



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Obsah:

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

1. Základní údaje o škole	2
2. Vzdělávací program	3
3. Údaje o pracovnících školy	5
4. Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026	9
5. Využití poradenských služeb pro MŠ	9
6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	10
7. Spolupráce se zřizovatelem	11
8. Návrhy ke zřizovateli	11
9. Údaje o aktivitách MŠ	11
10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)	19
11. Preventivní programy	19
12. Environmentální výchova	19
13. Multikulturní výchova	20
14. Počet dětí cizinců	21
15. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)	21
16. Údaje o školním stravování	21
17. Formy propagace a prezentace MŠ	22
18. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí	23
19. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2025/2026	24
20. Stížnosti na školu (i ŠJ)	24
21. Údržba a technické zajištění školy	24
22. Zpráva o hospodaření	25
23. Závěr	25
24. Fotografie tříd a zaměstnanců MŠ	27

Výroční zpráva Mateřské školy Vestec, příspěvkové organizace za školní rok 2025/2026

(Dílečtí údaje o mateřské škole za školní rok 2025/2026)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Vestec, příspěvková organizace**

adresa školy: U Hřiště 576, 252 50 Vestec

součást školy: **Školní jídelna**

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 72069201

IZO: 691 002 720

organ. č. školy: 50591

zřizovatel školy: **Obec Vestec**

adresa zřizovatele: Vestecká 3, 252 50 Vestec

IČ: 00507644

Ředitelka školy: Mgr. Dita Klímová

Zástupkyně ředitelky: Petra Kovářová

kontaktní údaje - telefon: 311 249 166, 722 944 883
- e-mail: msvestec@seznam.cz
- telefon školní jídelna: 311 249 165
- e-mail: hospodarka@msvestec.cz
- www stránky: www.msvestec.cz

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola ve Vestci se nachází v blízkosti rybníka a sportovního areálu, v moderní budově s rozsáhlou zahradou a ve školním roce 2025/2026 je v provozu již 15 let.

Zahájila svůj provoz v dubnu 2011 otevřením dvou tříd s celkovou kapacitou 50 dětí. Od září 2011 byla kapacita rozšířena na tři třídy pro 75 dětí. V září 2013 došlo k rozšíření mateřské školy o novou přístavbu a navýšení kapacity o 50 míst, tedy na celkových 125 dětí. Od září 2015 byla kapacita dále navýšena o jednu třídu, čímž mateřská škola dosáhla celkové kapacity 140 dětí rozdělených do šesti tříd.

- **žlutá třída – Sluníčka**
- **modrá třída – Mráčci**
- **zelená třída – Čtyřlístci**
- **tyrkysová třída – Delfinci**
- **oranžová třída – Chobotničky**
- **červená třída – Mořský koník**

V současné době jsou běžné třídy naplňovány zpravidla do počtu 25 dětí. Při stanovení počtu dětí ve třídách je zohledňována skutečnost, že v některých třídách je počet dětí snížen o jedno dítě na základě přiznaných podpurných opatření.

Červená třída je prostorově menší a její kapacita činí 15 dětí. Ve školním roce 2025/2026 je využívána jako plnohodnotná třída pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání, doplněná o děti věkově blízké povinnému předškolnímu vzdělávání.

Mateřská škola je vybavena moderním nábytkem, pomůckami a hračkami, které splňují požadavky na zařízení tohoto typu a zároveň disponují řadou nadstandardních prvků usnadňujících práci zaměstnanců a zpříjemňující dětem jejich pobyt v mateřské škole.

Každá třída má vlastní sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svou skříňku na osobní věci a obuv. V průběhu celého školního roku průběžně doplňujeme a obnovujeme vybavení tříd. Rozbité či opotřebované hračky nahrazujeme novými a podle potřeb dětí i pedagogů pořizujeme další stavebnice, hudební nástroje, výtvarné potřeby, didaktické pomůcky a další materiály. Při jejich výběru klademe důraz na kvalitu, estetickou hodnotu, vhodnost pro děti a jejich výchovný a vzdělávací přínos.

Školní zahrada

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje prostorná školní zahrada s herními prvky ze dřeva, která poskytuje dětem prostor pro venkovní hry, pohybové aktivity i vzdělávání. Zahrada je vybavena průlezkami, pískovišti s ochrannými sítěmi a zastíněním, houpačkami, houpadly, dětským domkem a mlhovištěm.

Mlhoviště prošlo úpravou, díky které je jeho současná podoba pro děti mnohem příjemnější a efektivnější. Voda je rozprašována shora a pod mlhovištěm se nachází měkký umělý trávník, který vytváří komfortní a bezpečný povrch pro dětské nohy.

Součástí zahrady je také uměle vytvořený kopec, který dětem nabízí další možnosti pro rozmanité pohybové aktivity a spontánní hry.

Zásadní rekonstrukcí prošla také **Knihobudka**. Původní dřevěná stojna již byla ztrouchnivělá, proto byla nahrazena novou, která je nyní kvalitněji ošetřena a umožňuje další bezpečné využívání knihobudky.

V zadní části zahrady se nachází multifunkční hřiště a Jurta.

Na zahradě se nachází také řada prvků podporujících **environmentální výchovu**. Děti mohou pečovat o zeleninový, bylinkový a jahodový záhonek, využívat chýši z vrbového proutí a seznamovat se s přírodou prostřednictvím prvků „přírodní učebny“. K nim patří například hmatová stezka, lavičky, zahradní domek s náradím, hmyzí domečky, vyvýšené záhony a kompostér a nově také venkovní dřevěné kuchyňky, které děti milují.

Zahradní toalety a pítka umožňují dětem komfortní pobyt venku i v odpoledních hodinách, kdy zde probíhá volná hra i vzdělávání na čerstvém vzduchu. Zahrada je také využívána při akcích pro rodiče s dětmi a při příležitostném zpestření svačín pobytem venku.

O pravidelnou údržbu zahrady se starají zahradníci, díky jejichž péči je celý areál udržován v krásném a upraveném stavu. Herním prvkům se věnuje náš pan správce, který je pravidelně ošetřuje a natírá.

2. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program (ŠVP) prošel v letech 2019/2020 kompletním přepracováním. Na jeho tvorbě se podílela ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a zkušená paní učitelka, která v naší mateřské škole působí od jejího vzniku. Před zahájením práce na novém ŠVP absolvovaly všechny členky týmu, které se na jeho tvorbě podílely, odborné školení zaměřené na tvorbu ŠVP a jeho uvedení do souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Na základě získaných poznatků a po konzultaci s celým pedagogickým sborem byl vytvořen nový ŠVP s názvem „**S pavoučkem Duháčkem poznáváme svět od jara do zimy**“, podle kterého mateřská škola pracuje od školního roku 2020/2021.

Důvodem pro vytvoření nového ŠVP nebyl pouze příchod nové ředitelky a její vize dalšího směřování školy, ale také potřeba reagovat na měnící se podmínky a specifika naší mateřské školy. Jedním z

důležitých důvodů bylo vytvoření samostatných tříd pro děti s povinným předškolním vzděláváním, které původní ŠVP neumožňoval.

Naše mateřská škola je šestitřídní. Tři třídy jsou věkově smíšené a tři třídy v přístavbě mateřské školy jsou od školního roku 2020/2021 přednostně naplňovány dětmi s povinným předškolním vzděláváním. V případě potřeby jsou tyto třídy doplňovány nejstaršími dětmi, vždy po předchozí konzultaci s jejich rodiči.

Významnou součástí práce školy je také vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem, zejména dětí vietnamského a ukrajinského původu, a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vzdělávání těchto dětí vycházíme z jejich individuálních potřeb a možností a úzce spolupracujeme s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou a podle potřeby také s dalšími odborníky. Individuální vzdělávací plány vycházejí z třídních vzdělávacích programů a jsou průběžně vyhodnocovány a upravovány podle aktuálních potřeb dítěte.

V průběhu let jsme také rozvíjeli systém podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí s odlišným mateřským jazykem. Ve školním roce 2020/2021 byla v mateřské škole zřízena pozice školního speciálního pedagoga na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Speciální pedagog se podílí na podpoře dětí, spolupracuje s třídními učitelkami a ředitelkou školy a podle aktuálních potřeb školy a jednotlivých dětí se podílí také na tvorbě, realizaci a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů.

Výchovně-vzdělávací činnost je plánována s ohledem na věkové zvláštnosti, individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Při plánování vzdělávací nabídky vycházíme také z průběžného hodnocení a zkušeností z předchozího období a reagujeme na aktuální složení dětského kolektivu, jeho potřeby a nové podmínky. Vzdělávací činnost probíhá převážně prostřednictvím tematických celků a týdenních témat, se kterými jsou rodiče seznamováni prostřednictvím nástěnek v šatnách jednotlivých tříd.

Po celou dobu docházky dítěte do mateřské školy sledujeme jeho individuální pokroky, rozvoj, úroveň dovedností a celkovou připravenost na další vzdělávání. Získané poznatky průběžně zaznamenáváme a využíváme při plánování další vzdělávací práce.

Co chceme

- dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí,
- podporovat zdravý životní styl a správné stravovací návyky,
- vytvářet co nejpodnětnější prostředí pro vzdělávání a rozvoj dětí,
- respektovat individualitu každého dítěte, jeho možnosti a potřeby a podporovat jeho sebedůvěru a sebejistotu,
- vytvářet prostředí, ve kterém jsou děti spokojené a ve kterém mohou přirozeně rozvíjet své schopnosti a dovednosti,
- podporovat vyrovnaný psychomotorický, sociální, emocionální a fyzický vývoj dětí,
- sledovat aktuální trendy v oblasti předškolního vzdělávání a smysluplně je využívat v práci mateřské školy,
- využívat digitální technologie jako prostředek podporující a zefektivňující vzdělávání.

Naše cíle

- spokojené, empatické, tvořivé a profesně rozvíjející se paní učitelky,
- zachování věkově smíšených skupin u mladších dětí,
- samostatné třídy pro děti s povinným předškolním vzděláváním,
- přirozený rytmus dne a pravidelný režim,
- podpora tělesné pohody a dostatek prostoru pro volný pohyb,
- zdravá a vyvážená výživa,

- dostatek prostoru pro spontánní hru,
- podnětné a funkční věcné prostředí,
- bezpečné a respektující sociální prostředí,
- participativní a týmové řízení školy,
- partnerské vztahy s rodiči,
- spolupráce mateřské školy se základními školami a dalšími vzdělávacími institucemi,
- aktivní začlenění mateřské školy do života obce.

Příprava nového ŠVP

V souvislosti se změnou Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání mateřská škola připravuje nový Školní vzdělávací program, který bude s novým RVP PV v souladu od **1. 9. 2027**.

Aktualizace ŠVP nepředstavuje zásadní změnu koncepce ani vize školy. Dosavadní směřování mateřské školy považujeme za funkční a osvědčené. Nový ŠVP proto navazuje na dosavadní práci školy, zachovává její základní hodnoty, principy a cíle a zároveň reaguje na aktuální požadavky RVP PV a současné potřeby dětí, jejich rodin i pedagogických pracovníků.

Pedagogický tým se v průběhu prázdnin intenzivně věnoval přípravě nové podoby ŠVP v návaznosti na revidovaný Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Byly dokončeny integrované bloky a témata vzdělávání a zároveň probíhala společná práce pedagogického sboru na sjednocení plánování a nastavení vzdělávacího procesu. Součástí této práce bylo také další vzdělávání pedagogů zaměřené na plánování a práci s novými požadavky.

3. Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení

Ve školním roce **2025/2026** zajišťovalo chod mateřské školy celkem **22 pedagogických a 10 nepedagogických pracovníků**. Do celkového počtu fyzických osob se některé pracovnice započítávají v obou kategoriích, neboť současně vykonávají pedagogickou i nepedagogickou činnost. **Celkový počet fyzických osob je tedy 31.**

Z celkového počtu 22 pedagogických pracovníků bylo **20 aktivně zapojeno do činnosti školy**, dvě učitelky byly v průběhu školního roku na mateřské dovolené.

Pedagogický sbor tvořily učitelky mateřské školy a asistentky pedagoga. Škola zároveň zajišťovala odborné činnosti prostřednictvím **školního speciálního pedagoga, koordinátora environmentálního vzdělávání (EVVO) a logopedického preventisty**.

Nepedagogický tým tvořili pracovníci školní jídelny, školnice, uklízečky, zástupkyně ředitelky, školní asistentka a pracovníci zajišťující údržbu objektu a zahrady a další pomocné činnosti.

Pedagogičtí zaměstnanci

<u>Jméno a příjmení</u>	<u>Pracovní zařazení</u>	<u>Dosažené vzdělání</u>
Mgr. Dita Klímová	ředitelka školy	Speciální pedagogika Bc., Mgr., Univerzita Jana Amose Komenského; SPgŠ Beroun – speciálně pedagogické lyceum; NIDV – Školský management
Jaroslava Šilhanová	učitelka	SpŠ Praha
Mgr. Helena Komrsková	učitelka	SpŠ Obrataň, Filozofická fakulta Masarykovy Univerzity
Eliška Synková	učitelka	SŠP – předškolní pedagogika kurz, SEŠ, asistenta pedagoga
Pavla Čížková	učitelka	SpŠ Obrataň
Bc. Denisa Karkošková	učitelka – MD	G, UJAK – speciální pedagogika, pokračující Mgr. studium speciálního pedagogického poradenství
Hana Smiatková	učitelka	SpŠ Obrataň, kurz asistenta pedagoga
Jana Čížková	učitelka	SpŠ Obrataň, kurz asistenta pedagoga
Dana Hrábková	učitelka, EVVO	SEŠ, SPgŠ
Ladislava Jandová	asistentka pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Miroslava Cermanová	učitelka	SPgŠ – učitelství pro MŠ
Mgr. Lenka Potěšilová	asistentka pedagoga	OA, UJAK – speciální pedagogika
Lada Kuksová	učitelka	SPŠ Futurum – předškolní pedagogika
Hedvika Vokatá	asistentka pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Martina Trásáková	asistentka pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Bc. Andrea Křížová	učitelka – MD	Univerzita J. A. Purkyně, pedagogická fakulta
Hana Vykročilová	asistentka pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Bc. Alena Bílková	učitelka	Západočeská univerzita v Plzni – Předškolní a mimoškolní pedagogika
Markéta Nečadová	asistentka pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Martina Davidová	asistentka pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Ivana Fořtíková	učitelka	Střední pedagogická škola Beroun
Petra Kovářová	asistentka pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga

Provozní zaměstnanci

<u>Jméno a příjmení</u>	<u>Pracovní zařazení</u>
Ivana Címbalová	vedoucí školní jídelny
Petra Kovářová	zástupkyně ředitelky, školní asistent
Zdeňka Hlaváčková	kuchařka
Veronika Címbalová	kuchařka – MD
Adéla Gajerová	pomocná kuchařka – zástup za MD
Iveta Gerstnerová	školnice
Irena Marčonová	uklízečka
Eva Matoušková	uklízečka
Luboš Pivoňka	pracovník údržby objektu a zahrady – DPP

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	Počet fyzických osob k 30. 6. 2026
Pedagogičtí pracovníci celkem	22
Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	22
Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace	0
Pedagogičtí pracovníci s vysokoškolským vzděláním	4

Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Během školního roku 2025/2026 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků formou kurzů, seminářů a školení. Pedagogové průběžně sledovali nové trendy v oblasti vzdělávání a výchovy dětí a získané poznatky následně konzultovali a společně hodnotili z hlediska jejich využitelnosti v praxi mateřské školy. K profesnímu rozvoji přispívá také průběžné seznamování s odbornými články a metodickými materiály, mimo jiné z časopisu **Informatorium**, které mohou být inspirací pro pedagogickou práci.

Vzdělávání probíhá také u **nepedagogických pracovníků**. Provozní zaměstnanci se v průběhu školního roku účastní školení a kurzů souvisejících s jejich pracovním zařazením a potřebami školy. Získané znalosti a dovednosti následně využívají při každodenním výkonu své práce.

Mateřská škola je již druhým rokem zapojena do projektu **Erasmus+**, který pedagogickým pracovníkům umožňuje získávat zkušenosti a inspiraci v zahraničí a seznamovat se s odlišnými přístupy ke vzdělávání a výchově.

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily **dvě mobility**. První mobilita proběhla v **Rakousku** a zúčastnily se jí dvě učitelky – **Jana Čížková** a **Hana Smiatková**. Druhá mobilita se uskutečnila na **Maltě** a zúčastnila se jí ředitelka školy **Mgr. Dita Klímová**.

Zapojení do projektu Erasmus+ představuje pro pedagogické pracovníky významnou příležitost k profesnímu rozvoji. Přináší nové podněty, inspiraci a možnost poznat jiné vzdělávací systémy a přístupy k práci s dětmi. Získané zkušenosti se následně promítají do každodenní práce mateřské školy. Díky uskutečněným mobilitám byly také pořízeny nové didaktické pomůcky a ve školce byly realizovány nové aktivity a akce, které jsme v předchozích letech nepořádali.

DVPP

Jméno zaměstnance	Školní rok 2025/2026
Bílková Alena	30.10. Moderní technologie pro učitele MŠ
	19.11. Tvorba nového ŠVP MŠ v souvislosti se změnou RVP PV
	12.5. Základy matematické pregramotnosti v mateřské škole
Cermanová Miroslava	13.5. Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ: Rozšířené pohybové hry
Čížková Jana	29.9. Emoce v MŠ - 5 častých chyb a jak jim předcházet
	29.10. Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi
	19.11. Tvorba nového ŠVP MŠ v souvislosti se změnou RVP PV
Čížková Pavla	19.8. Canva a její AI nástroje
	20.8. Jak ten náš svět funguje, aneb pokusy a objevy v MŠ
	19.11. Tvorba nového ŠVP MŠ v souvislosti se změnou RVP PV
	10.4. Ispiromat neurovývojové stimulace
	2. - 5.5. Kurz ZZA

Davidová Martina	15.12. Limity a jejich vliv na vývoj dětí
	2. - 5.5. Kurz ZZA
	5.6. Neklidné dítě
Dořtková Ivana	12.2. Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ
	8.6. Agrese a její řešení
Hrábková Dana	7.10. Nepozorné dítě – problematika ADHD/ADD a jiných neurovývojových obtíží
	9.4. Význam pohádek pro děti předškolního a mladšího školního věku
	27.5. Tvořivá hra a EVVO
Klímová Dita	11.11. Odborné fórum předškolního vzdělávání V. aneb Jaké je to být ředitelkou MŠ
	19.11. Tvorba nového ŠVP MŠ v souvislosti se změnou RVP PV
	25.11. Konference pro mateřské školy
	13.3. Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly
	23.5. - 30.5. Erasmus+ Malta
Komrsková Helena	31.10. a 7.11. Výtvarná výchova aneb z Popelky královnou!
	15.4. Logoperie každý den cíleně a hravě
Kovářová Petra	19.11. Tvorba nového ŠVP MŠ v souvislosti se změnou RVP PV
	6.1. Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem
	2. - 5.5. Kurz ZZA
Kuksová Lada	19.8. Canva a její AI nástroje
	20.8. Jak ten náš svět funguje, aneb pokusy a objevy v MŠ
	13.4. Bezproblémový přechod dětí z MŠ do 1. třídy
	2. - 5.5. Kurz ZZA
Nečadová Markéta	15.12. Limity a jejich vliv na vývoj dětí
	5.6. Neklidné dítě
Jandová Ladislava	14.1. Přípravné logopedické cvičení na doma i v MŠ
	8.6. Logohrátky
Třasáková Martina	14.1. Přípravné logopedické cvičení na doma i v MŠ
	2. - 5.5. Kurz ZZA
Potěšilová Lenka	6.3. Neklidné dítě
	30.3. Propojení logopedie s tělem: Hmat, sluch a pohyb jako klíč k úspěchu
Smiatková Hana	3.10. Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ
	6.3. Výtvarné a pracovní činnosti v MŠ pro rozvoj představivosti a fantazie
	2. - 5.5. Kurz ZZA
Synková Eliška	19.11. Tvorba nového ŠVP MŠ v souvislosti se změnou RVP PV
	6.1. Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem
	20.1. Jak na Boomwhackers?
	25.3. Management Environmentální výchovy ve školství a jeho přínos k posílení image školy
	2. - 5.5. Kurz ZZA
	27.5. Tvořivá hra a EVVO
Vokatá Hedvika	12.5. Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi
Vykročilová Hana	4.12. Základy první pomoci pro pedagogy
	25.3. Proč se děti chovají, jak se chovají: Porození základům chování dětí a efektivní přístupy v práci s nimi
Cimbalová Ivana	26.8. Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování
Gajerová Adéla	26.8. Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování

Gerstnerová Iveta	
Hlaváčková Zdeňka	26.8. Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování
Matoušková Eva	
Marčonová Irena	
VŠICHNI	BOZP

Naší prioritou do budoucna je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, budování školy jako učící se organizace, která na sobě neustále pracuje. Součástí je i **samostudium** (Školní vzdělávací program, vyhodnocování pokroků dětí v MŠ, četba odborné literatury, a vzájemné sdílení na pedagogických poradách).

4. Zápis do MŠ pro školní rok 2026/2027

Zápis dne 7.4.2026

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí / odvolání / zamítnuto KÚ
45 počet	z toho:			z toho:				
	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	z Vestce	z ost. obcí	z toho předškol.	38	21/ 0 / 0
	36	9	4	20	4	4		

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se konal 11. 3. 2026. Rodiče měli možnost seznámit se s prostředím mateřské školy, pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci a získat potřebné informace týkající se provozu školy, organizace vzdělávání dětí a školní zahrady. Součástí prohlídky bylo také představení nově vybudovaného multifunkčního hřiště.

Pro veřejnost byla opět zpřístupněna také JURTA, kde bylo připraveno drobné občerstvení, káva, čaj a voda. Prostor jurty se i tentokrát setkal s velmi pozitivními reakcemi rodičů a vytvořil příjemné a neformální prostředí pro vzájemné setkávání a rozhovory.

Právě neformální atmosféra v jurtě umožnila rodičům v klidu prodiskutovat vše, co je v souvislosti s nástupem dítěte do mateřské školy zajímavé. Rodiče tak měli dostatek prostoru pro své dotazy a mohli získat důležité informace v příjemném a uvolněném prostředí.

Podrobné informace týkající se organizace a průběhu školního roku získají rodiče dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání následně na červnové schůzce „Rodičů nově přijatých dětí“.

Počet dětí k 1. 9. 2025:

- 113 dětí (z toho 6 dětí s odkladem školní docházky).
- (nyní je již patrný pokles dětí)

5. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Spolupráce s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu východ a západ.

- Se speciálně-pedagogickým centrem.
- Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Klinická logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu.
- Screening zraku – Mgr. Martina Hamplová. Dr. Očko
- Preventivní program pro děti s policistkou městské policie v Jesenici

Počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2026)

Děti odcházející do ZŠ	38
Z toho děti s OŠD	6

Důvody odkladu školní docházky: **logopedické vady, tělesná a sociální nevyzrálost, nedostatečná znalost českého jazyka (dětí s OMJ).**

Způsob zajištění péče o tyto děti: **individuální péče v MŠ, asistent pedagoga.**

Děti s odkladem školní docházky se vzdělávaly v předškolních třídách.

6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

Komunikace s rodiči je na velmi dobré úrovni. V mateřské škole jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí a rodiče mají k dispozici e-mailovou komunikaci, jejímž prostřednictvím mohou škole předávat své připomínky, podněty a náměty. Pro nově přijaté děti je nastaven adaptační režim, který umožňuje postupné zvykání dítěte na nové prostředí. Rodičům zároveň umožňujeme pobývat s dítětem ve třídě v průběhu adaptačního období.

Většina rodičů se aktivně zapojuje do programu mateřské školy a podporuje pořádané akce a aktivity. Respektujeme názory, podněty a potřeby jednotlivých rodin a současně respektujeme jejich přístup k výchově dítěte. Za důležitý základ spolupráce považujeme vzájemnou důvěru a otevřenou komunikaci. Rodiče jsou ve většině případů vstřícní také při společném hledání vhodných postupů a řešení výchovných či adaptačních obtíží dětí.

Rodičům i všem příznivcům mateřské školy děkujeme za jejich podporu, sponzorské dary a osobní pomoc. Jejich zájem o dění v mateřské škole významně přispívá k rozvoji vzájemné komunikace a spolupráce.

Mateřská škola spolupracuje nejen s rodiči, ale také s odborníky z různých oblastí. Cílem této spolupráce je rozvíjet aktivity školy, organizovat smysluplné činnosti a vytvářet co nejlepší podmínky pro vzdělávání, rozvoj a celkovou spokojenost dětí.

- Třídní schůzka pro nově přijaté děti v červnu.
- Třídní schůzky rodičů v jednotlivých třídách, individuální konzultace.
- Schůzky rodičů vietnamských a ukrajinských dětí s překladatelem.
- S rodiči: společné akce školy a rodiny.
- Se ZŠ Campanus – besedy o školní zralosti pro rodiče předškoláků.
- S TJ Viktoria Vestec (spolupráce, propůjčování haly pro aktivity MŠ).
- Zpívání dětí v Senatoriu (spolupráce s léčebným zařízením).
- Celé Česko čte dětem (rodičovské a prarodičovské čtení dětem).
- Sdružení středisek ekologické výchovy (Celostátní síť Mrkvička).
- Spolupráce s Universitou Karlovou v rámci projektu „Studie čichového vnímání u dětí“.
- MŠ získala značku **Rodiče vítáni** za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Značka pro školy otevřené rodičům. Splnili jsme kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce a



zároveň máme některé příležitosti (kritéria), která nám v budoucnu poslouží k dalšímu rozvoji. Více na odkazu www.rodicevitani.cz.

7. Spolupráce se zřizovatelem:

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj. Zřizovatel vždy reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci MŠ.
- Poskytuje ICT technika na pravidelnou správu ICT techniky a webových stránek.
- Financoval bezpečnostní zařízení pro kontrolovaný vstup do areálu MŠ a do budovy prostřednictvím čipového systému.
- Financoval instalaci klimatizace v celém objektu mateřské školy.
- Financoval venkovní žaluzie v obou budovách mateřské školy.
- Rozpočet pro MŠ byl navržen a schválen v zájmu kvalitní práce.
- Zřizovatel financoval vybudování nového prvku na školní zahradě – mlhoviště.
- Podpořil finančně náš sen – **JURTU**, pomohl při budování.
- Podpořil finančně vybudování nového multifunkčního hřiště v zadní části zahrady, které bylo slavnostně otevřeno v dubnu 2026 panem starostou.

8. Návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem je dlouhodobě na velmi dobré úrovni a probíhá v otevřené a konstruktivní atmosféře. Velmi si vážíme podpory, kterou nám zřizovatel v uplynulých letech poskytoval při realizaci významnějších projektů a při rozvoji mateřské školy. Vzhledem k tomu, že se v předchozích letech podařilo uskutečnit řadu významných projektů, v současné době neplánujeme žádný další rozsáhlý projekt obdobného charakteru.

Do budoucna bychom velmi uvítali nalezení řešení dlouhodobě problematické situace s parkováním v okolí mateřské školy. O parkovací místa se v současné době dělíme s přilehlým Senatoriem, sportovištěm a také s návštěvníky rekreační zóny u rybníka. V některých dnech je situace s parkováním velmi komplikovaná a může ztěžovat především ranní příchod a odpolední vyzvedávání dětí. Budeme proto rádi, pokud se ve spolupráci se zřizovatelem podaří v budoucnu najít dlouhodobé a funkční řešení, které zlepší podmínky pro rodiče, zaměstnance i návštěvníky okolních zařízení.

9. Údaje o aktivitách MŠ:

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.

- Děti z tříd v hlavní budově tzn. mladší děti jezdily v uceleném cyklu do Solné jeskyně.
- Děti starší s povinným předškolním vzděláváním absolvovaly v obou pololetích plavecký výcvik pod vedením plavecké školy Aquilus v bazénu v hotelu Floret v Průhonicích.
- Individuální logopedická prevence v MŠ (zajišťována pedagogy MŠ – logopedickými asistentkami v rámci třídy).
- MŠ Vestec zřídila a vedla 2. skupiny dětí s OMJ v předškolním vzděláváním, kde si intenzivně rozšiřovaly slovní zásobu v českém jazyce a komunikační dovednosti.
- Angličtina – s Helen Doron, nově nastavená spolupráce, která funguje výborně.
- TS Hazard – mateřská škola poskytuje prostory pro konání tanečního kroužku.

a) účast MŠ na mimoškolních akcích

- Celodenní výlet do Čapího hnízda. Pro děti bezpečné prostředí v dobré dojezdové vzdálenosti.
- Dílčí výlety jednotlivých tříd – polytechnické dílničky v MŠ 4Medvědi, návštěva knihovny v ZŠ Ámos Psáry.

- Zpívání u rozsvěcení Vánočního stromu.
- Den sousedů – otevření Jurty pro veřejnost.
- Zpívání dětí na Dětském dnu, který pořádala Obec Vestec.

b) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- Školková soutěž – O nejhezčí dýni – hlasování pomocí elektronického hlasovacího systému.
- Tyrkysová třída – soutěž „**Namaluj si venkov**“ - naše děti z Tyrkysové třídy se zúčastnily výtvarné soutěže, kde vybojovaly 3. místo.



c) Aktivity v průběhu školního roku 2025/2026

- Adaptace
- Divadlo ve školce – Veselé písničky Jana Svěráka a Jaroslava Uhlíře
- Barevný den – Loučení s létem
- Den stromů 2025 (dopolední školní akce)
- Soutěž o nejhezčí dýni
- Pyžamový den
- Beseda rodičů předškoláků se zástupci ZŠ Campanus
- Uspávání rybníka + lampionový průvod – tradiční akce pro děti i rodiče
- Beseda s paní policistkou – preventivní program pro děti
- Divadlo ve školce „Krakonošova čarovná fajfka“
- Rozsvěcení Vánočního stromu – vystoupení školkových dětí na obecní akci
- Vánoční zpívání s Jardou – zpívání o vánočních tradicích
- Mikuláš – nadílka pro děti
- Divadlo Horní Počernice – Vánoční hvězda
- Erasmus+ - mobilita dvou paní učitelek do Rakouského města Graz
- Jarmark – ve školce proběhl vánoční jarmark, jehož výtěžek putoval handicapovanému chlapci
- Vánoční nadílka na jednotlivých třídách
- Zpívání našich předškoláků v Senatoriu Vestec – zpívání pro seniory
- Cirkus Cecilka – cirkusové představení ve školce
- Karneval 2026
- Den otevřených dveří
- Vynášení Mořeny – akce s rodiči
- Divadlo ve školce – Divadlo Potrefená husa

- Zápis do MŠ pro školní rok 2026/2027
- SWAP hraček v jurtě
- Slavnostní otevření Multifunkčního hřiště
- Sférické kino
- Čarodějnický rej
- Zdravotnický kurz první pomoci
- Dopravní akce s policií Vestec
- ERASMUS+ - výjezd na Maltu
- Účast našich dětí na obecní akci Dětský den
- Den sousedů – obecní akce – možnost prohlídky jurty pro veřejnost
- Celoškolkový výlet do Čapího hnízda
- Loučení s předškoláky – velká zahradní akce pro všechny
- Přespávání předškoláků + bojovka

Dále pak:

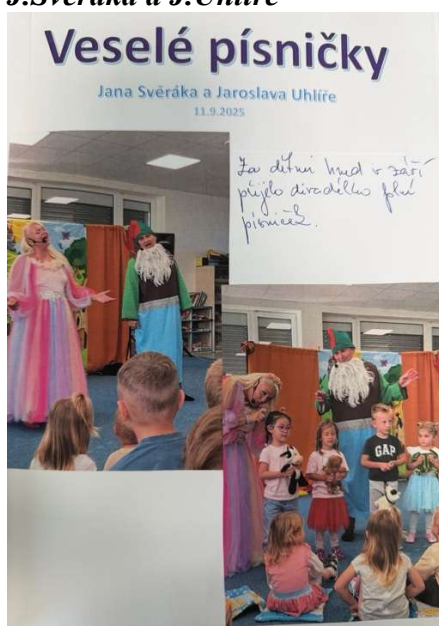
- Narozeninové oslavy dětí



Studie čichového vnímání, která probíhala v jurtě



**Divadlo Veselé písničky
J.Svěráka a J.Uhlíře**



Barevný den



Den stromů



Soutěž o nejhezčí dýni



Pyžamový den



Beseda s rodiči předškoláků



Uspávání rybníka



Divadlo – Krakonošova čarovná fajfka



Zpívání dětí při rozsvěcení vánočního stromu



Vánoční zpívání s Jardu



Mikuláš



Divadlo Horní Počernice



Erasmus – Rakousko



Vánoční jarmark



Divadlo Hrubec



Cirkus Cecilka



Karneval



Vynášení Mořeny



Divadlo Potrefená husa



Zápis

Zápis do Mateřské školy Vestec

**pro školní rok 2026/2027
se bude konat v úterý 7. 4. 2026
od 8:30 do 16:30 hodin**

S sebou k zápisu:

- Vyplněnou přihlášku potvrzenou dětským lékařem
- Rodný list dítěte
- Občanský průkaz zákonného zástupce (u cizinců pas)

Další informace:
Podrobné informace k zápisu a formulář žádosti o přijetí budou v průběhu února ke stažení na webových stránkách: <http://mvestec.cz/zapis-do-ma/>. Souhlasně zde bude zveřejněn také odkaz na elektronický předzápis, kde si bude možné rezervovat termín.

K zápisu přišlo 45 dětí



SWAP hraček

SWAP HRAČEK

ANEK VYMĚN HRAČKU ZA HRAČKU

Ve dnech 9.4. – 10.4. přineste hračky nebo hry (max. 3 kusy) vhodné pro děti od 3-7 let, se kterými si už nikdo nehraje a předějte je paní učitelce na třídu. Veškeré hračky a hry musí být čisté, kompletní a bez vad.

Na oplátku si ve dnech 14. 4. – 15. 4. v časech 12:30 – 13:00 a 15:00 – 17:00 přijdte do jury vybrat jednu hračku nebo hru, která udělá radost u vás doma.

Pokud nějaké hračky nebo hry zbydou, budou ponechány na třídách v MŠ nebo předány na charitu.

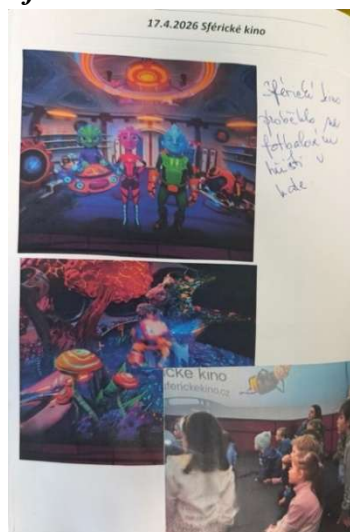
Otevření multifunkčního hřiště



Čarodějnice



Sférické kino



Kurz první pomoci

OS ČČK Kolín
Týřkova 808, Kolín, 280 02, IČO 759 63 425

Vzdělávací program akreditován MŠMT pod č. j.: MSMT-14677/2024-6

**OSVĚDČENÍ
O REKVALIFIKACI Č. 044/2026**

po úspěšném ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu, podle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení, ve znění pozdějších předpisů.

absolvoval rekvalifikační program: **Zdravotník/Zdravotnice zdravotních akcí**
pro pracovní činnost: **Zdravotník/Zdravotnice zdravotních akcí**

Kurz proběhl v období 2.-5. 3. 2026

V rozsahu: - na teorii 22 vyučovacíh hodin
- na praxi z toho 0 didaktick formou 19 hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto tematické celky:

Tematické celky	Teorie/Praxe
Základy stavby a funkce lidského těla	3 hod./0 hod.
První pomoc	10 hod./10 hod.
Příče o nemocích	2 hod./0 hod.
Základy zdravotnické dokumentace	1 hod./0 hod.
Práva a povinnosti zdravotníků zdravotních akcí	2 hod./1 hod.
Hygiena a epidemiologie	3 hod./0 hod.
Průběh o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci	1 hod./0 hod.

Zaměstnaný vykoná dohlížet školení dne: 05.05.2026

V Kolíně dne 08.02.2026

Dr. Zdenka Rybníková, DNS,
giové kurzu

Michal Tach, DNS,
statistický zástupce

Akce s obecní policií



Výjezd na Maltu v rámci projektu Erasmus +



Zpívání dětí na dětském dnu



Den sousedů v jurtě



Celoškolkový výlet do Čapího hnízda



Loučení s předškoláky



Na organizaci a průběhu většiny akcí se podíleli všichni zaměstnanci mateřské školy. Řada akcí byla určena dětem a jejich rodičům a sourozencům, některé byly otevřeny celým rodinám a také širší veřejnosti, zejména občanům Vestce.

Společenské a komunitní akce jsou nedílnou součástí života mateřské školy. Vytvářejí příležitosti k neformálnímu setkávání dětí, rodičů, zaměstnanců školy a obyvatel obce a zároveň přispívají k prohlubování spolupráce a dobrých vztahů mezi mateřskou školou a rodinami dětí i místní komunitou.

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- **Dotace** z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „**OP JAK**“ pro MŠ. **Projekt je 100 % hrazen z dotace.**
- **ERASMUS+ -** tento projekt umožňuje pedagogickým pracovníkům 2x ročně vycestovat do zahraničí, kde mohou čerpat nové zkušenosti v předškolních zařízeních.

11. Preventivní programy

- **Oční screening** v MŠ – vyšetření přístrojem Plusoptix
- **Besedy s paní policistkou z Městské policie Jesenice, preventivní program** – Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech.
- **BOZP a PO** – všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ.
- **Logopedická depistáž v MŠ** – paní logopedka, která do MŠ Vestec dochází již dlouhodobě, vždy jednou ročně provede depistáž logopedických vad a následně doporučí rodičům možnosti řešení. Toto vyšetření je určené pro děti, které rodiče na vyšetření přihlásí.

12. Environmentální výchova

- Člen celostátní sítě MŠ Mrkvička



- MŠ má koordinátora EVVO (environmentální výchovy)
- Školní program EVVO
- Péče o rostliny, zeleninový, jahodový, bylinkový a trvalkový záhonek ve školce



- Péče o hmatovou stezku.
- Ve třídách i u budovy jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- Obhájení titulu **Škola udržitelného rozvoje 2. Stupně** (Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV (environmentální výchovy) má zpracovaný dlouhodobý i krátkodobý školní program EV. Škola realizuje programy k EV v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost.

13. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, vzájemný respekt a toleranci k odlišnostem.

Do naší mateřské školy docházejí také děti z různých zemí a kultur. Děti se přirozeně setkávají s kulturní rozmanitostí, učí se vzájemně komunikovat, respektovat odlišnosti a spolupracovat.

V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se seznamují s různými světadíly, kulturami, způsobem života a životními podmínkami lidí v různých částech světa. Poznávají jednotlivé národy a národnosti a prostřednictvím svých kamarádů mají možnost poznávat také jejich rodné země a kulturu. Zároveň se seznamují s místy, odkud pocházejí jejich rodiče, a získávají tak přirozené povědomí o kulturní rozmanitosti a životě v různých zemích.

- Škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd do dosažení věku pro povinné předškolní vzdělávání
- Využíváme k dětem individuální přístup asistenta pedagoga
- Navozujeme společné sociální aktivity
- Spolupracujeme s PPP a rodinami dětí
- Respektujeme styl života a výchovu rodiny

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

- Vzhledem k počtu dětí cizinců, které naši mateřskou školu navštěvují, má **asistent pedagoga** ve třídách, kde je potřeba zvýšená podpora při osvojování českého jazyka, nezastupitelné místo.
- Vytváříme vnímavé, tolerantní a otevřené prostředí, ve kterém jsou kulturní, etnické a jiné odlišnosti vnímány jako přirozená součást kolektivu a jako zdroj vzájemného obohacení.
- Zaměřujeme se na rozvoj komunikačních schopností dětí, podporujeme porozumění českému jazyku, rozšiřování slovní zásoby a rozvoj řečových dovedností. V maximální možné míře poskytujeme dětem také individuální podporu.
- Individuální práce s dětmi je zaměřena zejména na rozšiřování slovní zásoby, porozumění řeči a schopnost aktivně komunikovat v běžných situacích.
- Podporujeme sociální integraci dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka a pomáháme jim přirozeně se zapojovat do kolektivu ostatních dětí.
- U dětí, kterým byla tato podpora doporučena školským poradenským zařízením, pracujeme podle **individuálního vzdělávacího plánu (IVP)**.
- Systematicky podporujeme děti v přípravě na další vzdělávání. K tomu přispívá také organizace vzdělávání v samostatných třídách pro děti s povinnou předškolní docházkou. V tomto školním roce máme tři třídy předškolních dětí, doplněné nejstaršími podzimními dětmi tak, aby mateřská škola využila veškerou kapacitu.

Pro podporu začleňování dětí cizinců pravidelně probíhal rozvoj řečových schopností a slovní zásoby, podpora při osvojování českého jazyka u předškolních dětí a seznamování s českou kulturou a tradicemi. Práce probíhala individuálně pod vedením školní speciální pedagožky.

Do naší mateřské školy byly přijaty také děti z bilingvních rodin, ve kterých jeden z rodičů pochází z jiné země. I v těchto případech je důležitá individuální podpora zaměřená především na rozvoj českého jazyka, porozumění a aktivní komunikace.

14. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovenská republika	2
Celkem	2

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí
Vietnam	12
Ukrajina	10
Celkem	22

Celkem k 1. 9. 2025 bylo 24 dětí v mateřské škole s cizí státní příslušností.

15. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně-vzdělávací práce a priority apod.)

Mezi dlouhodobé cíle a priority mateřské školy patří zejména:

- Podpora rozvoje řečových a komunikačních schopností dětí a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do základní školy, a to ve spolupráci s odborníky a zákonnými zástupci dětí.
- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem povinné školní docházky na úspěšný vstup do základního vzdělávání. U mladších dětí podporovat jejich aktivní zapojení do vzdělávacího procesu prostřednictvím věkově přiměřených a vhodně volených vzdělávacích činností.
- Bezpečnost dětí i celého areálu zajišťuje **čipový systém**, který umožňuje vstup do budovy mateřské školy i jejího areálu pouze rodičům a dalším oprávněným osobám, a to v časech určených pro přivádění a odvádění dětí.
- Rozvíjení spolupráce a partnerství s obcí a aktivní zapojení mateřské školy do života obce.
- Prohlubování spolupráce se spádovou základní školou a vytváření podmínek pro lepší návaznost předškolního a základního vzdělávání.
- V souvislosti s plánovanou revizí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) pokračovat v tvorbě nového Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV). V průběhu prázdninového provozu se sešel tým pedagogických pracovníků, který se na tvorbě nového ŠVP podílí. Byla dokončena část týkající se integrovaných bloků a vzdělávacích témat, která byla zpracována v souladu s požadavky RVP PV. V následujícím období bude práce na novém ŠVP pokračovat a následně bude zajištěno také proškolení pedagogického sboru.

16. Údaje o školním stravování

Nabídka množství a pestrosti syrového ovoce a zeleniny, luštěnin, rybích produktů, mléčných výrobků je na velmi dobré úrovni. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v každé šatně na nástěnce k tomu určené nebo na webových stránkách MŠ. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče.

Naplnňování spotřebního koše (program firmy VIS Plzeň) je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány.

PLNĚNÍ SPOTŘEBNÍHO KOŠE PODLE VYHLÁŠKY 107/2006 A 463/2011

Pro MŠ je závazné plnit spotřební koš podle věku stravovaných dětí s tolerancí plus mínus 25 % v měsíčním průměru.

SKUPINA POTRAVIN	plnění v %
Maso	104,29
Ryby	116,80
Mléko	69,18
Mléčné výrobky	120,22
Tuky volné	78,72
Cukry volné	41,09
Zelenina	149,66
Ovoce	126,14
Brambory	111,32
Luštěniny	129,41

V jídelníčku mateřské školy se pravidelně objevují také méně tradiční potraviny, například **kroupy, kuskus, cizrna, bulgur, pohanka a obilné vločky**. Při přípravě pokrmů jsou pro zahušťování využívány také luštěninové mouky a jako závěrka do polévek luštěninové nudličky. Samozřejmostí je každodenní zařazování **ovoce a zeleniny** a zajištění dostatečného **pitného režimu**. Pitný režim je dětem k dispozici také při pobytu na školní zahradě, kde mohou využívat pítka.

Vedoucí školní jídelny průběžně **inovuje jídelníček** s ohledem na nové trendy ve stravování a připravované změny spotřebního koše. Sleduje aktuální informace, účastní se webinářů a odborných školení a získané poznatky následně využívá při plánování a sestavování jídelníčku.

V rámci možností školy se snažíme vycházet vstříc také **individuálním potřebám dětí při stravování**, zejména v případě potřeby dietního stravování ze zdravotních důvodů nebo z důvodu náboženského přesvědčení. Mateřská škola nemá možnost speciální dietní stravu připravovat, za stanovených hygienických a organizačních podmínek však umožňuje dětem přinášet vlastní stravu. Tyto děti mohou současně využívat pitný režim poskytovaný mateřskou školou a podle svého zdravotního stavu také nabídku ovoce a zeleniny.

17. Formy propagace a prezentace MŠ

Mateřská škola se v průběhu školního roku prezentovala a informovala rodiče i širokou veřejnost prostřednictvím různých komunikačních kanálů a aktivit, zejména:

- třídních schůzek a konzultačních hodin,
- dnů otevřených dveří,
- pravidelně aktualizovaných webových stránek školy,
- informací o dění ve třídách, prezentovaných v šatnách a ve fotogalerii na webových stránkách,
- nástěnek a informačních ploch v budově školy a na vývěsce obecního úřadu,
- pravidelných příspěvků do měsíčníku **Vestecské listy**,

- akcí pořádaných pro veřejnost, například **Uspávání rybníka, Vynášení Mořeny a Loučení s předškoláky**,
- účasti na akcích pořádaných obcí, například **Rozsvěcení vánočního stromu a Dětský den**,
- vystoupení dětí v rámci obecní akce **Vítání občánků**,
- zpívání dětí v rámci adventního období v blízkém Senatoriu,
- zpřístupnění jurty v rámci **Dne sousedů**,
- účasti ve výtvarných soutěžích určených pro mateřské školy,
- zapojení do programu **Škola udržitelného rozvoje**.

Mateřská škola má vlastní webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány a rodiče i další příznivci školy zde naleznou aktuální informace o dění, plánovaných akcích a aktivitách školy. Informace jsou zveřejňovány také na nástěnkách a informačních plochách přímo v budově mateřské školy, kde jsou rodiče průběžně seznamováni s aktivitami jednotlivých tříd a dalšími důležitými informacemi.

Mateřská škola pravidelně přispívá také do měsíčníku **Vestecké listy**, prostřednictvím kterého informuje veřejnost o pořádaných akcích a dění ve školce. O plánovaných akcích a dalších aktivitách školy informujeme také prostřednictvím oficiálních facebookových stránek obce Vestec.

Velmi dobře se osvědčil také elektronický systém **Správa MŠ**, který je propojen s mobilní aplikací pro rodiče. Díky němu se mohou důležité informace, oznámení a další sdělení dostat rychle a efektivně ke všem rodičům.

18. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení dětí

Autoevaluace je nedílnou součástí práce mateřské školy. Jedná se o průběžné vyhodnocování vzdělávacích činností, podmínek a výsledků vzdělávání s cílem získávat zpětnou vazbu, hledat možnosti dalšího rozvoje a zkvalitňovat vzdělávací proces.

V rámci autoevaluace se zaměřujeme zejména na tyto oblasti:

- **Školní vzdělávací program** – jeho soulad s RVP PV, funkčnost a naplňování stanovených cílů,
- **věcné podmínky** – vhodnost, bezpečnost a vybavení školy,
- **organizace vzdělávání** – zejména adaptační proces a individuální přístup k dětem,
- **vzdělávací obsah** – hodnocení třídních vzdělávacích programů, plánování a realizovaných vzdělávacích činností,
- **personální podmínky** – kvalifikovanost, profesní rozvoj a sebereflexe zaměstnanců,
- **partnerská spolupráce** – spolupráce s rodiči, zřizovatelem, odborníky a dalšími partnery školy.

Autoevaluace probíhá **průběžně během celého školního roku** a její komplexní vyhodnocení probíhá na jeho konci. Využíváme především pozorování, sledování, vzájemné sdílení zkušeností a hodnocení na pedagogických poradách, dotazníky, konzultace a další formy zpětné vazby. Výsledky hodnocení využíváme při plánování další práce školy a při hledání možností jejího zkvalitňování.

Hodnocení dětí

Hodnocení dětí je zaměřeno na **všestranný rozvoj dítěte a jeho přípravu na vstup do základní školy**. Pedagogická diagnostika probíhá **dvakrát ročně, v listopadu a v květnu**. Paní učitelky sledují individuální vývoj a pokroky jednotlivých dětí, a to prostřednictvím pozorování, cíleně vedených rozhovorů a diagnostických pomůcek.

Výsledky pedagogické diagnostiky mají písemnou podobu a jsou zaznamenávány do **hodnoticích archů jednotlivých dětí**. V předškolních třídách jsou součástí hodnocení také **osobní portfolia dětí**, která zachycují jejich vývoj, pokroky a výsledky jejich práce. Získané informace slouží pedagogům k plánování dalšího vzdělávání a k cílenému poskytování individuální podpory podle potřeb jednotlivých dětí.

Součástí hodnocení je také průběžné vyhodnocování vzdělávacích aktivit – jejich účelnosti, vhodnosti, nápaditosti a využití didaktických pomůcek. Hodnocení slouží zároveň jako podklad k **sebereflexi pedagogických pracovníků**.

Zpětná vazba od rodičů

Důležitou součástí autoevaluace je také zpětná vazba od rodičů. Rodičům je pravidelně předkládán **Dotazník spokojenosti**, ve kterém mohou vyjádřit svůj názor na fungování mateřské školy, uvést, co se jim líbí, případně formulovat své připomínky, podněty a náměty. Zpětná vazba rodičů je jedním z podkladů pro další rozvoj a zkvalitňování činnosti školy.

19. Počet a výsledky kontrol ve školním roce 2025/2026

Název organizace	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
Obec Vestec	Inventarizace majetku v MŠ	Schválena.
Obec Vestec	Účetní uzávěrka a rozdělení hospodářského výsledku	Schválena.
Atlas Audit	Audit	Schválena.

20. Stížnosti na školu (i ŠJ)

Žádné stížnosti na mateřskou školu jsme nezaznamenali.

- Dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně jsou řešeny okamžitě.

21. Údržba a technické zajištění školy

O údržbu obou objektů mateřské školy a školní zahrady se stará externí pracovník zaměstnaný na dohodu o provedení práce (DPP). Zajišťuje běžnou údržbu, drobné opravy a další technické práce v budovách i celém areálu mateřské školy. Ke svěřeným úkolům přistupuje velmi svědomitě a zodpovědně, je ochotný a pružně reaguje na aktuální potřeby školy. Spolupráce s ním je ze strany zaměstnanců školy hodnocena velmi pozitivně. Forma zaměstnání na DPP zároveň umožňuje efektivní využití finančních prostředků, neboť jsou hrazeny skutečně odpracované hodiny.

Veškeré vybavení a zařízení mateřské školy, včetně venkovních herních prvků, podléhá pravidelným kontrolám a revizím v souladu s platnými právními předpisy. Jejich termíny a provádění sleduje provozní pracovník školy a v případě potřeby zajišťuje jejich včasné provedení.

Opravy většího rozsahu a odborné technické zásahy jsou zajišťovány prostřednictvím specializovaných firem podle charakteru konkrétní opravy.

22. Zpráva o hospodaření

Rok 2025	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Výnosy	22 182 121,99 Kč	68 895 Kč
Náklady	21 916 823,97 Kč	54 375 Kč
HV po zdanění	265 298,02 Kč	14 520 Kč

Stavy fondů	k 1.1.2025	k 31.12.2025
FKSP	76 450,38 Kč	43 416,80 Kč
Rezervní fond	213 153,50 Kč	278 769,44 Kč
Fond reprodukce majetku	374 922,53 Kč	396 794,51 Kč

23. Závěr

V průběhu školního roku 2025/2026 se nám podařilo:

- zajistit na další období podpůrná opatření, díky nimž můžeme pokračovat v zajištění speciálního pedagoga a asistentů pedagoga;
- zachovat dostatečný počet asistentů pedagoga, jejichž práce je vzhledem k rostoucímu počtu dětí s odlišným mateřským jazykem a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami velmi důležitou součástí podpory vzdělávání;
- pokračovat ve využívání podpory z projektu **OP JAK** a zachovat tak pozici školního asistenta;
- celoročně, v návaznosti na výsledky depistáže, realizovat logopedickou prevenci nejen skupinovou, ale také individuální. Logopedická podpora patří dlouhodobě mezi naše silné stránky a je zajišťována speciálními pedagogy a logopedickými asistenty;
- udržet vysokou odbornou úroveň pedagogického sboru – celý pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci;
- absolvovat řadu odborných školení a webinářů zaměřených mimo jiné na připravovanou revizi Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a postupně se na její zavedení připravovat;
- pokračovat v intenzivní práci na změně školního vzdělávacího programu (ŠVP) v návaznosti na revidovaný RVP PV. Pedagogický tým se společně věnoval přípravě nového ŠVP, jeho struktury, integrovaných bloků a témat vzdělávání;
- získat finanční podporu od místních firem, díky které jsme mohli pro děti připravit slavnostní a nezapomenutelné **Loučení s předškoláky**;
- připravit pro děti řadu zajímavých a nadstandardních výletů a vzdělávacích aktivit, které byly nejen zábavné, ale zároveň rozšiřovaly jejich poznatky a zkušenosti;
- reprezentovat mateřskou školu v různých výtvarných soutěžích a prezentovat tak práci a tvořivost našich dětí;
- zapojit se do několika veřejných akcí v obci, na kterých děti vystupovaly se svými písněmi a básněmi;

- pokračovat v projektu **Erasmus+** a účastnit se zahraničních vzdělávacích mobilit, které pedagogům umožňují získávat nové zkušenosti a inspiraci ze zahraničí;
- pokračovat ve spolupráci s ostatními mateřskými školami v rámci regionu Dolnobřežanska a sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe;
- **vybudovat a uvést do užívání nové multifunkční hřiště**, které rozšířilo možnosti pohybových a sportovních aktivit dětí;
- **vybudovat zahradní domek určený k uložení sportovního náčiní**, který zajišťuje potřebné zázemí pro využívání multifunkčního hřiště;
- **dokončit chodníky v areálu mateřské školy**, které propojují přístavbu mateřské školy s jurtou, zahradním domkem a multifunkčním hřištěm a umožňují lepší a bezpečnější využití celého areálu školní zahrady.

Těší nás, že si mateřská škola dlouhodobě udržuje dobré jméno a že zájem o ní stále přetrvává. Velmi si vážíme také nadstandardně dobrých vztahů se zřizovatelem, který naši mateřskou školu podporuje při realizaci řady aktivit a projektů.

Za důležitou považujeme také dobrou spolupráci s rodiči a vzájemné vztahy mezi zaměstnanci. Snažíme se vytvářet prostředí založené na otevřené komunikaci, vzájemném respektu a důvěře. Dobré klima školy se podle našeho názoru odráží nejen v atmosféře mezi zaměstnanci a rodiči, ale především ve spokojenosti dětí, které se v mateřské škole cítí bezpečně a rády se do ní vracejí.

Mezi silné stránky školy dlouhodobě patří profesionalita pedagogických pracovníků, jejich kreativita, empatie a individuální přístup k dětem a jejich rodinám. Velmi si vážíme také ochoty pedagogů dále se vzdělávat a hledat nové možnosti, jak zkvalitňovat vzdělávání a podporu dětí. Nedílnou součástí dobrého fungování školy je rovněž spolehlivost, ochota a pracovní nasazení našich nepedagogických pracovníků.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem svým zaměstnancům za jejich celoroční práci, ochotu, vstřícnost a nasazení. Během školního roku jsme se setkali s řadou běžných i nestandardních situací, které bylo třeba společně řešit. Velmi si vážím toho, že jsme je dokázali zvládnout s odpovědností, vzájemnou podporou a ochotou hledat řešení.

Děkuji celému týmu za dobrou spolupráci a za to, že jsme společně dokázali dětem připravit školní rok plný radostných zážitků, nových zkušeností a příležitostí k učení. Dětem, které naši mateřskou školu opouštějí a nastupují do základní školy, jsme se společně snažili vytvořit co nejlepší podmínky pro jejich další krok a dobře je připravit na tento významný milník jejich života.

Ve Vestci dne 23. 9. 2026

.....
Zpracovala: Mgr. Dita Klímová
ředitelka MŠ Vestec

24. Fotografie tříd a zaměstnanců MŠ







MŠ VESTEC 2025/2026



MŠ VESTEC 2025/2026



