích produktů, mléčných výrobků je na velmi dobré úrovni. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v každé šatně na nástěnce

k tomu určené nebo na webových stránkách MŠ. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče.

Naplňování spotřebního koše (program firmy VIS Plzeň) je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány.

PLNĚNÍ SPOTŘEBNÍHO KOŠE PODLE VYHLÁŠKY 107/2006 A 463/2011

Pro MŠ je závazné plnit spotřební koš podle věku stravovaných dětí s tolerancí plus minus 25 % v měsíčním průměru.

SKUPINA POTRAVIN	plnění v %
Maso	82,40
Ryby	119,36
Mléko	77,72
Mléčné výrobky	121,69
Tuky volné	78,46
Cukry volné	60,88
Zelenina	97,98
Ovoce	90,43
Brambory	92,23
Luštěniny	101,45

V obědovém menu se objevují potraviny typu – kroupy, kus-kus, cizrna, bulgur, pohanka, obilné vločky, na zahuštění používáme luštěninové mouky, jako zavárku do polévek používáme luštěninové nudličky. Samozřejmostí je denní přísun ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu (i při pobytu na školní zahradě - pítko).

V rámci možností jsme vstřícní k individuálnímu stravování pro děti s nařízenou dietou či z náboženských důvodů. Není v našich možnostech diety vařit, nicméně umožňujeme za přísných podmínek přinášet vlastní stravu s tím, že tyto děti využívají pitného režimu, který je nabízen v rámci MŠ a také ovoce a zeleniny, pokud jim to zdravotní stav umožňuje.

16. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

- Třídními schůzkami, Konzultačními hodinami,
- Dny otevřených dveří, které proběhly formou videa, které bylo natočeno paní učitelkami a prezentováno na našich webových stránkách
- Pravidelně aktualizovanými webovými stránkami, info v aktualitách
- Dění ve třídách v šatnách a na webu, ve fotogalerii
- Informacemi v hale školy a na vývěsce OÚ
- Pravidelnými příspěvy do Vesteckých listů
- **Akce pro veřejnost** („Loučení s předškoláky“ a školním rokem)
- Účast na výtvarných soutěžích pro MŠ
- MŠ uspořádala setkání ředitelek mateřských škol regionu Prahy – západ.
- **Škola udržitelného rozvoje – zjištěno, že si MŠ Vestec nezažádala. V následujícím školním roce toto napravíme a pokud bude vyhlášená možnost obnovy, zažádáme.**

Naše mateřská škola má své webové stránky, ty jsou každodenně aktualizovány, rodiče a další příznivci školy zde najdou potřebné informace. Další propagace probíhá na nástěnkách přímo v budově, kde se jedná hlavně o aktivity týkající se přímo školy a dětí sem docházejících.

17. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí:

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy.

Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životaspráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)
- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Autoevaluace školy probíhá na konci školního roku. Školní program doznává úprav dle prokonzultované potřeby a projednání pedagogické rady.

Hodnocení dětí:

Učitelky/é na třídách sledují a hodnotí individuální vzdělávací posun každého dítěte. Cíleně se zaměřují na děti s odkladem školní docházky a děti vyžadující zvýšenou péči. Výsledky vzdělávání a individuální vzdělávací potřeby dětí jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách.

- U všech dětí je prováděna pedagogická diagnostika 2x ročně. Do osobních listů se zaznamenávají pokroky, rozvoj, znalosti, dovednosti, po celou docházku dítěte do školy.
- Ukazatele vyhodnocujeme u všech dětí písemnou do předtištěných záznamových listů. Máme dva týdny pedagogické diagnostiky (listopad, květen) tak, aby na hodnocení bylo dostatek času.
- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech je projednáno a diskutováno na pedagogických radách
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)
- Zavedení nového dotazníku pro děti, který bude zařazen do evaluace školy z pohledu dětí

Subjektivní posouzení školního roku 2020/2021

Za školní rok 2020/2021 jsme dotazník pro rodiče, který bývá pravidelným evaluačním nástrojem nepoužili. Důvodem byl nestandardní školní rok, kdy děti poměrně dlouhou dobu nemohly navštěvovat mateřskou školu. Rodičům se samozřejmě nelíbilo, že děti nemohli školku navštěvovat, že děti přišly o spoustu oblíbených aktivit a z těchto důvodů jsme se rozhodli rodičům dotazníkové šetření nepředkládat, jelikož jsme předpokládali, že by nebylo zcela objektivní. Zvolili jsme jako evaluační nástroj sebereflexi zaměstnanců v období uzavření MŠ, dotazník pro pedagogické pracovníky, pro nepedagogické pracovníky a hodnocení ředitelky školy. Dále pak vlastní hodnocení školy. Také diagnostika dětí neproběhla standardně, jelikož velký počet dětí školku dlouhodobě nenavštěvoval, a tak paní učitelky nemohly provést relevantní vyhodnocení pokroků dětí.

18. Co je u nás nového

- Každý měsíc **environmentální hádanky** pro rodiče, děti a sourozence v obou budovách školky se setkaly s velkou oblibou a tak jsme je v období uzavření MŠ poskytovali prostřednictvím webových stránek. Děti splněné úkoly mohly odevzdávat elektronicky nebo osobně donést do školky
- **Nový čipový systém, který zajišťuje bezpečnější prostředí.** Velmi se osvědčil při nahlášených bombových útocích na nespifikovanou MŠ
- **Zřízení klimatizace v téměř celém objektu mateřské školy**
- **Započaté stavební práce při přípravě nového herní prvku „mlhoviště“**

19. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2020/2021

Název organizace	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
Obec Vestec- veřejnosprávní kontrola	Průběžná kontrola hospodaření za účetní období 1-9/2016	Při kontrole nebyly zjištěny chyby a nedostatky závažného charakteru. Účetní uzávěrka vykazuje věrný a poctivý obraz.
Obec Vestec	Inventarizace majetku v MŠ	Schválena.
Obec Vestec	Účetní uzávěrka a rozdělení hospodářského výsledku	Schválena.

20. Stížnosti na školu (i ŠJ)

Žádné stížnosti na mateřskou školu jsme nezaznamenali.

- Dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně jsou řešeny okamžitě.

21. Opravy a údržba

- Velmi nám usnadnilo údržbu obou objektů a zahrady zaměstnání školníka - pracovníka objektu a údržby. Veškeré technické práce i běžnou údržbu v budově a areálu školky zajišťuje velmi svědomitě. Je zaměstnán na DPP, což zajišťuje financování skutečně odpracovaných hodin. Vše velmi zodpovědně opraví, je velmi ochotný a spolupráci s ním si všichni zaměstnanci velmi chválí.
- Veškeré vybavení a zařízení MŠ, včetně venkovních herních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.

22. Návrhy ke zřizovateli

- Již dlouhodobě nás tíží problém se žaluziemi a celkově se zastíněním budovy. Částečně situaci pomohla instalace klimatizace, která je však využívána především v čase, kdy v budově nejsou děti. Do budoucna by velmi pomohla instalace venkovních rolet i vnitřních rolet, které by předělovaly místnost na čas spánku. Tato záležitost bude se zřizovatelem konzultována a projednány možnosti řešení.

23. Závěr

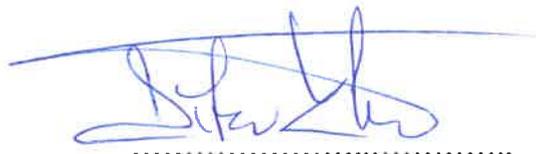
Co se podařilo?

- Zachovat dostatečný počet asistentů pedagoga, které považujeme za skutečně zásadní s ohledem na vzrůstající počet cizinců navštěvujících naší mateřskou školu.
- **Dotace „Šablony III“** pro MŠ. Možnost zachování pozice školního asistenta
- Celoročně v návaznosti na depistáž provádět u dětí **logopedickou prevenci** nejen skupinovou, ale i **individuální**. Logopedickou péči máme v naší škole nadstandardní, má podobu individuální a kolektivní intervence. Logopedickou prevenci provádí speciální pedagogové a logopedičtí asistenti.
- Absolvovat velké množství školení (webinářů) v období, kdy byla MŠ uzavřena nebo byl omezený provoz.

Jsme rádi, že z okolí přicházejí ve většině pozitivní ohlasy, zprávy, poděkování a přání rodičů umístit k nám svoje děti. Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na neformálních akcích školky, ve kterých budeme pokračovat. Mezi silné stránky školy dlouhodobě patří profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, stejně jako ochota dále se vzdělávat i pracovní nasazení nepedagogických pracovníků

Děkuji všem svým zaměstnancům za celoroční práci, ochotu, vstřícnost při nestandardních situacích, kterých bylo opravdu mnoho a dobrou spolupráci. Dětem jsme společně připravili školní rok plný radostných zážitků v rámci možností, které jsme v souvislosti s pandemií Koronaviru měli.

Ve Vestci dne 30. 9. 2021



Zpracovala: Mgr. Dita Klímová
ředitelka MŠ Vestec

Projednáno na pedagogické radě: 4. 10. 2021

24. Přílohy (uvedené v tištěném dokumentu):

- Fotografie tříd a zaměstnanců MŠ

Pedagogický sbor 2020/2021





