



VLASTNÍ HODNOCENÍ

ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obsah:

Vlastní hodnocení činnosti školy za školní rok 2022/2023

| | |
|---|----|
| 1. Základní údaje o škole | 2 |
| 2. Vzdělávací program | 3 |
| 3. Údaje o pracovnících školy | 4 |
| 4. Zápis do MŠ pro školní rok 2016/2017 | 7 |
| 5. Využití poradenských služeb pro MŠ | 7 |
| 6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery | 8 |
| 7. Spolupráce se zřizovatelem | 8 |
| 8. Údaje o aktivitách MŠ | 8 |
| 9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků) | 13 |
| 10. Preventivní programy | 13 |
| 11. Environmentální výchova | 13 |
| 12. Multikulturní výchova | 14 |
| 13. Počet dětí cizinců | 15 |
| 14. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.) | 15 |
| 15. Údaje o školním stravování | 16 |
| 16. Formy propagace a prezentace MŠ | 17 |
| 17. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí | 17 |
| 18. Co je u nás nového | 18 |
| 19. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2016/2017 | 18 |
| 20. Stížnosti na školu (i ŠJ) | 19 |
| 21. Opravy a údržba | 19 |
| 22. Připomínky a návrhy ke zřizovateli | 19 |
| 23. Závěr | 19 |
| 24. Přílohy (uvedené v tištěném dokumentu) | 20 |

Vlastní hodnocení Mateřské školy Vestec, příspěvkové organizace za školní rok 2022/2023

(Díleči údaje o mateřské škole za školní rok 2021/2022)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace**

adresa školy: U Hřiště 576, 252 50 Vestec

součást školy: **Školní jídelna**

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 72069201

IZO: 691 002 720

organ. č. školy: 50591

zřizovatel školy: **Obec Vestec**

adresa zřizovatele: Vestecká 3, 252 50 Vestec

IČ: 00507644

Ředitelka školy: Mgr. Dita Klímová

Asistentka ředitelky: Petra Kovářová

kontaktní údaje - telefon: 311 249 166, 722 944 883

- e-mail: msvestec@seznam.cz

- telefon školní jídelna: 311 249 165

- e-mail: hospodarka@msvestec.cz

- www stránky: www.msvestec.cz

Mateřská škola ve Vestci se nachází v blízkosti rybníku a sportovního areálu v moderní novostavbě s velkou zahradou.

Školka zahájila svůj provoz v dubnu 2011 otevřením dvou tříd pro 50 dětí. Od září 2011 školka disponovala 3 třídami pro 75 dětí. Od září 2013 se navýšila kapacita o 50 míst v nové přístavbě mateřské školy. Celková kapacita mateřské školy byla 125 míst. Od září 2015 se kapacita navýšila v přístavbě o 1 třídu, s celkovým počtem 140 dětí a 6 tříd.

V současné době jsou třídy naplňovány na 25 dětí, přičemž je zohledňována skutečnost, že prakticky v každé třídě je počet snížen o jedno dítě, a to na základě priznaných podpůrných opatření.

- **žlutá třída – Sluníčka**
- **modrá třída – Mráčci**
- **zelená třída – Čtyřlístci**
- **tyrkysová třída – Delfínci**
- **oranžová třída – Chobotničky**
- **červená třída – Mořský koník**

Školka ve školním roce 2022/2023 nastartovala po období pandemie Covid - 19 standartní školní rok bez jakýchkoliv hygienických omezení. Je vybavena moderním nábytkem, pomůckami a hračkami splňujícími požadavky na zařízení tohoto typu a disponujícími určitými nadstandardními prvky, které usnadňují práci personálu a zpříjemňují dětem pobyt.

Každá třída má své sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. V průběhu celého školního roku se snažíme dovybavovat třídy hračkami, rozbité věci jsme obměňovali a doplňovali za nové. Třídy jsou neustále dovybavovány hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji a pomůckami na tvoření s dětmi. Snažíme se vybírat vhodné hračky, didaktické pomůcky, vybíráme kvalitní materiály, esteticky i výchovně hodnotné věci. Neustále budovu školky technicky vylepšujeme a dovybavujeme moderním zařízením. V tomto školním roce se nám podařilo zajistit instalaci elektrických venkovních žaluzií a doplnit klimatizaci ve zbývajících třídách.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje prostorná zahrada s herními prvky ze dřeva pro venkovní hry a pohybové aktivity dětí. Tyto prostory jsou vybavené průlezkami, pískovišti opatřené ochrannými sítěmi se zastíněním, houpačkami, houpadly, dětským domkem, mlhovištěm, které na podzim školního roku 2021/2022 doznalo inovace. Místo původní mlžící mřížky, byl nainstalován vzdušný deštník, který shledáváme jako praktický a především bezpečnější. Vše je důkladně odzkoušeno dětmi a je vidět, že jsme nesáhli vedle. Dále se na školní zahradě nachází uměle vytvořený kopec tak, aby byly dětem umožněny rozmanité pohybové a další aktivity.

Na zahradě jsou mnohé další prvky podporující environmentální výchovu: chýše z vrbového proutí a zeleninový, bylinkový a jahodový záhonek. Prvky „přírodní učebny“ - hmatová stezka, která bude během letošního léta kompletně zrekonstruována. Lavičky, zahradní domek s náradím, hmyzí domečky, vyvýšené záhony, kompostér využíváme pro environmentální aktivity. Zahradní toaleta a pítka na zahradě umožňují komfortní pobyt venku i v odpoledním čase, kdy probíhá volná hra i vzdělávání na čerstvém vzduchu, akce pro rodiče s dětmi i občasné zpříjemnění svačinek pobyt venku. Areál MŠ i budova jsou přístupné pouze s čipem. Čipový systém umožňuje vstup pouze rodičům a dalším oprávněným osobám.

2. Vzdělávací program:

- Vzdělávací program prošel v roce 2019/2020 kompletním přepracováním. Na této změně se podílela ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a zkušená paní učitelka, která v naší školce pracuje od jejího vzniku. Před samotným přepracováním ŠVP všechny zúčastněné osoby, které se na přepracování podílely, prošly speciálně certifikovaným školením na tvorbu ŠVP a uvedením tohoto do souladu s RVP.
- Na základě proškolení a konzultace s celým pedagogickým sborem, byl vytvořen nový ŠVP.
- Důvodem k vytvoření nového ŠVP byl nejen příchod nové ředitelky s určitou vizí, ale zároveň citelná potřeba oddělit děti s povinným předškolním vzděláváním, což původní ŠVP neumožňoval.
- [Školka tedy od roku 2020/2021 pracuje podle nového školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět od jara do zimy“.](#)

Školní vzdělávací program vychází ze specifik a potřeb naší školy. Jsme šestitřídní mateřská škola, přičemž šestá třída byla po několikaleté pauze opět uvedena do provozu v letošním školním roce. Využívána je pro 15 dětí. Umožňuje práci na interaktivní tabuli, která je právě v této šesté třídě instalována.

3 třídy v hlavní budově jsou věkově smíšené, 2 třídy jsou od roku 2020/2021 naplňovány dětmi s povinným předškolním vzděláváním a šestá menší třída byla v tomto školním roce naplněna nejstaršími dětmi kteří budou příští školní rok předškoláci. Toto rozdělení dětí ocenila také ČŠI, která v naší MŠ v minulém školním roce proběhla.

Do naší MŠ dochází také poměrně mnoho dětí s odlišným mateřským jazykem, (převážně vietnamské a čínské) a také děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto dětem

zpracováváme individuální vzdělávací plány, vycházející z třídních vzdělávacích programů. Při sestavování plánu spolupracujeme úzce s PPP, s rodiči dítěte, případně dalšími odborníky. Individuální plány dětí jsou průběžně hodnoceny a doplňovány podle potřeb. Ve školním roce 2020/2021 byla v naší MŠ zřízena nová pracovní pozice „Školního speciálního pedagoga“. Tato pozice vznikla na základě doporučení z PPP a je poskytnuta na dva roky. Po dobu této pracovní pozice, zpracovává IVP plány právě speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli a ředitelkou školy. Tento speciální pedagog vede zároveň skupinky dětí s OMJ, kteří dostávají formou těchto skupin větší míru vzdělávání z hlediska rozvoje českého jazyka.

Výchovně vzdělávací činnost je prováděna skupinově podle věkových zvláštností a individuálních potřeb dítěte. Z připomínek a závěrů se vychází při sestavování programu na další školní rok. Vždy by měl vyhovovat nově vzniklým podmínkám (např. skladbě dětského kolektivu, novému tematickému zaměření apod.). Výchovně vzdělávací činnost je plněna převážně v týdenních tématech, které jsou k dispozici rodičům na nástěnkách v šatně dětí. Po celou dobu docházky jsou sledovány a zaznamenávány osobní pokroky a individuální úspěchy každého dítěte. Je sledován jejich vývoj, zralost a vše je průběžně zaznamenáváno.

Chceme

- Dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí
- Dodržovat správnou životosprávu
- Vytvořit co nejpodnětnější prostředí
- Klást důraz na individualitu dítěte, jeho možnosti a potřeby, sebedůvěru a sebejistotu
- Mít mateřskou školu plnou spokojených dětí, u kterých je patrný správný rozvoj dovedností a vyrovnaný psychomotorický a fyziologický rozvoj

Naše cíle:

- Vyrovnané, tvořivé a spokojené paní učitelky
- Věkově smíšené skupiny u mladších dětí
- Vyčleněné třídy pro děti s povinným předškolním vzděláváním
- Rytmický řád života a dne
- Tělesná pohoda a volný pohyb
- Zdravá a vyvážená výživa
- Spontánní hra
- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Participativní a týmové řízení
- Partnerské vztahy s rodiči
- Spolupráce mateřské školy a základní školy (z důvodů nejasností spádovosti Vesteckých dětí se prozatím nedaří)
- Začlenění mateřské školy do života obce

3. Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v MŠ celkem 26 zaměstnanců + 1 školník na DPP. Kolektiv zaměstnanců je stabilní, panují v něm profesionální kolegiální vztahy, vzájemná spolupráce, ochota a pomoc, která se odráží na přátelských, trpělivých a vstřícných vztazích s dětmi. Vedení školy se maximálně snaží vylepšovat pracovní podmínky všech zaměstnanců. Klima v naší mateřské škole je příjemné, vldné a pozitivní.

| pracovníci | 2022/2023 fyzické osoby |
|---------------|----------------------------|
| pedagogičtí | 19 |
| nepedagogičtí | 7 |
| celkem | 26 |

Pedagogičtí pracovníci 2022/2023

| | | |
|-----------------------|---------------------|---|
| Mgr. Dita Klímová | ředitelka školy | Speciální pedagogika Bc. Mgr. Universita J.A. Komenského, SPgŠ, Beroun – spec. ped. Lyceum, NIDV – Školský management |
| Bc. Iveta Hudousková | učitelka | G, SPgŠ, SOŠ, PedF UK Hradec Králové, ZK SPgŠ – spec. pedagogika |
| Mgr. Helena Komrsková | Učitelka | Psychologie, SpŠ Obrataň |
| Eliška Synková | učitelka | SEŠ, kurz AP, SŠP – předšk. ped. |
| Pavla Čížková | Učitelka | Spec. Pedagogika UK – nedokončeno |
| Bc. Denisa Karkošková | Učitelka na MD | G, UJAK – spec. pedagogika, poračující Mgr. studium spec. ped. poradenství |
| Hana Smiatková | Učitelka | SpŠ Obrataň dokončeno 2023 |
| Alena Bílková | učitelka | Západočeská univ. v Plzni |
| Jana Čížková | Učitelka | SpŠ Obrataň dokončeno 2023 |
| Dana Hrábková | Učitelka, EVVO | SEŠ, SPgŠ |
| Miroslav Janů | Asistent pedagoga | Kurz pro asistenty pedagoga |
| Miroslava Cermanová | učitelka | SPgŠ – učitelství pro MŠ |
| Mgr. Lenka Potěšilová | asistentka pedagoga | OA, UJAK – Speciální pedagogika |
| Veronika Šachová | učitelka | SpŠ – Nová paka, Předškol. pedagogika |
| Hedvika Vokatá | asistentka pedagoga | Kurz pro asistenty pedagoga |
| Martina Poláková | asistentka pedagoga | Kurz pro asistenty pedagoga |
| Bc. Andrea Křížová | Učitelka | Univ. Jana Evang. Purkyně – Ústí n./L. |
| Markéta Nečadová | Asistentka pedagoga | Kurz pro asistenty pedagoga |
| Martina Davidová | Asistentka pedagoga | Kurz pro asistenty pedagoga |

Specializované činnosti pedagogických pracovníků

| | |
|----------------------------|---|
| Školní speciální pedagog | 1 |
| Enviromentální koordinátor | 1 |
| Logopedický preventista | 3 |

Provozní pracovníci 2020/2021

| | |
|-------------------------------|--|
| Ivana Cimbalová | vedoucí školní jídelny |
| Zdeňka Hlaváčková | kuchařka |
| Veronika Cimbalová | kuchařka |
| Iveta Gerstnerová | školnice |
| Dana Zemanová | uklízečka |
| Eva Veselá/ Eva Matoušková | Uklízečka – v lednu 2023 odchod do důchodu Uklízečka – nově od ledna 2023 |
| Petra Kovářová | Asistentka ředitelky a školní asistent |
| Luboš Pivoňka | pracovník údržby objektu a zahrady na DPP |

e) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

| | ped. prac. celkem | ped. prac. s odbornou kvalifikací | ped. prac. bez odborné kvalifikace | ped. prac s vysokoškolským vzděláním |
|-----------------------------------|----------------------|---|--|--|
| počet (fyz. osoby) k 30. 6. | 16 | 16 | 0 učitelky | 5 |

Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace (paní učitelky 2x plný úvazek a 2x úvazek 0,25) si v tomto školním roce doplnily vzdělání.

f) vzdělávání pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků

Během školního roku probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků kurzy a školení. Ve školním roce 2022/2023 bylo využívání dalšího vzdělávání velmi časté. Výhodou je možnost on-line školení a webinářů, což se rozmohlo především díky pandemii. Pro školení volíme témata, která jsou nápomocna ke zlepšení kvality výuky. Hledáme nové trendy ve vzdělávání a výchově, která se objevují. Dochází ke konzultaci a hodnocení přínosu těchto nových informací. Dále pedagogové dostávají k dispozici články, které vychází v Informatoři a mohou napomoci k výuce a výchově.

- Hlasová hygiena v MŠ (4)
- Ať není plánování noční můrou pedagoga (1)
- Zdravotník zotavovacích akcí (9)
- Podpora dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka (1)
- Nepozorné dítě (2)
- Učíme v terénu (3)
- Portfolio dítěte prakticky a smysluplně (1)
- Výtvarné hry pro školy a školky (1)
- Výtvarné a pracovní činnosti pro rozvoj dětských dovedností (1)
- Asistent pedagoga jako součást pedagogického týmu v MŠ (1)
- Aby bylo dítě ve školce úspěšné (1)
- Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? (2)
- Formativní hodnocení v MŠ (2)
- Moderní literatura ve vzdělávání dětí předškolních a 1. tříd ZŠ II (1)
- Canva pro začátečníky (1)
- Forum mateřských škol (1)
- Odborné fórum předškolního vzdělávání II. Aneb Jaké je to být ředitelkou (1)
- Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole (1)
- OP JAK Šablony I – pro MŠ a ZŠ (1)
- Jak na ZZOR Šablony III (1)
- Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ (2)
- Ostych a stud u dětí (2)
- Tresty a odměny sociální a citové týrání dětí (1)
- Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení pro MŠ a ZŠ (1)
- Základní požadavky na skladbu jídelníčku (1)
- Rozezpívání tzv. nezpěváků a hlasová výchova dětí (1)

Naší prioritou do budoucna je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, budování školy jako učící se organizace, která na sobě neustále pracuje. Součástí je i **samostudium** (Školní vzdělávací program, vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, četba odborné literatury, a vzájemné sdílení na pedagogických poradách).

4. Zápis do MŠ pro školní rok 2023/2024

Zápis byl stanoven na den 9.5.2023

| | přihlášené děti | | | přijaté děti | | | děti odcházející do ZŠ | Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí / odvolání / zamítnuto KÚ |
|-------|-----------------|-------------|------------------|--------------|-------------|------------------|------------------------|---|
| | z toho: | | | z toho: | | | | |
| 53 | z Vestce | z ost. obcí | z toho předškol. | z Vestce | z ost. obcí | z toho předškol. | 36 | 11 / 0 / 0 |
| počet | 51 | 2 | 0 | 42 | 0 | 7 | | |

Den otevřených dveří se konal dne 25.4.2023. Rodiče měli možnost projít si celou Mateřskou školu, seznámit se s prostředím, s pedagogickým i nepedagogickým personálem a dozvědět se potřebné informace o školní zahradě. Dále mohli vznášet dotazy týkající se přijímání dětí, režimu dne, jednoduše na vše, co je zajímalo. Zájem byl velký, přišlo poměrně hodně rodičů i s dětmi. Zároveň jsme tento den spojili s dopolední akcí „Den Země“. Děti, které přišly dopoledne na Den otevřených dveří se této akce mohly zúčastnit a při té příležitosti si zasadit kytičku do malého květináče a odnést si jí domů.

Počet dětí k 1. 9. 2022 :

- 120 dětí (z toho 4 dětí s odkladem školní docházky).

5. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Spolupráce s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou.
- Se speciálně-pedagogickým centrem
- S Nautisem
- Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Klinická logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu.
- Screening zraku – Mgr. Martina Hamplová. Dr. Očko

Počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2021)

| | |
|------------------------|----|
| Děti odcházející do ZŠ | 36 |
| Z toho děti s OŠD | 3 |

Důvody odkladu školní docházky: **logopedické vady, tělesná a sociální nevyzrálost, nedostatečné osvojení českého jazyk u dětí s OMJ.**

Způsob zajištění péče o tyto děti: **individuální péče v MŠ.**

Děti s odkladem školní docházky se vzdělávaly v předškolních třídách

6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky a náměty. Máme nastavený adaptační režim pro nově přijaté děti. Rodičům umožňujeme pobývat s dítětem ve třídě.

Většina rodičů se velmi aktivně zapojuje do programu MŠ. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás důležitá, a rodiče jsou povětšinou přístupni našim návrhům k řešení chování dětí.

Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za sponzorské dary i osobní pomoc! Pokud rodiče mají zájem o dění v MŠ, zlepšuje se vzájemná komunikace a spolupráce.

MŠ spolupracuje s rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí.

- Třídní schůzka pro nově přijaté děti 27. června 2023
- Třídní schůzky rodičů v jednotlivých třídách, individuální konzultace
- Schůzky rodičů vietnamských dětí s překladatelem
- S rodiči: společné akce školy a rodiny
- S TJ Viktoria Vestec (spolupráce, propůjčování haly pro aktivity MŠ)
- Celé Česko čte dětem (rodičovské a prarodičovské čtení dětem)
- Sdružení středisek ekologické výchovy (Celostátní síť Mrkvička)
- MŠ získala značku **Rodiče vítáni** za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Značka pro školy otevřené rodičům. Splnili jsme kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce a zároveň máme některé příležitosti (kritéria), která nám v budoucnu poslouží k dalšímu rozvoji. Více na odkazu www.rodicevitani.cz.
- Beseda připravená ve spolupráci se ZŠ Campanus – pro rodiče předškoláků. Besedu vedla speciální pedagožka a psycholožka ZŠ. Téma - „Školní zralost“.



7. Spolupráce se zřizovatelem:

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ.
- Poskytuje ICT technika na pravidelnou správu ICT techniky a webových stránek.
- Financoval bezpečnostní zařízení pro kontrolovaný vstup do areálu MŠ a do budovy prostřednictvím čipového systému
- Financoval instalaci klimatizace v celém objektu mateřské školy
- Financoval a podpořil instalaci venkovních žaluzií na celý objekt MŠ
- Rozpočet pro MŠ byl navržen a schválen v zájmu kvalitní práce.
- Financoval vybudování nového prvku na školní zahradě – mlhoviště.

8. Údaje o aktivitách MŠ:

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.

- Plavání pro děti s povinným předškolním vzděláváním – hotel Floret, Průhonice
- Mladší děti – lekce v solné jeskyni Herink

- Individuální logopedická prevence v MŠ (zajišťována pedagogy MŠ – logopedickými asistentkami v rámci třídy)
- ŠvP – Borovnička (ubytování v Podkrkonoší u Dvora Králové)
- Celodenní výlet Staré Hrady
- Celoroční projekt „Se Sokolem do života“ – podporujeme pohyb u dětí
- Špačkoš – celoroční projekt pro děti a rodiče – sbíráme vypsané pastelky

a) účast MŠ na mimoškolních akcích

- Zpívání dětí z MŠ při obecní akci „Rozsvěcení Vánočního stromu“
- Zpívání dětí na obecní akci „Vítání občánků“
- Zpívání na obecní akci „Odhalení Poeziomatu“

b) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- VV „Požární ochrana očima dětí“ okresní Sdružení hasičů Praha-západ (letos bohužel bez umístění)
- Medové snídaně – účast v soutěži o Medové snídaně do MŠ – byli jsme vybráni, a tak měly děti možnost zúčastnit se krásného projektu o včelách a medu přímo u nás v MŠ (Projekt Ministerstva zemědělství)

c) Aktivity v průběhu školního roku 2022/2023

- Adaptace
- Divadlo „Jak se Barborka zatoulala“
- Barevný den – Loučení s létem
- Divadlo Ze šuplíku
- Den stromů – dopolední akce – všechny děti tvoří z přírodnin
- Drakiáda
- Medové snídaně do MŠ – projekt o včelách a medu od Ministerstva zemědělství
- Návštěva místní myslivců – Vestečtí myslivci připravili program pro naše děti z MŠ
- Uspávání rybníka – naše již opravdu tradiční akce
- Samostatný výlet Chobotnic – Zemědělské muzeum Hodkovice
- Vánoční focení – individuální fotografování dětí
- Projektový den – Malá technická univerzita – základy programování pro předškoláky
- Návštěva Mikuláše, Čerta a Anděla u nás v MŠ
- Cvičení s jógou pro mladší děti – projekt pro školky
- Divadlo Spejbla a Hurvínka – „Mikuláš u Spejblů“
- Vánoční nadílka v každé třídě
- Vánoční besídky jednotlivých tříd pro rodiče
- Divadlo Hrubec „O Zlaté rybce“
- Cirkus Cecilka
- Karneval
- Dudácká pohádka
- Vynášení Mořeny – dopolední akce i pro veřejnost
- Výlet předškoláků na Letiště Václava Havla
- Návštěva Vestecké čistírny odpadních vod – ve spolupráci s obcí Vestec
- Čarodějnický rej – dopolední akce

- Škola v přírodě Borovnička
- Celoškolkový výlet Staré Hrady
- Vivat Kompostela – venkovní divadelní představení o zpracování bioodpadu
- Loučení s předškoláky a školním rokem – zahradní slavnost
- Zahradní slavnost – „Loučení s předškoláky“, včetně zábavného programu sestaveného z vystoupení dětí a hudebního tria „Vosička Verča“
- Akce ku příležitosti vyhodnocení celoročního projektu Se Sokolem do života – medaile
- Bubnování – nádherná hudební akce pro děti
- Narozeninové oslavy dětí



Adaptace nově přijatých dětí



Účast na odkrytí Poeziomatu



Čarodějnický rej u nás v MŠ



Dudácká pohádka



Vynášení Mořeny



Metoda Ketto



Předškoláci na letišti



Barevný den



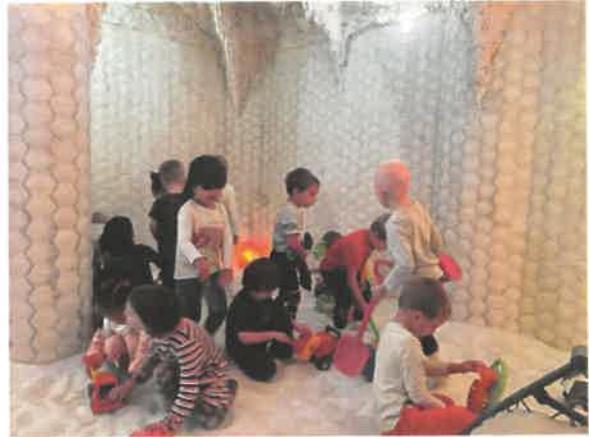
Mikuláš, čert a anděl



Škola v přírodě



Dýňování



Solná jeskyně



Plavání předškoláků



Loučení s předškoláky



d) další aktivity školy, společenské akce

Na většině akcí se podílel všechen personál MŠ, řada akcí byla zpřístupněna rodičům, sourozencům našich dětí a některé akce byly přímo organizované pro rodiny našich dětí a občany Vestce.

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- **Dotace** z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony II“ pro MŠ. Tento projekt byl ukončen. Mateřská škola Vestec projekt nazvala „Vzdělání pro všechny“. Realizovat se z něj bude především podpora inkluzivního vzdělávání ve školce formou školního asistenta, dále zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a spolupráce s rodiči dětí. **Projekt je 100 % hrazen z dotace.**
- **Dotace** z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony III“ pro MŠ.

10. Preventivní programy

- Oční screening v MŠ – vyšetření přístrojem Plusoptix
- Logopedická depistáž

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ.

11. Environmentální výchova

- Člen celostátní sítě MŠ Mrkvička



- MŠ má koordinátora EVVO (environmentální výchovy)
- Školní program EVVO
- Péče o rostliny, zeleninový, jahodový, bylinkový a trvalkový záhonek ve školce



- Péče o hmatovou stezku (v létě projde kompletní renovací)
- Ve třídách i u budovy jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- Obhájení titulu **Škola udržitelného rozvoje 2. Stupně** (Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV (environmentální výchovy) má zpracovaný dlouhodobý i krátkodobý školní program EV. Škola realizuje programy k EV v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost.

12. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

Do naší mateřské školy dochází děti z jiných zemí, děti se s nimi setkávají a učí se společně komunikovat. V rámci výchovně vzdělávacího plánu se děti učí o různých světadílech, životních podmínkách, poznávají národy a národnosti. Děti se podrobně seznámí s národy a s kamarády z cizích zemí, přiblíží se jim rodiště svých rodičů.

- Škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd do dosažení věku pro povinné předškolní vzdělávání
- Využíváme k dětem individuální přístup asistenta pedagoga
- Navozujeme společné sociální aktivity
- Spolupracujeme s PPP a rodinami dětí
- Respektujeme styl života a výchovu rodiny

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- **Asistent pedagoga** ve třídě, kde se děti vzdělávají a kde potřebují jazykovou intervenci je v naší mateřské škole nutností.
- **Asistent pedagoga** má v naší MŠ nezastupitelné místo vzhledem k počtu cizinců, kteří naši školku navštěvují.

- Děti cizinců je v naší mateřské škole skutečně mnoho, a nejen děti vietnamských, rumunských, indických, maďarských, ale nově také ukrajinských.
- Vytvoření vnímavého, tolerantního a otevřeného prostředí, ve které jsou kulturní, etnické a jiné odlišnosti je zdrojem obohacení
- Pečujeme o rozvoj komunikačních schopností, napomáháme v rozumění řeči, zvyšujeme úroveň řečových dovedností, poskytujeme v maximální možné míře individuální péči
- Napomáháme sociální integraci dětí s nedostatečnou komunikační schopností do kolektivu ostatních dětí
- Individuálně pracujeme s dítětem, rozšiřujeme slovní zásobu a porozumění
- Děti mají vypracovaný IVP (individuální vzdělávací plán), dle doporučení PPP
- **Systematicky podporujeme děti v přípravě na vzdělání – čemuž napomohlo zřízení tříd pro děti s povinnou předškolní docházkou**

Pro začlenění cizinců pravidelně probíhal rozvoj řeči a slovní zásoby, výuka ČJ předškoláků, seznamování s českou kulturou. Práce probíhala individuálně se školním speciální pedagožkou.

Dále do naší MŠ byly přijaty děti z bilingvních rodin, kde je jeden z partnerů cizinec. I v tomto případě je velmi důležitá individuální práce s těmito dětmi.

13. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

| Stát EU | počet dětí |
|---------------------|------------|
| Slovenská republika | 3 |
| Maďarsko | 1 |
| Itálie | 1 |
| Rumunsko | 1 |

b) z ostatních zemí

| Stát | počet dětí |
|----------------|------------|
| Vietnam | 14 |
| Čína | 1 |
| Rusko | 1 |
| Ukrajina | 6 |
| Velká Británie | 1 |
| Arménie | 1 |

Celkem k 1. 9. 2022 v mateřské škole 30 dětí s cizí státní příslušností.

14. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)

- Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí
- Stanovení cíle – více spolupracovat se spádovou ZŠ.

Zhodnocení situací, které nastali během školního roku

Z letošního školního roku máme konečně skvělý pocit. Je to po pandemii Covid-19 první školní rok bez jakýchkoliv omezení. Užili jsme si ho všichni, jak zaměstnanci, tak děti, tak i rodiče. Byl plný zajímavých akcí v podobě divadélek, vzdělávacích programů, projektových dnů a také jsme opět přichystali Školu v přírodě pro děti s povinným vzděláváním. Nastartovali jsme kurz plavání a uskutečnili jsme dvě lekce solné jeskyně pro mladší děti. Již v září jsme přešli na novou platformu Digiškolky. Ta umožnila zavést elektronické třídnice a také omlouvání dětí prostřednictvím aplikace, která je na systém navázána. Zároveň jsme díky zřizovateli nechali naistalovat venkovní žaluzie na celou budovu MŠ, což velmi výrazně zlepšilo podmínky jak pro klidové aktivity dětí, práci s interaktivní tabulí i multiboardem a samozřejmě chrání před velkými teplotami v letních měsících.

Zároveň jsme však museli čelit i nepříjemné situaci, kdy se nám začaly propadat podlahy v přístavbě MŠ. Po různých testech a zkouškách vyšlo najevo, že v přístavbě uniká opravdu velké množství vody do podlah. Bylo nutné přistoupit k celkové rekonstrukci, což obnášelo zavřít všechny tři třídy již v měsíci červnu. Všechny děti z předškolních tříd se přesunuly do TJ Viktoria Vestec, kde našly zázemí v tělocvičně a děti z červené třídy se rozdělily do tříd v hlavní budově. Nebylo to jednoduché, jelikož podmínky tělocvičny určitě nevyhovují potřebám pro vzdělávání dětí s povinným vzděláváním, ale zvládli jsme to. I přes tyto náročné okolnosti jsme zajistili prázdninový provoz na první dva týdny v červenci.

Největší úspěch tohoto školního roku je úspěšná žádost o vstupení do projektu Erasmus. Naši zaměstnanci tak budou mít dalších pět let možnost získávat zkušenosti v zahraničí.

15. Údaje o školním stravování

Nabídka množství a pestrosti syrového ovoce a zeleniny, luštěnin, rybích produktů, mléčných výrobků je na velmi dobré úrovni. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v každé šatně na nástěnce k tomu určené nebo na webových stránkách MŠ. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče.

Naplnění spotřebního koše (program firmy VIS Plzeň) je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány.

PLNĚNÍ SPOTŘEBNÍHO KOŠE PODLE VYHLÁŠKY 107/2006 A 463/2011

Pro MŠ je závazné plnit spotřební koš podle věku stravovaných dětí s tolerancí plus mínus 25 % v měsíčním průměru.

| SKUPINA POTRAVIN | plnění v % |
|-----------------------------|-------------------|
| Maso | 83,30 |
| Ryby | 79,85 |
| Mléko | 64,86 |
| Mléčné výrobky | 79,88 |
| Tuky volné | 79,80 |
| Cukry volné | 60,10 |
| Zelenina | 125,34 |
| Ovoce | 101,45 |
| Brambory | 99,41 |
| Luštěniny | 76,04 |

V obědovém menu se objevují potraviny typu – kroupy, kus-kus, cizrna, bulgur, pohanka, obilné vločky, na zahuštění používáme luštěninové mouky, jako zavářku do polévek používáme luštěninové nudličky. Samozřejmostí je denní přísun ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu (i při pobytu na školní zahradě – pítko).

V rámci možností jsme vstřícní k individuálnímu stravování pro děti s nařízenou dietou či z náboženských důvodů. Není v našich možnostech diety vařit, nicméně umožňujeme za přísných podmínek přinášet vlastní stravu s tím, že tyto děti využívají pitného režimu, který je nabízen v rámci MŠ a také ovoce a zeleniny, pokud jim to zdravotní stav umožňuje.

16. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala mnoha způsoby, především:

- Třídními schůzkami, Konzultačními hodinami,
- Dny otevřených dveří
- Pravidelně aktualizovanými webovými stránkami, info v aktualitách
- Dění ve třídách v šatnách a na webu, ve fotogalerii
- Informacemi v hale školy a na vývěsce OÚ
- Pravidelnými příspěvkům do Vesteckých listů
- Akce pro veřejnost („Uspávání rybníka“, „Drakiáda“, „Loučení s předškoláky“ a školním rokem)
- Účast na výtvarných soutěžích pro MŠ
- MŠ uspořádala setkání ředitelk mateřských škol regionu Prahy – západ.
- Škola udržitelného rozvoje

Naše mateřská škola má své webové stránky, ty jsou každodenně aktualizovány, rodiče a další příznivci školy zde najdou potřebné informace. Další propagace probíhá na nástěnkách přímo v budově, kde se jedná hlavně o aktivity týkající se přímo školy a dětí sem docházejících.

17. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí:

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy.

Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životospráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)
- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Autoevaluace školy probíhá na konci školního roku. V letošním roce jsme připravili dotazníkové šetření spokojenosti rodičů. Odpovědi jsme shromáždili elektronicky a následně vyhodnocení prodiskutovali na velké pedagogické a provozní radě. Dále jsme zavedli také hodnocení spokojenosti pro děti formou veselých a smutných smajlíků. To se velmi osvědčilo.

Hodnocení dětí:

Učitelky/é na třídách sledují a hodnotí individuální vzdělávací posun každého dítěte. Cíleně se zaměřují na děti s odkladem školní docházky a děti vyžadující zvýšenou péči. Výsledky vzdělávání a individuální vzdělávací potřeby dětí jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách.

- U všech dětí je prováděna pedagogická diagnostika 2x ročně. Do osobních listů se zaznamenávají pokroky, rozvoj, znalosti, dovednosti, po celou docházku dítěte do školy.
- Ukazatele vyhodnocujeme u všech dětí písemnou do předtištěných záznamových listů. Máme dva týdny pedagogické diagnostiky (listopad, květen) tak, aby na hodnocení bylo dostatek času.
- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech je projednáno a diskutováno na pedagogických radách
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)
- Zavedení nového dotazníku pro děti, který bude zařazen do evaluace školy z pohledu dětí

Subjektivní posouzení školního rok 2022/2023

Za školní rok 2022/2023 jsme použili dotazník pro rodiče, který bývá pravidelným evaluačním nástrojem a dali k vyplnění prostřednictvím Google. Všechny odpovědi, kterých se sešlo 33 jsme následně zpracovali a vyhodnotili na pedagogické poradě. Dále jsme využili zpětnou vazbu od dětí, které měly také možnost vyhodnotit vše co se jim v MŠ líbí či nelíbí. Dále má každý zaměstnanec možnost se průběžně vyjádřit a sdílet podněty ke zlepšení nebo zkvalitnění prostředí a pracovních podmínek.

18. Co je u nás nového

- Každý měsíc **environmentální hádanky** pro rodiče, děti a sourozence v obou budovách školky se setkaly s velkou oblibou, a tak jsme je v období uzavření MŠ poskytovali prostřednictvím webových stránek. Děti splněné úkoly mohly odevzdávat elektronicky nebo osobně donést do školky
- **Nový čipový systém, který zajišťuje bezpečnější prostředí. Velmi se osvědčil při nahlášených bombových útocích na nespecifikovanou MŠ**
- **Zřízení klimatizace do tříd, kde nebyla instalována v první vlně instalací**
- **Započaté stavební práce při přípravě nového herní prvku „mlhoviště“**
- Venkovní žaluzie na celou budovu MŠ
- Příprava instalace venkovní učebny v podobně Jurty. Plán instalace září 2023

19. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2022/2023

| Název organizace | Předmět kontroly | Výsledek kontroly |
|---|---|-------------------|
| Obec Vestec- veřejnosprávní kontrola | Neproběhla | Neproběhla |
| Obec Vestec | Inventarizace majetku v MŠ | Schválena. |
| Obec Vestec | Účetní uzávěrka a rozdělení hospodářského výsledku | Schválena. |

20. Stížnosti na školu (i ŠJ)

Žádné stížnosti na mateřskou školu jsme nezaznamenali.

- Dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně jsou řešeny okamžitě.

21. Opravy a údržba

- Velmi nám usnadnilo údržbu obou objektů a zahrady zaměstnání školníka – pracovníka objektu a údržby. Veškeré technické práce i běžnou údržbu v budově a areálu školky zajišťuje velmi svědomitě. Je zaměstnán na DPP, což zajišťuje financování skutečně odpracovaných hodin. Vše velmi zodpovědně opraví, je velmi ochotný a spoluprací s ním si všichni zaměstnanci velmi chválí.
- Veškeré vybavení a zařízení MŠ, včetně venkovních herních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje provozní pracovník.
- Zahájena rozsáhlá rekonstrukce podlah v budově přístavby MŠ. Zahájena 1.6.2023

22. Návrhy ke zřizovateli

Zřizovatel kladně reagoval na náš návrh na zakoupení a instalaci venkovních žaluzií. Ty byly nainstalovány v měsíci červnu.

Zřizovatel kladně reagoval na návrh zakoupit a zrealizovat venkovní učebnu v podobě jurty, která bude velmi dobře využita v rámci našeho doplňkového projektu EVVO

23. Závěr

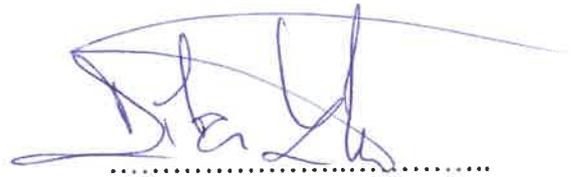
Co se podařilo?

- Zachovat dostatečný počet asistentů pedagoga, které považujeme za skutečně zásadní s ohledem na vzrůstající počet cizinců navštěvujících naši mateřskou školu.
- **Dotace „OPJAK“** pro MŠ. Možnost zachování pozice školního asistenta
- Celoročně v návaznosti na depistáž provádět u dětí **logopedickou prevenci** nejen skupinovou, ale i **individuální**. Logopedickou péči máme v naší škole nadstandardní, má podobu individuální a kolektivní intervence. Logopedickou prevenci provádí speciální pedagogové a logopedičtí asistenti.
- Absolvovat velké množství školení (webinářů) v období, kdy byla MŠ uzavřena nebo byl omezený provoz.
- **Zařadit se do projektu ERASMUS – v rámci konsorcia několika Mateřských škol v regionu Dolnobřežanska se podařilo uspět se žádostí. Naše MŠ je tak na dalších pět let zařazena do projektu a zaměstnanci tak budou moci čerpat zkušenosti také v zahraničí. První výjezd proběhne v říjnu 2023.**

Jsme rádi, že z okolí přicházejí ve většině pozitivní ohlasy, zprávy, poděkování a přání rodičů umístit k nám svoje děti. Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, rádi se setkáváme na neformálních akcích školky, ve kterých budeme pokračovat. Mezi silné stránky školy dlouhodobě patří profesionalita pedagogů, jejich kreativnost a empatie při práci s dětmi a jejich rodinami, stejně jako ochota dále se vzdělávat i pracovní nasazení nepedagogických pracovníků. Ve školce panuje velmi dobré klima a to je velmi dobrým základem na kterém se dá stavět.

Děkuji všem svým zaměstnancům za celoroční práci, ochotu, vstřícnost při nestandardních situacích, kterých bylo opravdu mnoho a dobrou spolupráci. Dětem jsme společně připravili školní rok plný radostných zážitků.

Ve Vestci dne 30. 8. 2023



Zpracovala: Mgr. Dita Klímová
ředitelka MŠ Vestec

Projednáno na pedagogické radě: 30. 8. 2023

24. Přílohy (uvedené v tištěném dokumentu):

- Fotografie tříd a zaměstnanců MŠ

Pedagogický sbor 2022/2023







